

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1201001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά μικροοικονομικά μεγέθη και να βάλει τις βάσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων τόσο των καταναλωτών όσο και των παραγωγών αλλά και της συμπεριφοράς τους στις αγορές.
- Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Να έχει μια σαφή εικόνα των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών της οικονομικής επιστήμης.
- Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μικροοικονομικά φαινόμενα.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της .
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Κατανομή των πόρων
 Ζήτηση - συμπεριφορά καταναλωτή
 Προσφορά, Παραγωγή, Κόστος Παραγωγής, Έσοδα Επιχείρησης
 Διαμόρφωση των τιμών στις αγορές
 Αμοιβές Συντελεστών Παραγωγής (Εγγειος πρόσοδος, εργατικός μισθός, Τόκος, Κέρδος, Η Πολιτική Οικονομία και οι Κοινωνικές Μεταβολές στους Νέους Χρόνους)_
 Παραρτήματα: Μετανάστευση (Εσωτερική- Εξωτερική) Μεταφορά Πλεονάσματος
 Βασικές Δημογραφικές Έννοιες
 Θεωρίες Διανομής και Κατανομής Προσωπικού Εισοδήματος
 Συνοπτική Ιστορία Οικονομικού Βίου
 Οικονομική της Ευημερίας
 Παράρτημα (Διεθνείς Οργανισμοί)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1429 877 1507">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 1429 1222 1507">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1507 877 1742"> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> </td> <td data-bbox="884 1507 1222 1742"> <p>26</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1742 877 2031"> <p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</p> </td> <td data-bbox="884 1742 1222 2031"> <p>26</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>26</p>	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</p>	<p>26</p>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>26</p>							
<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</p>	<p>26</p>							

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>74</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παπαηλίας Θ. (1999) Παραδόσεις πολιτικής οικονομίας, Μέρος Α, Μικροοικονομική, Αθήνα: Σταμούλης • Varian H. (2006) Μικροοικονομική, Αθήνα: Κριτική • Κιόχος Π. Παπανικολάου Γ. και Κιόχος Γ. (2013), "Σύγχρονη Μικροοικονομική Ανάλυση" • Mankiw G. και Taylor M. (2010), "Αρχές Οικονομικής Θεωρίας"-Τόμος Α' • Robin Bade, Michael Parkin (2010), "Μικροοικονομική, Θεωρία και Πρακτική" <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1201005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην έννοια, τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία του δικαίου, στην ιστορική του εξέλιξη και ακολούθως στις ιδιαίτερα αφηρημένες εισαγωγικές νομικές έννοιες, κυρίως του πρώτου βιβλίου του Αστικού Κώδικα (Γενικών Αρχών), αλλά και των λοιπών μερών του ΑΚ (Ενοχικό και Εμπράγματο Δίκαιο) και στην υπαγωγή των βιοτικών σχέσεων στους εφαρμοστέους κανόνες δικαίου. Το μάθημα παρέχει γενικές γνώσεις και είναι το υπόβαθρο στο οποίο στηρίζονται οι έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/και νομικών προσώπων. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας και χρησιμότητας του δικαίου στη σύγχρονη διοίκηση και οικονομία και η απόκτηση βασικών γνώσεων για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

(α) Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του δικαίου και τη σύνδεσή του με το ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

(β) Αποκτούν εξοικείωση με τη νομική ορολογία σε ζητήματα αστικού δικαίου και μαθαίνουν να αναλύουν τη νομολογία μέσω του σχολιασμού σχετικών αποφάσεων εθνικών δικαστηρίων.

(γ) Διακρίνουν το βασικό σκοπό κάθε νομοθετικής ρύθμισης.

(δ) Εισάγονται στο νομικό τρόπο σκέψης, στον τρόπο ερμηνείας και εφαρμογής των νομοθετικών διατάξεων, ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν απλά πρακτικά προβλήματα που άπτονται του αστικού δικαίου, αλλά και ευρύτερα του δικαίου.

(ε) Μαθαίνουν την έννοια των προσώπων (φυσικών και νομικών) και τις νομικές συνέπειες των πράξεων τους στη συναλλακτική ζωή και κατά την άσκηση της επαγγελματικής τους δραστηριότητας.

(στ) Υπολογίζουν το βασικό ρόλο του χρόνου στις νομικές πράξεις.

(ζ) Ενισχύουν την επιστημονική και δημιουργική τους σκέψη και μπορούν να εργαστούν σε ένα διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον.

(η) Διευρύνουν τις επιστημονικές τους γνώσεις, προκειμένου να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εσωτερικού ή εξωτερικού.

(θ) Κατανοούν τις νομικές απαιτήσεις του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, στο οποίο θα κληθούν ως στελέχη της λογιστικής και χρηματοοικονομικής να αναπτύξουν τις επαγγελματικές δεξιότητές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

2. Λήψη αποφάσεων

3. Αυτόνομη εργασία

4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Έννοια και λειτουργία του δικαίου - διάκριση από την ηθική και την εθιμοτυπία - πηγές του δικαίου και ιεράρχησή τους - κανόνες δικαίου - διαίρεση του δικαίου - ιστορική εξέλιξη του αστικού δικαίου
- Τα πρόσωπα: Έννοια φυσικών προσώπων - έναρξη και τέλος φυσικών προσώπων - ιδιότητες ή καταστάσεις των φυσικών προσώπων - προστασία της προσωπικότητας, των προϊόντων της διανοίας και των προσωπικών δεδομένων - έννοια, φύση και είδη νομικών προσώπων - σύσταση, λειτουργία και λύση των νομικών προσώπων - δικαιοπραξίες και ευθύνη του νομικού προσώπου
- Δικαίωμα: Έννοια - διακρίσεις - κτήση, αλλοίωση και απώλεια - άσκηση, σύγκρουση και κατάχρηση - ένδικη και αυτοδύναμη προστασία
- Οι δικαιοπραξίες: Έννοια και διακρίσεις - προϋποθέσεις για την κατάρτιση δικαιοπραξιών- δικαιοπρακτική ικανότητα - δήλωση βουλήσεως - τύπος - αντίθεση στο νόμο ή τα χρηστά ήθη
- Συμβάσεις- Διακρίσεις: Κατάρτιση σύμβασης - ανυπόστατες, άκυρες και ακυρώσιμες δικαιοπραξίες - ερμηνεία των δικαιοπραξιών
- Αντιπροσώπευση - άμεση και έμμεση αντιπροσώπευση -πληρεξουσιότητα - έννοια, τύπος, ανάκληση και παύση της πληρεξουσιότητας
- Ο χρόνος στο δίκαιο - προθεσμίες - παραγραφή - αναστολή και διακοπή της παραγραφής - αποσβεστική προθεσμία
- Έννοια της ενοχής - η αρχή της σχετικότητας των ενοχών και οι εξαιρέσεις της - πηγές των ενοχών - είδη ενοχών (ενοχές γένους και είδους, διαζευκτικές ενοχές, χρηματικές ενοχές, ενοχές τόκου) - ειδικότερα η ενοχή για αποζημίωση.
- Φυσιολογία της ενοχής - καλόπιστη εκπλήρωση της οφειλόμενης παροχής - τόπος και χρόνος εκτέλεσης της παροχής - ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής - αδυναμία παροχής, υπερημερία οφειλέτη και πλημμελής εκπλήρωση της ενοχής - υπερημερία δανειστή - απρόοπτη μεταβολή των συνθηκών
- Ενίσχυση της ενοχής - αρραβώνας και ποινική ρήτρα - Μεταβίβαση της ενοχής - εκχώρηση απαίτησης - αναδοχή χρέους - απόσβεση της ενοχής - καταβολή, συμψηφισμός, άφεση χρέους
- «Επώνυμες» ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα - δωρεά - πώληση - μίσθωση - δάνειο - παρακαταθήκη – χρησιδάνειο.
- Βασικές αρχές του εμπραγμάτου δικαίου - έννοια και περιεχόμενο του εμπράγματος δικαιώματος - διακρίσεις των πραγμάτων - νομή, κατοχή και

κυριότητα - πρωτότυπη και παράγωγη κτήση της κυριότητας - δουλείες - πραγματικές δουλείες - προσωπικές δουλείες και ιδίως η επικαρπία

- ο Εμπράγματη ασφάλεια - έννοια και είδη του ενέχυρου - υποθήκη - δημοσιότητα εμπραγμάτων δικαιωμάτων - μεταγραφή – κτηματολόγιο

Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις, και πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email -Παρουσιάσεις μέσω power point</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>52</p> <p>52</p> <p>52</p> <p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p>	

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016. 2. Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Δίκαιο & Οικονομία - Π.Ν. Σάκκουλας, 2012. 3. Γεωργιάδης Απ., Σύντομη Ερμηνεία του Αστικού Κώδικα, τ. Α, Δίκαιο & Οικονομία - Π.Ν. Σάκκουλας, 2010. 4. Γεωργιάδης Απ., Σύντομη Ερμηνεία του Αστικού Κώδικα, τ. Β, Δίκαιο & Οικονομία - Π.Ν. Σάκκουλας, 2013 5. Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, εκδόσεις Σάκκουλα, 2016.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1200102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της Λογιστικής και στον ρόλο της μέσα στην Επιχείρηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν τη σχέση/διαφορά της Λογιστικής με την καταστιχογραφία.
3. Να προσδιορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τις κατηγορίες των λογαριασμών και την έννοια του λογιστικού γεγονότος.
4. Να διακρίνουν πότε χρεώνονται και πότε πιστώνονται οι λογαριασμοί ισολογισμού και οι αποτελεσματικοί λογαριασμοί.
5. Να έχουν τη δυνατότητα σύνδεσης των δικαιολογητικών με το ημερολόγιο, το καθολικό και το ισοζύγιο.
6. Να κατανοούν πλήρως το συνολικό φάσμα των λογιστικών διαδικασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση οικονομικών συναλλαγών.
- Ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και γεγονότων, με την αξιοποίηση όλων των βασικών λογιστικών διαδικασιών.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

- 1η Εβδομάδα: Οικονομικές και Λογιστικές μονάδες. Ιστορική επισκόπηση και διακρίσεις της Λογιστικής. Εισαγωγικές έννοιες της Λογιστικής.
- 2η Εβδομάδα: Βασικές λογιστικές καταστάσεις (Ισολογισμός, Αποτελέσματα Χρήσεως). Λογιστική ισότητα (Χρέωση και Πίστωση).
- 3η Εβδομάδα: Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων (Ημερολόγιο, Καθολικό και Ισοζύγιο). Καταχωρήσεις σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
- 4η Εβδομάδα: Καταχωρήσεις σε εμπορικές επιχειρήσεις.
- 5η Εβδομάδα: Καταχωρήσεις σε εμπορικές επιχειρήσεις. Καταχωρήσεις αμοιβών και εξόδων προσωπικού.
- 6η Εβδομάδα: Απογραφή και λογιστικά σφάλματα.
- 7η Εβδομάδα: Απογραφή και προσαρμογή λογαριασμών. Λογιστική απεικόνιση των αποσβέσεων.
- 8η Εβδομάδα: Μικτοί και Μεταβατικοί Λογαριασμοί.
- 9η Εβδομάδα: Προσδιορισμός αποτελέσματος λογιστικής περιόδου.
- 10η Εβδομάδα: Ασκήσεις προσδιορισμού αποτελέσματος λογιστικής περιόδου.
- 11η Εβδομάδα: Ο λογιστικός κύκλος κάθε χρήσεως. Στάδια λογιστικών διαδικασιών.
- 12η Εβδομάδα: Εφαρμογές λογιστικού κύκλου.
- 13η Εβδομάδα: Υποθέσεις και αποδεκτές αρχές Λογιστικής. Εφαρμογές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 450 871 533">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 450 1204 533">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 533 871 689">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</td> <td data-bbox="871 533 1204 689">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 689 871 846"> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. </td> <td data-bbox="871 689 1204 846">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 846 871 891">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 846 1204 891">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 891 871 1046">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="871 891 1204 1046">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.	39	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. 	13	Αυτοτελής Μελέτη	104	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.	39											
<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. 	13											
Αυτοτελής Μελέτη	104											
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης -Επίλυση Προβλημάτων</p>											

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Beams F., Brozovsky J., Shoulders C. (2000): "Advanced Accounting", Prentice Hall, USA. • Kieso D., J. Weygandt and T. Warfield (2004): "Intermediate Accounting", John Wiley & Sons. • Lewis R. and Pendrill D. (2000): "Advanced Financial Accounting", 4th ed., Pittman, London, UK. • Stickney C. and R. Weil (2003): " Financial Accounting", South-Western, Thompson Learning. • Παπαδέας Π. (2013): "Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο", Αθήνα. • Λεκαράκου Κ. (2014): "Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι", Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1201003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία - Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές με χρήση της επιστήμης των εφαρμοσμένων μαθηματικών να υπολογίσουν οικονομικών μεγεθών, απαραίτητα για στελέχη λογιστηρίων και χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα θα πρέπει να κατανοούν έννοιες όπως απλός τόκος και ανατοκισμός και να υπολογίζουν επιτόκια, τόκους και κεφάλαια. Θα πρέπει να συνδυάζουν τις γνώσεις τους αυτές με τις στοιχειώδεις γνώσεις μαθηματικής ανάλυσης, ώστε να εξετάζουν και να εκτιμούν οικονομικά μεγέθη.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες μαθηματικής ανάλυσης με εφαρμογή σε οικονομικά προβλήματα
Απλός τόκος
Μέσο Επιτόκιο
Προεξόφληση στον απλό τόκο
Ισοδύναμα γραμμάτια
Σύνθετος τόκος ή ανατοκισμός
Σειρές πληρωμών ή ράντες
Δάνεια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας, εξ' αποστάσεως με
-------------------------	---

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 499 871 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 499 1204 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 577 871 819"> Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. </td> <td data-bbox="871 577 1204 819">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 819 871 1182"> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="871 819 1204 1182">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1182 871 1227"> Αυτοτελής Μελέτη </td> <td data-bbox="871 1182 1204 1227">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1227 871 1346"> Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. </td> <td data-bbox="871 1227 1204 1346">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1346 871 1536"> Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="871 1346 1204 1536">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30	Αυτοτελής Μελέτη	58	Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	26	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52													
<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30													
Αυτοτελής Μελέτη	58													
Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	26													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Επίλυση προβλημάτων -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών -Ερωτήσεις κρίσεως. Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p>													

<p>Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Χαλικιάς Μ., Βρυζίδης Λ., Κοσιέρη Ε.: «Μαθηματικά Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών»</p> <p>Λουκάκης Μανώλης: «Πρόσκληση στα Μαθηματικά των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών»</p> <p>Κιόχου Π.: "Οικονομικά Μαθηματικά".</p> <p>Παναγιωτόπουλος Α.: "Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών".</p> <p>Parry Lewis J.: "Εισαγωγή εις τα Μαθηματικά της Οικονομικής Ανάλυσης".</p> <p>Φράγκος Α., Χουβαρδάς Β.: "Μαθηματικά για οικονομολόγους".</p> <p>Αλεξανδρόπουλος, Παλιατσός, Σάσσαλος: «Μαθηματικά για Οικονομολόγους»</p>
--

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1201004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		

Δεξιότητων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/course/info.php?id=475

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους σπουδαστές στο επιστημονικό πεδίο της πληροφορικής και της διαχείρισης πληροφοριών και να αποκτήσει βασικές γνώσεις και δεξιότητες στην ανάπτυξη προγραμμάτων μέσα από σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Ο απώτερος στόχος είναι οι φοιτητές να αντιληφθούν τις βασικές αρχές που διέπουν το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο μέσα στα πλαίσια της λειτουργίας ενός οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός:

- Να εξηγεί τη δομή ενός υπολογιστικού συστήματος
- Να εξηγεί τη διαδικασία δημιουργίας και εκτέλεσης ενός προγράμματος από τον Η/Υ
- Να δημιουργεί μικρής κλίμακας προγράμματα για την επίλυση απλών πρακτικών προβλημάτων
- Να διαχειρίζεται λογιστικά φύλλα και να δημιουργεί μικρής κλίμακας εφαρμογές
- Να χρησιμοποιεί έτοιμα αντικείμενα της γλώσσας προγραμματισμού και ιδιαίτερα τα αντικείμενα γραφικής διασύνδεσης του χρήστη με την εφαρμογή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Πληροφορική • Λειτουργία Ηλεκτρονικού Υπολογιστή • Κωδικοποίηση & Παράσταση Δεδομένων • Αλγόριθμος και Πρόγραμμα • Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού • Λογιστικά Φύλλα • Διαδικασίες & Συναρτήσεις • Πίνακες & Εφαρμογές • Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό • Αντικείμενα Γραφικής Διασύνδεσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Λογισμικό Γλώσσας Προγραμματισμού (Visual Basic.NET), Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (Moodle)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική Εργασία	32
	Αυτοτελής Μελέτη	72
	Σύνολο Μαθήματος	156

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) (Συμπερασματική) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση απλού προβλήματος <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%) (Συμπερασματική): Οι φοιτητές καλούνται να εργαστούν ομαδικά και να υλοποιήσουν προγράμματα μικρής κλίμακας που τους δίνονται στο εργαστήριο. Ο εργαστηριακός καθηγητής βαθμολογεί την ικανότητα των φοιτητών να δώσουν λειτουργικές υλοποιήσεις.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Έλεγχος της ικανότητας δημιουργίας απλών προγραμμάτων για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Ο βαθμός αξιοποίησης των στοιχείων της γλώσσας προγραμματισμού, η λειτουργικότητα του προγράμματος, ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν (η ποιότητα της λύσης που δόθηκε).</p> <p>IV. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική) Αφορά θέματα που έχουν καλυφθεί στις θεωρητικές διαλέξεις και στα εργαστηριακά μαθήματα. Η δοκιμασία γίνεται on-line μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης και οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα να την επαναλάβουν περισσότερες από 1 φορές.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος της πορείας των</p>

	<p>σπουδαστών σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανατροφοδότηση και ενδεχόμενη τροποποίηση της διδασκαλίας (fine tuning). <u>Κριτήρια αξιολόγησης</u>: Η ορθότητα, η πληρότητα και η σαφήνεια των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία

- Beekman, George, Quinn, Michael J., (2008). " Εισαγωγή στην πληροφορική", Εκδόσεις Γκιούρδας Μ., ISBN10: 9605125358Δ.
- Καρολίδης, Κ. Ξαρχάκος, "Microsoft Office Excel 2010: Θεωρία, συναρτήσεις, προγραμματισμός με VBA, μακροεντολές, εφαρμογές", Εκδόσεις Άβακας,

Ανοικτά Μαθήματα

- <http://eclass.teipir.gr/openeclass/courses/ACCO137/>
- <http://eclass.teipir.gr/openeclass/courses/ACCO136/>
- <http://eclass.teipir.gr/openeclass/courses/BUSI104/>

Διαδικτυακό Υλικό:

- Excel 2010, On-line μαθήματα, <http://www.gcfllearnfree.org/office2010/excel2010>
- Μικρός οδηγός στην ανάπτυξη αλγορίθμων για υπολογιστές, Μάνος Καρβούνης, Τμήμα Πληροφορικής, Παν/μίου Αθηνών: <http://cgi.di.uoa.gr/~ip/Odigos.pdf>
- MIT 6.00 Introduction to Computer Science and Programming, Fall 2008, Youtube Videos in: <http://www.youtube.com/watch?v=k6U-i4gXkLM>

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

	Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες στατιστικής και τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να περιγράψει με κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Ατομική εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
Μέθοδοι συλλογής στατιστικών δεδομένων.
Τρόποι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
Εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική.
Πίνακες συχνοτήτων.
Γραφικές παραστάσεις.
Μέτρα θέσης, τάσης και μεταβλητότητας.

<p>Εισαγωγή στη Συνδυαστική ανάλυση. Πιθανότητες. Τυχαία μεταβλητή. Κατανομές πιθανοτήτων.</p>
<p>Υπολογισμοί πιθανοτήτων.</p>

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειας από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 902 861 969">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="877 891 1197 969">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 981 861 1205"> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> </td> <td data-bbox="877 969 1197 1205"> <p>52</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1216 861 1574"> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="877 1205 1197 1574"> <p>20</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1585 861 1619"> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> </td> <td data-bbox="877 1574 1197 1619"> <p>58</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1630 861 1977"> <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p> </td> <td data-bbox="877 1619 1197 1977"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1989 861 2042"> <p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου</p> </td> <td data-bbox="877 1977 1197 2042"> <p>130</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>20</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>58</p>	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>		<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου</p>	<p>130</p>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>													
<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>20</p>													
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>58</p>													
<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>														
<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου</p>	<p>130</p>													

	<i>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επαγωγική Στατιστική – Μ. Χαλικιάς
 Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός
 Στατιστική – Π.Κιοχος
 Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου
 Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	

<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>		
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	Υποβάθρου	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	-	
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	Ελληνική	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	ΝΑΙ (Στην Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	-	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία επισκόπηση της ύλης του εμπορικού δικαίου με έμφαση στις εμπορικές εταιρίες (ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, ανώνυμη, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης με έμφαση στις ανώνυμες εταιρίες), ώστε ο φοιτητής να αποκομίσει γνώσεις χρήσιμες για τις ανάγκες του σε ζητήματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες του εμπόρου και τη διαφορά του με τον ιδιώτη
- Αντιλαμβάνονται την έννοια του κέρδους, η οποία επέχει κεντρικό ρόλο στο εμπόριο
- Διακρίνουν έννοιες της βιομηχανικής ιδιοκτησίας (ευρεσιτεχνία, σήμα, πνευματικά δικαιώματα) και του ανταγωνισμού
- Σχηματίζουν το υπόβαθρο που χρειάζεται για τη μελλοντική τους εξέλιξη ως λογιστών ή συμβούλων επιχειρήσεων
- Διακρίνουν τους διάφορους τύπους των εμπορικών εταιριών (προσωπικών και κεφαλαιουχικών), τη λειτουργία τους στο εμπόριο και τις μεταξύ τους διαφορές, τις συνέπειες της πτώχευσής τους, ώστε να κατέχουν τις γνώσεις σε θέματα εταιρικού

δικαίου που μπορούν να συνδυάσουν με τις ανάγκες του σε ζητήματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση για:

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Λήψη αποφάσεων
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, αντικείμενο και περιεχόμενο, γιατί αναπτύχθηκε σαν ξεχωριστός κλάδος του Ιδιωτικού Δικαίου, η σχέση του με το Αστικό Δίκαιο, οικονομική και νομική έννοια του εμπορίου. Συστήματα καθορισμού κεντρικής έννοιας του εμπορικού δικαίου, σκοποί του εμπορικού δικαίου, πηγές και επιμέρους κλάδοι του εμπορικού δικαίου (γενικό μέρος, δίκαιο βιομηχανικής ιδιοκτησίας, δίκαιο εμπορικών εταιρειών, δίκαιο αξιολογίων, πτωχευτικό δίκαιο, δίκαιο εμπορικών συμβάσεων, ασφαλιστικό δίκαιο, ναυτικό δίκαιο, αεροπορικό δίκαιο).
2. Τι είναι εμπορική πράξη, είδη εμπορικών πράξεων. Αντικειμενικά ή πρωτότυπα εμπορικές πράξεις. Παράγωγα ή παρεπόμενες εμπορικές πράξεις. Παραδείγματα. Συνέπειες της εμπορικότητας μίας πράξης. Έννοια και κτήση της εμπορικής ιδιότητας (ουσιαστικό και τυπικό σύστημα), συνέπειες εμπορικής ιδιότητας, έναρξη εμπορικής δραστηριότητας, εμπορική ικανότητα, απώλεια αυτής, ασυμβίβαστα με την εμπορική ιδιότητα. Υποχρέωση τήρησης εμπορικών βιβλίων, είδη εμπορικών βιβλίων, κανόνες τήρησής τους, συνέπειες της παράβασης των νόμιμων διατυπώσεων, αποδεικτική τους δύναμη, υποχρεώσεις εμπορικής και φορολογικής λογιστικής, επαγγελματικές οργανώσεις εμπόρων.
3. Βιομηχανική ιδιοκτησία. Βασικές έννοιες. Διακριτικά γνωρίσματα της επιχείρησης (σήμα, εμπορική επωνυμία). Ευρεσιτεχνία. Ανταγωνισμός. Βασικές έννοιες. Αθέμιτος και ελεύθερος ανταγωνισμός. Έννοια επιχείρησης, απαγορευμένες συμπράξεις, καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης.
4. Εμπορικές εταιρίες. Έννοια εταιρίας, εμπορικότητα - συνέπειες, είδη εμπορικών εταιριών, διακρίσεις τους, νομική προσωπικότητα, πηγές του δικαίου των εταιριών. Προσωπικές εμπορικές εταιρίες. Ομόρρυθμη εταιρία. Ετερόρρυθμη εταιρία. Αστική Εταιρεία. Αφανής ή συμμετοχική εταιρεία. Κοινοπραξία.
5. Ομόρρυθμη εταιρία. Περιεχόμενο και τύπος εταιρικής σύμβασης. Σύσταση, ευθύνη εταίρων, εταιρική συμμετοχή, διοίκηση, εκπροσώπηση, διαχειριστές, λύση, εκκαθάριση, μετατροπή. Ετερόρρυθμη εταιρία. Σύσταση, ευθύνη εταίρων, εταιρική συμμετοχή, διαχείριση, εκπροσώπηση, λύση, εκκαθάριση, μετατροπή.
6. Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Ανώνυμη εταιρεία. Έννοια, γνωρίσματα, ίδρυση, έγκριση καταστατικού, διατυπώσεις δημοσιότητας, ακυρότητα, μετοχικό κεφάλαιο, διατήρηση μετοχικού κεφαλαίου, μεταβίβαση μετοχών, ειδικές κατηγορίες μετοχών, ιδρυτικοί τίτλοι, ομολογίες.
7. Ανώνυμη εταιρεία. Χρηματοδότηση της Α.Ε.. Γενική συνέλευση των μετόχων. Αποκλειστικές αρμοδιότητες Γ.Σ.. Δικαιώματα μετόχων. Προϋποθέσεις για την έγκυρη λήψη απόφασης. Έννοια απαρτίας και πλειοψηφίας. Ποσοστά απαρτίας και πλειοψηφίας.
8. Ανώνυμη εταιρεία. Διοικητικό Συμβούλιο. Εκπροσωπευτική και διαχειριστική εξουσία του Δ.Σ.. Συναλλαγές μεταξύ μελών διοικητικού συμβουλίου και εταιρίας. Αμοιβές μελών διοικητικού συμβουλίου. Λήψη αποφάσεων. Ευθύνη Δ.Σ.. Ελεγκτές. Δικαιώματα μειοψηφίας.
9. Ανώνυμη εταιρεία. Αύξηση κεφαλαίου. Πραγματική και ονομαστική αύξηση κεφαλαίου. Μείωση κεφαλαίου. Μετατροπή, συγχώνευση, διάσπαση, απόσχιση, εξαγορά. Λύση και εκκαθάριση.
10. Εισηγμένη Ανώνυμη εταιρία. Υποχρέωση πληροφόρησης και δημοσιότητας. Προστασία επενδυτών. Δημόσιες προτάσεις αγοράς κινητών αξιών και προστασία των μετόχων. Ειδικές εταιρικές μορφές (ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρίας, ευρωπαϊκή εταιρία, ευρωπαϊκή ιδιωτική εταιρία).
11. Εταιρία περιορισμένης Ευθύνης. Έννοια, ίδρυση, εταιρικό κεφάλαιο, εταιρικά

μερίδια. Συνέλευση εταίρων, διαχειριστές. Διαχείριση, εκπροσώπηση. Μετατροπή, συγχώνευση. Λύση και εκκαθάριση.

12. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία. Έννοια, ίδρυση, εταιρικό κεφαλαίο, εταιρικά μερίδια. Συνέλευση εταίρων, διαχειριστές. Διαχείριση, εκπροσώπηση. Μετατροπή, συγχώνευση. Λύση και εκκαθάριση. Μονοπρόσωπη εταιρία. Όμιλοι επιχειρήσεων και συνδεδεμένες επιχειρήσεις.

13. Εισαγωγή στην έννοια των αξιογράφων: Συναλλαγματική (οπισθογράφηση, αποδοχή, τριτεγγύηση, πληρωμή συναλλαγματικής), Γραμμάτιο σε διαταγή, Επιταγή. Βασικές έννοιες πτώχευσης του εμπόρου.

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει παραδείγματα μέσα από την πρακτική και συνοδεύεται από πρακτικές ασκήσεις.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	<p>Δραστηριότητα</p>
<p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	<p>30</p>		
<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>48</p>		
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>130</p>		

<p>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ν. Κ. Ρόκας, Εμπορικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα. -Γ. Σερελέα, Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σύγχρονη Εκδοτική, 2000 -Ο.Γ. Σπηλιόπουλος, Δίκαιο εμπορικής δραστηριότητας και των φορέων άσκησης της, Εκδ. Διόνικος, 2007, Αθήνα <p>Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> -E. McKendrick and R. Goode, Goode on Commercial law, 4th ed., 2010, Penguin Books -PS Atiyah, JN Adams, H. MacQueen, Atiyah's Sale of Goods, 12 ed., 2010, Pearson, London.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να ολοκληρώσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις τους στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και να κατανοήσουν τη σημασία της λογιστικής τυποποίησης όπως αυτή εμφανίζεται στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Επικεντρώνεται στην αρχική και μεταγενέστερη επιμέτρηση-αποτίμηση των στοιχείων της επιχείρησης, στη λογιστική παρακολούθησή τους, στη λογιστική απεικόνιση εξειδικευμένων συναλλαγών και στον προσδιορισμό και τη λογιστική</p>

εμφάνιση των αποτελεσμάτων τέλους χρήσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σημασία της λογιστικής τυποποίησης. Η λογιστική τυποποίηση σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
- Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Αποτίμηση
- Επιμέτρηση-Αποτίμηση Πάγιων στοιχείων. Αρχική αποτίμηση (αναγνώριση-εμφάνιση), λογιστικός χειρισμός επέκτασης, προσθήκης, βελτίωσης, επισκευής και συντήρησης ενσώματου πάγιου στοιχείου.
- Μεταγενέστερη της αρχικής, αποτίμηση των πάγιων στοιχείων – Αποσβέσεις, έννοια και αιτία των αποσβέσεων, μέθοδοι υπολογισμού ποσού απόσβεσης, λογιστική απεικόνιση
- Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων. Απομείωση αξίας ακινήτων. Λογιστικός χειρισμός
- Αποτίμηση άυλων πάγιων στοιχείων
- Αποτίμηση μακροπρόθεσμων απαιτήσεων, συμμετοχών και χρεογράφων.
- Αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων. Λογιστική παρακολούθηση. Προβλέψεις.
- Αποτίμηση Γραμματίων Εισπρακτέων και Γραμματίων Πληρωτέων.
- Αποτίμηση Αποθεμάτων. Μέθοδοι υπολογισμού τιμής κτήσης και ιστορικού κόστους παραγωγής.
- Εγγραφές τέλους χρήσης. Εγγραφές τακτοποίησης – προσαρμογής
- Λογιστικός προσδιορισμός αποτελεσμάτων χρήσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Moodle													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 257 855 338">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="855 257 1201 338">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 338 855 499">Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="855 338 1201 499">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 499 855 864"> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="855 499 1201 864">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 864 855 904">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="855 864 1201 904">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 904 855 1146">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="855 904 1201 1146">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1146 855 1305">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="855 1146 1201 1305">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	13	Αυτοτελής Μελέτη	60	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	18	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39													
<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	13													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	18													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -επίλυση προβλημάτων 													

προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> Επ.Μπατσινίλας, Κυρ. Πατατούκας (2012) « Σύγχρονη Λογιστική», Τόμος Α΄,Β΄,Εκδόσεις Αθ.Σταμούλης, Π.Παπαδέας (2013) «Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση», έκδοση ιδίου, Αθήνα Κ.Λεκαράκου (2014) «Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι), έκδοση ίδιας, Αθήνα Α.Μπάλλας, Δ.Χέβας (2008) «Χρηματοοικονομική Λογιστική», εκδόσεις Μπένου Ευμ.Βούλγαρη (2005) «Γενική Λογιστική», Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα Α.Παππάς (2002) «Χρηματοοικονομική Λογιστική» εκδόσεις Μπένου
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθούν στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με τη μέτρηση και τον τρόπο προσδιορισμού των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας, όπως επίσης και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της.
- Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Να κατανοήσουν σε βάθος τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος και τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μακροοικονομικά φαινόμενα.
- Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της.
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημο γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικοί Λογαριασμοί (Εισοδηματικό Κύκλωμα, μακροοικονομικά μεγέθη: Ορισμοί, Οι εξελίξεις στη μέτρηση του ΑΕΠ, Μεθοδολογία Υπολογισμού Συμμετρικών Πινάκων Εισροών - Εκροών) • Κατανάλωση, Αποταμίευση, επένδυση (Θεωρίες για την κατανάλωση, Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Επένδυσης) • Το Τραπεζικό Σύστημα (αγορά χρήματος, Ζήτηση χρήματος Ισορροπία στην αγορά Χρήματος – Καμπύλη LM ισορροπία στην αγορά προϊόντων – καμπύλη IS ισορροπίας στις αγορές χρήματος και προϊόντος: το υπόδειγμα IS-LM Επίμετρο: Πιστωτικές Αγορές) • Ο Δημόσιος Τομέας και η Οικονομική Πολιτική (Έσοδα, Δαπάνες, Δημόσιος δανεισμός, πολλαπλασιαστές, Κράτος πρόνοιας και κοινωνική ασφάλιση) • Εξωτερικό Εμπόριο – Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις • Οικονομική της Ανάπτυξης (η κλασική άποψη, η Μαρξική, η Σουμπετεριανή, το υπόδειγμα Harrod-Domar, Επίμετρο: Η πρωταρχική άποψη) • Ιστορία Οικονομικής Σκέψης • Οικονομικές Διαταραχές (Οικονομικοί Κύκλοι)

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.</p> <p>II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος.</p> <p>III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	30
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την μικροοικονομική θεωρία και ανάλυση, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p>	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Παπαηλίας Θ. (2000), «Παραδόσεις Μακροοικονομικής (Εισαγωγή στη διαμόρφωση του Εισοδήματος και της Απασχόλησης)» Mankiw G. και Taylor M. (2010), «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας-Τόμος Β'» Baumol W. και Blinder A. (2012), «Μακροοικονομική. Αρχές και Πολιτική» Βαμβούκας Γ. (2010) «Σύγχρονη Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική» Απέργης Ν. (2005), «Σύγχρονη μακροοικονομική»</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Economic Theory Economic Papers: A journal of applied economics and policy Economic Policy International Economic Review Economic Outlook</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις Θεωρίας & Εργαστήριο	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει τις διαδικασίες και τις τεχνικές της επιστημονικής έρευνας, με έμφαση σε θέματα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες θα:

1. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν σωστά την ερευνητική γλώσσα και ορολογία.
2. Έχουν κατανοήσει πώς σχεδιάζεται ένα ερευνητικό πρόγραμμα.
3. Είναι σε θέση να συσχετίζουν τα διάφορα ερευνητικά ερωτήματα με την κατάλληλη για αυτά μεθοδολογία.
4. Είναι εξοικειωμένοι με την ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα.
5. Αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και τα προτερήματα των δαφόρων μεθόδων συλλογής δεδομένων.

6. Μπορούν να περιγράψουν πώς πραγματοποιείται η ανάλυση δεδομένων.
7. Γνωρίζουν πώς κατασκευάζεται ένα ερωτηματολόγιο.
8. Μπορούν να οργανώσουν επισκόπηση βιβλιογραφίας για κάποιο ερευνητικό ζήτημα.
9. Είναι σε θέση να αναλύσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν με κριτικό πνεύμα δημοσιευμένα ερευνητικά άρθρα, τηρώντας τους κανόνες δεοντολογίας.
10. Έχουν επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστημονική προσέγγιση των κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων
 Αντικειμενικότητα, εγκυρότητα και αξιοπιστία
 Ηθικές διαστάσεις και προβληματισμοί. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα
 Η διαδικασία της κοινωνικής έρευνας
 Σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής της έρευνας
 Προβλήματα μέτρησης, δειγματοληψίας, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων
 Διαμόρφωση ερωτηματολογίων
 Τεχνική συνέντευξης
 Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων
 Ερμηνεία και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στην αίθουσα
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων, με τη βοήθεια του προγράμματος MS PowerPoint. II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος. III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω e-mails.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 383 884 470">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 383 1228 470">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 470 884 705">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="884 470 1228 705">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 705 884 1064"> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="884 705 1228 1064">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1064 884 1108">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="884 1064 1228 1108">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1108 884 1456">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="884 1108 1228 1456">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1456 884 1624">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="884 1456 1228 1624">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26	Αυτοτελής Μελέτη	54	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	24	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26													
<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26													
Αυτοτελής Μελέτη	54													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	24													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130													

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση: (80%) Στα Ελληνικά, Ερωτήσεις για ανάπτυξη,</p> <p>Γραπτή Εργασία: (20%) Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας σχετικής με θέματα γενικά της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Σιώμκος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), Έρευνα αγοράς 2. Φράγκος Χ. (2004), Μεθοδολογία έρευνας αγοράς και ανάλυση δεδομένων 3. Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), Μεθοδολογία Έρευνας 4. Δημητριάδη Ε. (2000), Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας 5. Babbie E. (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική 6. Σημειώσεις παραδόσεων, ετησίως αναθεωρούμενες.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση			

διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και τις λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν την τυπολογία επιχειρήσεων και οργανισμών
- Κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της επιχείρησης
- Αντιλαμβάνονται τα στοιχεία του περιβάλλοντος της επιχείρησης και πώς αυτά επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί
- Κατανοούν τις μεθόδους προγραμματισμού και ελέγχου
- Αντιλαμβάνονται την οργανωτική δομή της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Λήψη αποφάσεων	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
Αυτόνομη εργασία	θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Οργανισμοί και επιχειρήσεις. Ιστορική εξέλιξη της διοίκησης επιχειρήσεων. Διοικητικές θεωρίες. Παραγωγικότητα και αποδοτικότητα.
2. Η έννοια του στελέχους της επιχείρησης. Διοικητικές δεξιότητες. Διοίκηση επιχειρήσεων: επιστήμη και τεχνική.
3. Σχολές διοίκησης επιχειρήσεων. Ιαπωνικό μάνατζμεντ, Κινέζικο μάνατζμεντ, Ευρωπαϊκό μάνατζμεντ, Αμερικάνικο μάνατζμεντ. Πολυεθνικές επιχειρήσεις.
4. Βασικές λειτουργίες της επιχείρησης. Τα τμήματα της επιχείρησης
5. Το περιβάλλον των επιχειρήσεων. Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον.
6. Βασικές νομικές μορφές των ελληνικών επιχειρήσεων
7. Προγραμματισμός. Βήματα του προγραμματισμού. Οριοθέτηση επιχειρησιακών στόχων. Διοίκηση με στόχους (MBO). Επιχειρησιακά προγράμματα. Περιορισμοί του προγραμματισμού.
8. Λήψη αποφάσεων. Βήματα λήψης αποφάσεων. Ομαδική και ατομική λήψη αποφάσεων. Προγραμματισμένες και μη αποφάσεις. Μέθοδοι λήψης αποφάσεων. Ανάλυση Delphi. Ανάλυση νεκρού σημείου. Ανάλυση SWOT.
9. Οργάνωση. Οργανόγραμμα. Τυπική και άτυπη οργάνωση. Ιεραρχία και ενότητα εξουσίας. Έκταση και εύρος της οργάνωσης. Κριτήρια τμηματοποίησης. Συγκεντρωτικές και αποκεντρωμένες δομές. Εξουσία και ευθύνη. Γραμμική και επιτελική οργάνωση.
10. Παρακίνηση και κίνητρα. Θεωρίες παρακίνησης Maslow, Herzberg, Aldferer, Vroom, McClelland, Adams.
11. Δυναμική ομάδων. Είδη ομάδων & εργασιακές ομάδες. Στάδια δημιουργίας ομάδων. Η έννοια της συνεκτικότητας.
12. Ηγεσία. Ηγετικά χαρακτηριστικά. Στέλεχος και ηγέτης. Χαρισματική ηγεσία. Διάκριση ηγετικών θεωριών. Ουπροσεγγίσεις Likert, Schmidt & Tannenbaum, Blake & Mouton, Fiedler, Vroom & Yetton.
13. Έλεγχος. Χαρακτηριστικά και διαδικασίες. Καθορισμός προτύπων. Η διαδικασία της ανάδρασης. Είδη ελέγχων. Διαγράμματα Gantt.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Πρόσωπο με πρόσωπο / Διδασκαλία στην αίθουσα

<p>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση power point & projector</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 421 871 501">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 421 1211 501">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 501 871 622">Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="871 501 1211 622">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 622 871 904"> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="871 622 1211 904">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 904 871 945">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 904 1211 945">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 945 871 1308">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="871 945 1211 1308">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1308 871 1464">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="871 1308 1211 1464">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40													
<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30													
Αυτοτελής Μελέτη	40													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου <ul style="list-style-type: none"> - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. • Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20% 													

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ζαβλανός Μ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Σταμούλης.
Μπουραντάς Δ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Μπένος.
Τζωρτζάκης Κ. & Α. Τζωρτζάκη (2008) Οργάνωση και Διοίκηση. Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. Αθήνα: Rosili.
Χυτήρης Λ. (2013) Μάνατζμεντ. Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων. Αθήνα: Φαίδιμος.
Bateman T.S. & S.A. Snell (2015) Management. NY: McGraw-Hill.
Boddy D. (2014) Management An Introduction. Edinburg: Pearson Education 6e.
Certo S.C. & S.T. Certo (2012) Modern Management. Concepts and Skills. Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall 12e.
Griffin R.W. (2016) Fundamentals of Management. Boston MA: Cengage Learning 8e.
Jones G.R. & J.M. George (2016) Contemporary Management. NY: McGraw-Hill 10e.
Kreitner R. & C.M. Cassidy (2012) Management. Mason OH: South-Western Cengage Learning 12e.
McKee A. (2012) Management. A Focus on Leaders. Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall.
Hitt M.A., Black J.S. & L.W. Porter (2012) Management. Boston: Prentice-Hall 3e.
Robbins S.P., DeCenzo D.A. & M. Coulter (2012). Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα: Κριτική.
Schermmerhorn J.R. & D.J. Bachrach (2016) Exploring management. NY: Wiley 5e.
Williams K. & J. Johnson (2005). Εισαγωγή στο μάνατζμεντ. Αθήνα: Κριτική.

Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:
Academy of Management Journal
Academy of Management Review
Administrative Science Quarterly (Sage)
Journal of Management Studies (Wiley)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1203005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης		

<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>
<p>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>4</p>	<p>6</p>
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>		
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	<p>Γενικών Γνώσεων</p>	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	<p>-</p>	
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>Ελληνική</p>	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>ΝΑΙ (Στην Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)</p>	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p>-</p>	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) από τις πρώτες Κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ, ΕΟΚ) μέχρι την τωρινή της μορφή, με έμφαση στην εσωτερική αγορά και τις βασικές ελευθερίες αυτής (εμπορευμάτων,

προσώπων, υπηρεσιών και κεφαλαίων), και στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ), η οποία εγκαθιδρύει τη ζώνη ενιαίου νομίσματος στο εσωτερικό της, και αποτελεί ένα προηγμένο στάδιο πολυεθνικής ολοκλήρωσης υλοποιώντας μία κοινή νομισματική πολιτική συνδυαζόμενη με στενά συντονισμένες πολιτικές των κρατών μελών. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών της δυναμικής της Ε.Ε., των σχέσεών της με τα κράτη μέλη, των αρμοδιοτήτων της, των θεμελιωδών δικαιωμάτων που προστατεύονται μέσα σε αυτή, και της επιρροής του δικαίου που δημιουργείται εντός Ε.Ε. πάνω στο εσωτερικό δίκαιο των κρατών μελών, αλλά και στις πολιτικές που διαμορφώνονται.

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις γενικές αρχές πάνω στις οποίες διαμορφώθηκε η τελωνειακή ένωση των αρχικών κρατών μελών των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων οι οποίες μετεξελίχθηκαν στη νύν Ε.Ε.,
- γνωρίζουν τη λειτουργία της Ε.Ε., το σκοπό και τις αξίες της, τις πηγές του δικαίου της, τα θεσμικά της όργανα, τη νομοθετική διαδικασία βάσει της οποίας παράγονται οι κανόνες της Ένωσης,
- αντιλαμβάνονται την έννοια της εσωτερικής αγοράς στην Ε.Ε., την κοινή εμπορική πολιτική που έχει χαραχτεί στα πλαίσια της Ένωσης, καθώς και την εγκαθίδρυση της ευρωζώνης στα πλαίσια της ΟΝΕ,
- αναγνωρίζουν τους λόγους που οδήγησαν στην εισαγωγή του ενιαίου νομίσματος, και θα γνωρίζουν τις βάσεις για τη νομισματική, συναλλαγματική και δημοσιονομική πολιτική στο πλαίσιο της ΟΝΕ, καθώς και τους μηχανισμούς στήριξης των οικονομιών των κρατών μελών της ευρωζώνης που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο παρέχεται η δικαστική προστασία στην Ε.Ε., τον έλεγχο επί των κρατών μελών, τους κανόνες του ελεύθερου ανταγωνισμού στην εσωτερική αγορά, τους κανόνες για τις κρατικές ενισχύσεις, καθώς και κάποια ειδικότερα ζητήματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου που άπτονται του ενδιαφέροντος των φοιτητών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Λήψη αποφάσεων
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή. Το Δίκαιο της Ε.Ε.. Σχέση με δημόσιο διεθνές δίκαιο. Ορισμοί. Αυτονομία του ενωσιακού δικαίου. Κράτη και ιδιώτες αποκτούν δικαιώματα από το δίκαιο της Ε.Ε. Ιστορική εξέλιξη της Ε.Ε. Οι πρώτες κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΟΚ, ΕΚΑΕ) και οι ιδρυτικές συνθήκες. Η δημιουργία μίας Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ) όπως αυτές τροποποιήθηκαν μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Στάδια της ολοκλήρωσης: Τελωνειακή ένωση, Κοινή αγορά, Οικονομική και Νομισματική ένωση. Προοπτικές της ολοκλήρωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Σκοπός και αξίες της Ε.Ε.. Ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Ελευθερία. Δημοκρατία. Ισότητα. Ανθρώπινα δικαιώματα. Περιεχόμενο προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ε.Ε.. Προσχώρηση της Ένωσης στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών.
3. Πηγές του δικαίου της Ε.Ε.. ΣΕΕ και ΣΛΕΕ. Πρωτογενές δίκαιο. Παράγωγο δίκαιο. Διεθνείς συνθήκες. Κατανομή αρμοδιότητας μεταξύ της Ε.Ε. και των κρατών μελών. Κατηγορίες αρμοδιοτήτων (αποκλειστικές, συντρέχουσες, υποστηρικτικές). Αρχή της επικουρικότητας. Αρχή της αναλογικότητας.
4. Νομικά χαρακτηριστικά της Ένωσης. Ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας του δικαιοδοτικού συστήματος της Ε.Ε. Οι αρμοδιότητες του ενωσιακού δικαστή.
5. Θεσμικά όργανα της Ε.Ε. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Το Συμβούλιο. Η Επιτροπή. Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Ελεγκτικό Συνέδριο.
6. Η πορεία προς την ευρωπαϊκή νομισματική και οικονομική ενοποίηση. Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο στάδιο για τη μετάβαση στην οικονομική και νομισματική ένωση (ΟΝΕ). Η Συνθήκη του Μάαστριχτ θέτει τη βάση για το τελευταίο στάδιο της (ΟΝΕ) και η δημιουργία ενιαίου νομίσματος οδηγεί τις χώρες-μέλη στη νέα μορφή οικονομικής ολοκλήρωσης. Σχετικές διατάξεις της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση (μετά τη Συνθήκη του Μάαστριχτ), και της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κριτήρια οικονομικής σύγκλισης: σταθερότητα τιμών, δημοσιονομική κατάσταση χωρίς υπερβολικό δημοσιονομικό έλλειμμα, συμμετοχή στο μηχανισμό συναλλαγματικών ισοτιμιών, σύγκλιση επιτοκίων.
7. Ενέργειες μετά τη λήψη της απόφασης για την έναρξη του τρίτου σταδίου. Συμβολή της ΟΝΕ στην αντιμετώπιση των αδυναμιών που αντιμετώπιζαν οι οικονομίες των χωρών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ΟΝΕ. Μετάβαση στο τρίτο στάδιο της ΟΝΕ και η εισαγωγή του ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος.
8. Η παραγωγή κανόνων της ΕΕ. Η Νομοθετική διαδικασία μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κανονισμός, οδηγίες, απόφαση, σύσταση και γνώμη. Ιεραρχία κανόνων του ενωσιακού δικαίου.

9. Σχέσεις ενωσιακού και εθνικού δικαίου. Άμεση ισχύς, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα των κανόνων δικαίου της Ε.Ε. Μηχανισμοί δικαστικής προστασίας στην Ε.Ε. Ο έλεγχος της δράσης των κρατών-μελών στα πλαίσια της Ε.Ε.

10. Ελευθερία κυκλοφορίας εμπορευμάτων, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων, ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών στην Ε.Ε. Κοινή εμπορική πολιτική. Η κοινή εμπορική πολιτική ως μέσο οικονομικής ανάπτυξης. Οι εμπορικές συμφωνίες. Πολυμερείς συμφωνίες (Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου). Ο Ενιαίος Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ).

11. Εμπορική άμυνα στην ΕΕ. Κοινή Γεωργική Πολιτική. Πολιτική ενίσχυσης στην ανάπτυξη με τρίτες χώρες. Φορολογική πολιτική στην ΕΕ.

12. Ανταγωνισμός και κρατικές ενισχύσεις. Συμπράξεις (συμφωνίες επιχειρήσεων, αποφάσεις ενώσεων επιχειρήσεων, εναρμονισμένη πρακτική). Καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης. Κράτος και Ανταγωνισμός. Έννοια κρατικών ενισχύσεων. Έλεγχος κρατικών ενισχύσεων κυρίως από την Επιτροπή.

13. Ειδικότερα θέματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου. Σχετικές οδηγίες «περί δημοσιότητας», «περί κεφαλαίου», «περί συγχωνεύσεων Α.Ε.», «περί ετήσιων ισολογισμών», «περί διασπάσεως Α.Ε.», «περί ενοποιημένων λογαριασμών», «για τους υποχρεωτικούς ελέγχους των ετήσιων και ενοποιημένων λογαριασμών», «περί διασυννοριακών συγχωνεύσεων», «περί μονοπρόσωπης εταιρίας περιορισμένης ευθύνης», «περί δικαιωμάτων των μετόχων».

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>			
	<p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>			
	<p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων - νομολογίας</p>	<p>46</p>			
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>58</p>			
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>156</p>			

<p>δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Α. Δ. Πλιάκος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα - Ν. Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, Αθήνα - Β.Α. Χριστιανός, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011, Αθήνα <p>Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - R. Schutze, European Union Law, Cambridge University Press, 2015, Cambridge

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1203003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις , Ασκήσεις πράξης</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στην έννοια και τους σκοπούς της Λογιστικής του Κόστους. Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση των βασικών εννοιών (κόστος, έξοδο, δαπάνη, έκτακτη ζημιά, έσοδο) των κέντρων κόστους της εσωλογιστικής και εξωλογιστικής Κοστολόγησης της Κοστολόγησης σαν εργαλείο Διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν και χρησιμοποιεί σωστά τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης, ζημιάς, εσόδου.

Αναλύουν τα κατ'είδος έξοδα ανά κέντρο κόστους

Προσεγγίζουν τρόπους επιμερισμού των γενικών εξόδων

Κατανοούν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής

Συντάσσουν καταστάσεις εξωλογιστικής κοστολόγησης

Χρησιμοποιούν λογαριασμούς για την εφαρμογή της εσωλογιστικής κοστολόγησης

Αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μεθόδων κοστολόγησης

Υπολογίζουν το κόστος παραγωγής μονάδας προϊόντος στην μαζική και την κατά παραγγελία παραγωγή

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έντυπα και σκοπός της κοστολόγησης, προσέγγιση των εννοιών κόστους, εξόδου, δαπάνης, ζημιάς και εσόδου.

Διακρίσεις και συμπεριφορά του Κόστους

Λειτουργική διάρθρωση μεταποιητικών επιχειρήσεων. Επιμερισμός και επανεπιμερισμός των κατ'είδος εξόδων και ομαδοποίησή τους ανά λειτουργία.

Κόστος παραγωγής και στοιχεία που συνθέτουν αυτό. Κοστολογική αντιμετώπιση ανάλωσης πρώτων υλών, άμεσης εργασίας και γενικού κόστους παραγωγής.

Έκθεση κόστους παραγωγής παραχθέντων και πωληθέντων προϊόντων. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης.

Εσωλογιστική και Εξωλογιστική κοστολόγηση.

Μέθοδοι παραγωγής και κοστολόγησης.

Κοστολόγηση υπηρεσιών και διαδικασιών.
 Κοστολόγηση μαζικής ή συνεχούς παραγωγής.
 Κοστολογική αντιμετώπιση υποπροϊόντων, φύρας, ελαττωματικής παραγωγής.
 Κοστολόγηση εξατομικευμένης ή κατά παραγγελία παραγωγής.
 Προκαθορισμένος συντελεστής καταλογισμού Γ.Κ.Π. στο κόστος παραγωγής των παραγγελιών.
 Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα (Α.Β.Σ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	46
<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μούδα)</p>	<p>156</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 	

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -επίλυση προβλημάτων
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βενιέρης Γ., Κοέν Σ., Κωλέτση Μ. (2005) Λογιστική Κόστους. Αρχές και Εφαρμογές. Εκδόσεις Ιωαννίδου Π. & Σία ΟΕ. • Δημοπούλου-Δημάκη Ιωάννα (2006). Διοικητική Λογιστική, Interbooks. • Garrison R., Noreen E. (2005). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Κλειδάριθμος • Φίλιος Β. (2012). Διοικητική Λογιστική-Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Ειδικότερα θάματα και σύστημα ασκήσεων.- Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	1203006	ΕΞΑΜΗΝΟ	3
ΤΙΤΛΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS Credits	
Διαλέξεις	4	6	
Σύνολο			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ	ΟΧΙ		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://moodle.teipir.gr

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και γενικές αρχές του μάρκετινγκ και της σημασίας του στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων, και ως στόχο έχει να καταστεί αυτό αντιληπτό από τους φοιτητές, καθώς και να εξοικειωθούν με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ. Το μάθημα ασχολείται, επίσης, με τις γενικές αρχές των ιδιαιτεροτήτων του μάρκετινγκ χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών αντικείμενου το οποίο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ
- κατανοούν το μίγμα μάρκετινγκ
- γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόζουν στρατηγικές μάρκετινγκ
- αντιλαμβάνονται τις ευκαιρίες και τις απειλές για τα προϊόντα και τις υπηρεσίες
- αντιλαμβάνονται τη συμπεριφορά των καταναλωτών
- γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών

Γενικές ικανότητες

- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Προώθηση κριτικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή στο μάρκετινγκ
- Στρατηγικός ρόλος του μάρκετινγκ
- Ανάλυση περιβάλλοντος
- Συμπεριφορά καταναλωτών
- Έρευνες μάρκετινγκ
- Μίγμα μάρκετινγκ
- Τμηματοποίηση αγοράς
- Απόφαση στόχευσης αγοράς
- Αποφάσεις τιμολόγησης
- Αποφάσεις διανομής
- Αποφάσεις προώθησης
- Κύκλος ζωής προϊόντος
- Στρατηγικές μάρκετινγκ με βάση το στάδιο ζωής του προϊόντος
- Εφαρμογή επιχειρηματικών στρατηγικών και στρατηγικών μάρκετινγκ
- Χρήση νέων τεχνολογιών στο μάρκετινγκ - social media marketing
- Στοιχεία μάρκετινγκ χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των

	φοιτητών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης moodle του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	44
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	30
	Αυτόνομη μελέτη	30
	Γραπτές εργασίες	Προαιρετική
	Σύνολο Μαθήματος	156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου • Θέματα κριτικής σκέψης. • Ερωτήσεις λήψης απόφασης. <p>II. Συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διδασκαλία (0-10%)</p> <p>III. Προαιρετική Εργασία (0-20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Armstrong, G. & Kotler, P. (2009). <i>Εισαγωγή στο Marketing</i> . 9η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
Fahy, J. & Jobber, D. (2014). <i>Αρχές Μάρκετινγκ</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
Σιώμος, Γ.Ι. (2013). <i>Στρατηγικό Μάρκετινγκ</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
Boyd, H., Walker, O. & Larese, Z.C. (2002). <i>Το Μάρκετινγκ και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ</i> . Τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
Boyd, H., Walker, O. & Larese, Z.C. (2002). <i>Το Μάρκετινγκ και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ</i> . Τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
Kotler, P. (1999). <i>Ο Kotler για το Μάρκετινγκ</i> . Θεσσαλονίκη: Μαλλιάρης Παιδεία.
Τομαράς, Π. (2010). <i>Τραπεζικό Μάρκετινγκ</i> . Αθήνα: Αυτοέκδοση.

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1203002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες στατιστικής και τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να περιγράψει με κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξαγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης, να πραγματοποιήσει ελέγχους υποθέσεων, να υπολογίσει διαστήματα εμπιστοσύνης, να βρει συσχετίσεις και να εφαρμόσει απλή γραμμική παλινδρόμηση.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Ατομική εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επαγωγική στατιστική. Άριστες εκτιμήτριες, Κατανομές δειγματοληψίας, Κατανομές δειγματοληψίας του μέσου, της διακύμανσης, κεντρικό οριακό θεώρημα, Κατανομή δειγματοληψίας αναλογίας, Κατανομή δειγματοληψίας διαφοράς δύο μέσων, και διαφοράς δύο αναλογιών.

Διαστήματα εμπιστοσύνης. Εφαρμογές για διασπορά, ποσοστά, διαφορά μέσων τιμών, διαφορά ποσοστών κλπ.

Έλεγχος υποθέσεων. Μηδενική Υπόθεση, Εναλλακτική Υπόθεση. Έλεγχος Κριτηρίου.. Σφάλματα Τύπου I και II. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας α και p -values. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου για μεγάλα δείγματα z – test. Έλεγχος Υποθέσεως μέσου για μικρά δείγματα Student's t test. Έλεγχος Υποθέσεων Μονόπλευρη και Αμφίπλευρη Υπόθεση. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν σ είναι άγνωστη. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν σ είναι γνωστή.

Συσχέτιση. Συνδιακύμανση, Συντελεστές συσχέτισης (Pearson/Spearman/ μη παραμετρικός συντελεστής Kendall), Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας του συντελεστή συσχέτισης, Διμεταβλητή συσχέτιση, Μερική συσχέτιση, Σύγκριση συσχετίσεων ανεξάρτητων και εξαρτημένων συντελεστών, Συσχέτιση κατά τάξεις.

Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Απλό γραμμικό μοντέλο, Υποθέσεις απλής γραμμικής παλινδρόμησης, Αξιολόγηση καλής προσαρμογής, Συντελεστής προσδιορισμού R^2 , Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας παραμέτρων

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειας από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους 	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>52</p> <p>20</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	φοιτητές.	
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	26
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επαγωγική Στατιστική – Μ. Χαλικιάς
 Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός
 Στατιστική – Π.Κιοχος
 Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου
 Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS
 Robert A. Donnelly-Business Statistics

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης επικεντρώνοντας κυρίως σε θέματα όπως: προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου, καθορισμός κόστους κεφαλαίου, κεφαλαιακή διάρθρωση, πολιτική μερίσματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1) αναφέρει τον αντικειμενικό σκοπό μιας επιχείρησης και τις τρεις βασικές κατηγορίες χρηματοοικονομικών αποφάσεων.

2/. καθορίζει το αρχικό κόστος μιας επένδυσης και τις πρόσθετες ετήσιες ταμειακές ροές

3/. υπολογίζει, ερμηνεύει και αξιολογεί τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων

4/. υπολογίζει και ερμηνεύει τον κίνδυνο ενός επενδυτικού προγράμματος

5/. υπολογίζει το κόστος των διαφόρων πηγών κεφαλαίου και το μέσο σταθμικό κόστος

6/. αναλύει την έννοια της κεφαλαιακής διάρθρωσης και περιγράφει τους παράγοντες που την καθορίζουν

7/. παρουσιάζει τις βασικές πολιτικές μερίσματος και να εξηγήει το πληροφοριακό περιεχόμενο της ανακοίνωσης ενός μερίσματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στατιστικά εργαλεία απαραίτητα στη χρηματοοικονομική διοίκηση
2. Διαχρονική αξία του χρήματος
3. Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης και περιβάλλον της χρηματοοικονομικής λειτουργίας
4. Επενδυτική (Αναπτυξιακή) πολιτική Κινήτρων
5. Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών

6. Ανάλυση ταμειακών ρών (αρχικό κόστος, προσθετές ταμειακές ροές) 7. Καθορισμός του κόστους κεφαλαίου 8. Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων 9. Μέθοδοι ενσωμάτωσης κινδύνου στον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου 10. Ανάλυση νεκρού σημείου και λειτουργικής μόχλευσης 11. Χρηματοοικονομική μόχλευση 12. Κεφαλαιακή διάρθρωση 13. Πολιτική μερισμάτων		
4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</i>	39
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	13
	<i>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών</i>	26

	συνεργατών κ.λπ.)	
	Αυτοτελής Μελέτη	78
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, Εκδ. Rossili
2. Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., (2015), Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (3 ώρες) και Ασκήση Πράξης (1 ώρα)	4	0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων - Υποχρεωτικό (Απαλλάσσονται οι σπουδαστές που διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 ΚΕΠΑ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βελτιώσουν οι σπουδαστές/ριες τις γλωσσικές τους δεξιότητες στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας μέσα από δραστηριότητες από τον ακαδημαϊκό χώρο .</p> <p>Οι σπουδαστές καλούνται να εμβαθύνουν την γνώση τους στα γραμματικά φαινόμενα και να κάνουν σωστή χρήση τους στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε θέματα ακαδημαϊκά.</p> <p>Οι φοιτητές εξασκούνται σε τεχνικές μελέτης όπως συλλογή, αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών και προετοιμάζονται για εκπόνηση εργασιών σε πιο προχωρημένο επίπεδο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ριες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν την κεντρική ιδέα και τα βασικά σημεία ενός γραπτού κειμένου και τα κύρια σημεία μιας συζήτησης ή το γενικό νόημα μιας διάλεξης, κατανοούν τα γραμματικά φαινόμενα και τους βασικούς κανόνες σύνταξης της Αγγλικής γλώσσας και κάνουν σωστή χρήση στο λόγο τους,

- λαμβάνουν το λόγο σε μια συζήτηση και να διατυπώνουν μια άποψη με επιχειρήματα, καθώς και να αναφέρονται σε γεγονότα και να παρουσιάζουν ένα αντικείμενο ή θέμα,
- συντάσσουν κείμενα ακαδημαϊκού περιεχομένου με συνοχή και συκεκτικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για αυτοδύναμη μάθηση και την χρήση ΤΠΕ στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις ενότητες:

Grammar in EAP: Verbs (tenses, mood, passive voice, gerund/infinitive, modals); nouns; adjectives & adverbs; types of sentences; sentence connection; conditionals; indirect speech.

Reading: Strategies for reading academic texts (scanning, survey, skimming); vocabulary building; text structure and reference; note-taking.

Listening: Structure of spoken texts; taking notes; understanding reference.

Speaking: Spoken English features; spoken functions (describing, explaining, reporting, expressing opinion, agreeing and disagreeing, degrees of certainty, arguing); pronunciation of mathematical symbols and numbers.

Writing: The writing process; Paragraph unity and structure; methods of paragraph development ; opening and closing paragraphs.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διδασκαλία στην τάξη Διδασκαλία μέσω Η/Υ , χρήση διαδικτύου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Internet browsers, MOOCs, presentation tools, video editing software	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<p>Διαλέξεις Παρουσίαση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων Ανάλυση κειμένων Τεχνικές παραγωγής γραπτού λόγου</p> <p>Ασκηση πράξης Ασκήσεις λεξιλογίου και γραμματικής Ασκήσεις κατανόησης</p>	

	προφορικού λόγου	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και χρήσης γλώσσας ή/και σύνταξη παραγράφου <i>Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι:</i> - σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής - συμπλήρωση κειμένου</p>	
<p>5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ Gillet, A.(2018) Using English for Academic Purposes. Available at: http://www.uefap.net/© 2018 UEfAP Koutsoyanni, E. (2016) <i>A Guide to English Grammar and Usage</i>. Course notes. Koutsoyanni, E. (2018) <i>Writing Skills for Academic and Professional Purposes</i>. Course notes.</p> <p>WWW RESOURCES FOR STUDENT SELF STUDY</p> <p>BBC Learning English. Available at: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish British Council: Learn English with websites. Available at: https://www.britishcouncil.es/en/english/learn-online/websites Cambridge assessment English- Learning English. Available at: http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar&level=basic&rows=12 English listening conversation (intermediate level) Available at: https://www.youtube.com/watch?v=ScZ48qN_ZWA&list=PL5bLw9Uguvv1VRVl3gHBt-FcM_k3UY9L ESOL: Listening activities. Available at: https://www.esolcourses.com/lessons/ ESOL Courses (Elementary/Pre- Intermediate /Intermediate). Available at: https://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/beginners.html Learn English conversation Oxford English daily conversations (videos with subtitles) Available at: https://www.youtube.com/watch?v=DPmtnb8NBog Purdue Online Writing Lab General Writing. Available at: https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/5/</p>		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	6
Σύνολο	4x13=52	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις αρχές, το περιεχόμενο και τα μέσα που χρησιμοποιεί η Διοικητική Λογιστική σαν εργαλείο διοίκησης και λήψης αποφάσεων. Η επίτευξη του σκοπού αυτού επιδιώκεται μέσα από τη στοχευμένη προσέγγιση των μέσων που την υποστηρίζουν:

Άμεση και πλήρης Κοστολόγηση

Σχέση βαθμού δραστηριότητας, Κόστους και Αποτελέσματος

Προϋπολογισμοί

Πρότυπο Κόστος

Κοστολόγηση και Τιμολόγηση
Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:
Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής
Αναλύουν στοιχεία της Γενικής Λογιστικής ανάλογα με τις πληροφοριακές ανάγκες στην διαδικασία λήψης αποφάσεων
Σχεδιάζουν και να καταρτίζουν τον Γενικό προϋπολογισμό σε μια επιχείρηση
Υπολογίζουν ποσοτικά και χρηματικά πρότυπα στον καθορισμό του πρότυπου κόστους των προϊόντων
Αναλύουν και ερμηνεύουν τις αποκλίσεις μεταξύ πραγματικού και προτύπου κόστους
Χρησιμοποιούν στοιχεία κόστους στην διαδικασία τιμολόγησης των προϊόντων
Κατανοούν τον ρόλο της ισορροπημένης στοχοθεσίας στην λήψη αποφάσεων

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής. Ο ρόλος της Διοικητικής λογιστικής στην διαδικασία λήψης αποφάσεων στον επιχειρηματικό χώρο.
- Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. Περιθώριο συνεισφοράς.
- Ανάλυση σχέσης δραστηριότητας, κόστους και αποτελέσματος. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.
- Γενικός προϋπολογισμός, (έννοια , χρησιμότητα, είδη και διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού).
- Τεχνικές κατάρτισης στατικού και ελαστικού προϋπολογισμού.
- Έλεγχος με τον προϋπολογισμό
- Πρότυπο κόστος (έννοια και χρηστικότητα).
- Προϋποθέσεις εφαρμογής συστήματος κοστολόγησης. Είδη προτύπου κόστους.
- Πρότυπο κόστος μονάδος προϊόντος και διαδικασία υπολογισμού του (πρότυπο κόστος πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Κ.Π.)
- Αποκλίσεις από το πρότυπο κόστος (υπολογισμός και ανάλυση αυτών).
- Έλεγχος των αποκλίσεων και χρήση αυτών στην διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Κοστολόγηση και Τιμολόγηση.
- Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ	

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Τάξης Moodle</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>30</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>70</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -επίλυση προβλημάτων • -Θέματα κριτικής σκέψης 	

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βενιέρης Γ. (2005). Λογιστική Κόστους. Εκδόσεις Π.Ιωαννίδου & Σία Ο.Ε (PUBLISHING)</p> <p>Δημητράς Α., Μπάλλας Απ. (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο. Εκδόσεις Γ.Δαρδανός-Κ.Δαρδανός Ο.Ε (GUTEMBERG)</p> <p>Garrison R., Noreen E. (2005).Διοικητική Λογιστική , Εκδόσεις Κλειδάριθμος</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία φυσιολογική συνέπεια της ανάπτυξης των παραγωγικών σχέσεων στη χώρα μας και της συνειδητοποίησης του γεγονότος, ότι ο οποιοσδήποτε ενεργός ρόλος του πολίτη στον παραγωγικό και διοικητικό μηχανισμό προϋποθέτει ορισμένες γνώσεις στις εργασιακές σχέσεις. Οι ανατροπές που παρατηρούνται σήμερα σε όλες τις ευρωπαϊκές νομοθεσίες στον τρόπο οργάνωσης των σχέσεων εργασίας και κεφαλαίου αποτελούν το μείζον κοινωνικοπολιτικό πρόβλημα και αγγίζουν ζωτικά προβλήματα επιβίωσης και ασφάλειας του συνόλου του κόσμου της εργασίας. Με αυτήν την έννοια, η παρακολούθηση αυτών των εξελίξεων αποτελεί αναγκαίο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σκοπός του μαθήματος είναι επομένως, η παρουσίαση των βασικών θεσμών του Εργατικού Δικαίου, ατομικού και συλλογικού, για να υπάρχει η δυνατότητα μιας συνολικής αξιολόγησης του είδους και της ποιότητας των εργασιακών σχέσεων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

(α) Κατανοούν και εφαρμόζουν κατάλληλα τις βασικές έννοιες και δομές του εργατικού δικαίου.

(β) Εφαρμόζουν την εργατική νομοθεσία σε πρακτικά ζητήματα του επαγγελματικού βίου, όπως είναι η σύνταξη από τον λογιστή-φοροτεχνικό μισθολογικών καταστάσεων, ασφαλιστικών εισφορών και προγραμμάτων εργασίας.

(γ) Αντιλαμβάνονται το νομικό πλαίσιο ρύθμισης των σχέσεων στο επιχειρησιακό περιβάλλον, στο οποίο καλούνται να αναπτύξουν τις επαγγελματικές δεξιότητές τους.

(δ) Είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν απλά ζητήματα από την οργάνωση και λειτουργία των συλλογικών εργασιακών σχέσεων και ιδίως αποκτούν τη δυνατότητα για επεξεργασία συλλογικών συμβάσεων εργασίας.

(ε) Σέβονται την διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.

(στ) Μαθαίνουν πώς να επιδεικνύουν επαγγελματική και ηθική

υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.

(ζ) Μπορούν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις,
(η) Λαμβάνουν αποφάσεις σε εργασιακά θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Γένεση - ιστορική εξέλιξη - προστατευτική λειτουργία - πηγές του εργατικού δικαίου - ιεράρχηση των πηγών - Διεθνής Οργάνωση Εργασίας - ενωσιακό εργατικό δίκαιο - βασικές αρχές του εργατικού δικαίου, ιδίως η αρχή της ισότητας και η αρχή της εύνοιας
- Η ατομική σύμβαση εργασίας - το στοιχείο της εξάρτησης - διάκριση από άλλες έννομες σχέσεις, ιδίως τη σύμβαση ανεξάρτητων υπηρεσιών και τη σύμβαση έργου - προϋποθέσεις του κύρους της σύμβασης εργασίας - άκυρη σύμβαση εργασίας
- Μορφές εμφάνισης της σχέσης εξαρτημένης εργασίας - σχέση εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου – αλυσιδωτές ανανεώσεις συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου - σύμβαση δοκιμής - σύμβαση μαθητείας - ετοιμότητα εργασίας - δανεισμός εργασίας
- Ιδιωτική αυτονομία και εργασιακές σχέσεις - περιορισμοί κατά τη σύναψη της σύμβασης εργασίας - περιορισμοί ως προς τη διαμόρφωση του περιεχομένου της σύμβασης εργασίας - περιορισμοί κατά τη λύση της σύμβασης εργασίας
- Χρόνος εργασίας – ωράριο – είδη ωραρίων - Υπερωρία – Υπερεργασία
- Ευέλικτες μορφές απασχόλησης - προσωρινή απασχόληση, τηλεργασία, διευθέτηση του χρόνου εργασίας, μερική απασχόληση
- Υποχρεώσεις του εργαζομένου - υποχρέωση παροχής εργασίας - τόπος παροχής εργασίας - υποχρέωση πίστης του εργαζομένου
- Υποχρεώσεις του εργοδότη - έννοια και διακρίσεις του μισθού - περιεχόμενο του μισθού - πότε οφείλεται μισθός χωρίς να παρέχεται εργασία - συμψηφισμός - προστασία του μισθού - άδειες
- Διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη – ειδικότερες εκδηλώσεις αυτού - μεταβολή του προσώπου του εργοδότη - ομαδικές απολύσεις
- Αναστολή και λήξη της σχέσης εργασίας - Αναστολή εκ του νόμου και από τη σύμβαση - λύση σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου - καταγγελία για σπουδαίο

λόγο - λύση σύμβασης εργασίας αορίστου χρόνου - προϋποθέσεις για το κύρος της καταγγελίας – τακτική και έκτακτη καταγγελία - συνέπειες από την άκυρη απόλυση καταγγελία της σύμβασης εργασίας από το μισθωτό

- Το αντικείμενο του συλλογικού εργατικού δικαίου - συνδικαλιστικές ελευθερίες - Σύνταγμα και διεθνείς εγγυήσεις - συνδικαλιστικές οργανώσεις - κατηγορίες - προστασία της συνδικαλιστικής δράσης
- Δίκαιο των συλλογικών συμβάσεων εργασίας - συλλογική αυτονομία - έννοια της συλλογικής σύμβασης - κανονιστικοί και ενοχικοί όροι - σύναψη - είδη - δέσμευση από συλλογική σύμβαση εργασίας - επίλυση των συλλογικών διαφορών .
- Δίκαιο της απεργίας και της ανταπεργίας - έννοια απεργίας - προϋποθέσεις για το νόμιμο της απεργίας - μορφές και είδη - άσκηση του δικαιώματος απεργίας - συνέπειες νόμιμης απεργίας - συνέπειες παράνομης απεργίας - ανταπεργία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email -Παρουσιάσεις μέσω power point</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1014 847 1093">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="847 1014 1187 1093">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1093 847 1249">Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="847 1093 1187 1249">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1249 847 1395">Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="847 1249 1187 1395">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1395 847 1435">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="847 1395 1187 1435">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1435 847 1503">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="847 1435 1187 1503">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	60	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	36	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	60											
Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	36											
Αυτοτελής μελέτη	60											
Σύνολο Μαθήματος	156											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p>											

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Καζάκος Α., Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο, Γ έκδοση, Σάκκουλας, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2013. 2. Κουκιάδης Ι., Εργατικό Δίκαιο: Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις και το Δίκαιο της Ευελιξίας της Εργασίας, Ζ έκδοση, Σάκκουλας, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2014. 3. Κουκιάδης Ι., Εργατικό Δίκαιο. Συλλογικές Εργασιακές Σχέσεις, Σάκκουλας, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2013. 4. Λεβέντης Γ.- Παπαδημητρίου Κ., Ατομικό Εργατικό Δίκαιο, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, 2011. 5. Ληξουριώτης Ι., Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</i></p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>	

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι φοιτητές τις διατάξεις εκείνες των «Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων», που αφορούν τα Λογιστικά Αρχεία – Τήρηση Βιβλίων και Έκδοση Στοιχείων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής των "Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων" και τις κατηγορίες οντοτήτων βάσει μεγέθους.
2. Να περιγράφουν τα απαιτούμενα λογιστικά αρχεία που τηρούνται στα απλογραφικά και διπλογραφικά λογιστικά συστήματα των επιχειρήσεων.
3. Να επιλέγουν την αναγκαία έκδοση παραστατικών πωλήσεων.
4. Να κατανοούν τις έννοιες του ηλεκτρονικού τιμολογίου, τη αυθεντικότητα του τιμολογίου και της αξιοπιστίας του λογιστικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάλυση και επίλυση φορολογικών προβλημάτων.
- Τήρηση φορολογικών βιβλίων.
- Έκδοση φορολογικών στοιχείων
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

- 1η Εβδομάδα: Ελληνικά Λογιστικά και Φορολογικά Πρότυπα (Λογιστικά Αρχεία, Λογιστικό Σχέδιο, Εταιρικό Δίκαιο – Ν.2190/1920, Φορολογικό Δίκαιο – Άμεση και Έμμεση Φορολογία).
- 2η Εβδομάδα: Εισαγωγικοί όροι των Λογιστικών Αρχείων (Βιβλίων και Στοιχείων). Έννοια απαλλαγών. Εφαρμογή.
- 3η Εβδομάδα: Έννοια και μέγεθος οντοτήτων. Κατηγορίες βιβλίων φορολογικών.
- 4η Εβδομάδα: Βιβλία Απλογραφικά (Εσόδων, Εξόδων) με χειρισμό του Φ.Π.Α. ανά τρίμηνο.
- 5η Εβδομάδα: Βιβλία Διπλογραφικά (Ημερολόγιο, Καθολικό κ.ά.) με χειρισμό του Φ.Π.Α. ανά μήνα.
- 6η Εβδομάδα: Λογιστικό Σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία σε λογιστική και φορολογική βάση.
- 7η Εβδομάδα: Βιβλία υποκαταστήματος και χρόνος ενημέρωσης των βιβλίων.
- 8η Εβδομάδα: Δελτία αποστολής. Εφαρμογές.
- 9η Εβδομάδα: Τιμολόγια (Απλοποιημένο και Συγκεντρωτικό).
- 10η Εβδομάδα: Αποδείξεις λιανικής πώλησης αγαθών και παροχής υπηρεσιών.
- 11η Εβδομάδα: Φορολογικοί Μηχανισμοί, Φορολογικές Ταμειακές Μηχανές, Ειδικές Ασφαλείς Φορολογικές Διατάξεις Σήμανσης Στοιχείων.
- 12η Εβδομάδα: Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο και αυθεντικότητα τιμολογίου.
- 13η Εβδομάδα: Διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος, Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</p>	<p>52</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>	<p>46</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>58</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p>	

<p>Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Accounting International Study Group (1971): "Accounting for corporate income taxes", AISG, USA
- Gardino, J. (1973): "Accounting, Legal and tax aspects of corporate", Prentice Hall, N.J., USA
- McCarthy, C. (1977): "The federal income tax: its sources and applications, Prentice Hall", N.J., USA
- Παπαδέας Π. (2015), "Λογιστικά Αρχεία - Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ & ΕΛΠ", Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που			

χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει την ύλη της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και να εστιάσει το ενδιαφέρον σε κάποια ειδικά χρηματοδοτικά θέματα, όπως η διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης, η βραχυχρόνια χρηματοδότηση, κλπ. Παράλληλα εξετάζονται τα διάφορα εναλλακτικά χρηματοδοτικά εργαλεία, η σημασία των εξαγορών και συγχωνεύσεων και η επίπτωσή τους στους μετόχους.

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Προσδιορίζει τις χρηματοδοτικές ανάγκες της επιχείρησης και να σχεδιάζει το ταμειακό της πρόγραμμα.
- Αξιολογεί και επιλέγει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης των λογαριασμών του κεφαλαίου κίνησης της επιχείρησης
- Αναγνωρίζει και διακρίνει τις εναλλακτικές μεθόδους χρηματοδότησης
- Συγκρίνει και προτείνει τα κατάλληλα χρηματοδοτικά εργαλεία σε σχέση με τις κεφαλαιακές ανάγκες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

2. Λήψη αποφάσεων

3. Ομαδική εργασία.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πρόβλεψη Χρηματοδοτικών Αναγκών -Ταμειακός Προϋπολογισμός
2. Αναμενόμενες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις
3. Στατική και Δυναμική Χρηματοοικονομική Ισορροπία
4. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης
5. Διοίκηση Διαθεσίμων
6. Διοίκηση Χρεογράφων
7. Διοίκηση Απαιτήσεων
8. Διοίκηση Αποθεμάτων
9. Χρηματοδοτική Μίσθωση
10. Εταιρείες Κεφαλαίου Επιχειρηματικών Συμμετοχών
11. Πρακτορεία Επιχειρηματικών Απαιτήσεων
12. Συγχωνεύσεις & Εξαγορές
13. Επιχειρηματική Αποτυχία και Πρόβλεψη Βιωσιμότητας

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>									
	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	30	Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	54	Σύνολο Μαθήματος	156
Διαλέξεις	52										
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	30										
Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας	20										
Αυτοτελής Μελέτη	54										
Σύνολο Μαθήματος	156										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεση & Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Γραπτή Εργασία (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>										

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης, Ν., Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία & Πρακτική, εκδόσεις Rosili, Αθήνα 2008.

Δράκος, Α. & Καραθανάσης, Γ., Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2010.

Κιόχος, Π. & Β. Πανάγου, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, εκδόσεις Ε. Κιόχου, Αθήνα 2015.

Ξενόγλωσση

Brealey, R. & Myers, S., Principles of Corporate Finance, McGraw Hill.

Van Horne J, Financial Management and Policy, Prentice Hall, 5 th edition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ	ΝΑΙ (Στην αγγλική για φοιτητές ERASMUS)		

ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα Χρηματοπιστωτικό Σύστημα εισάγει τον φοιτητή στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, τη δομή, οργάνωση, και λειτουργία του, στις θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις αποτίμησης των αξιογράφων, στα νέα χρηματοοικονομικά εργαλεία, στο πιστωτικό κίνδυνο, την λειτουργία του τραπεζικού κλάδου και το ρυθμιστικό πλαίσιο λειτουργίας του. Στόχο του μαθήματος αποτελεί επίσης η κατανόηση της σημασίας της αποτελεσματικής λειτουργίας των αγορών κεφαλαίου και χρήματος για την ομαλή λειτουργία μιας οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- 1/. περιγράφει τις λειτουργίες των σημαντικών χρηματοοικονομικών οργανισμών στα πλαίσια του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος
- 2/. προσδιορίζει την φύση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών που προσφέρουν οι οργανισμοί αυτοί.
- 3/. υπολογίζει και να αναλύει την απόδοση των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- 4/. εξηγεί τους παράγοντες που την προσδιορίζουν.

Τέλος, ο φοιτητής θα έχει γνώση του ρυθμιστικού πλαισίου λειτουργίας των τραπεζών και θα μπορεί να χρησιμοποιεί μεθοδολογίες για να προσδιορίζει βασικά στοιχεία που προκύπτουν από αυτό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρήμα - Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
- Νομισματικά μεγέθη
- Προσφορά Χρήματος
- Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
 - Άμεση χρηματοδότηση
 - Έμμεση χρηματοδότηση
 - Μορφές χρηματοπιστωτικών αγορών
- Έννοια των δανειακών κεφαλαίων
- Θεωρία επιτοκίων
- Προσφορά και ζήτηση δανειακών κεφαλαίων
- Μέσα μετασχηματισμού της αποταμίευσης σε δανειακά κεφάλαια
 - Πρωτογενή χρηματοοικονομικά προϊόντα στην αγορά χρήματος
 - Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα στην τραπεζική αγορά
 - Πρωτογενή χρηματοοικονομικά προϊόντα στην κεφαλαιαγορά
 - Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα στην κεφαλαιαγορά
- Διαμεσολάβηση στον τραπεζικό τομέα και στις κεφαλαιαγορές
- Αποτελεσματικότητα των αγορών, αλληλεξάρτηση και συνέπειες
- Έλεγχος και εποπτεία του χρηματοπιστωτικού συστήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	26
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	84
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	20
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</p>	<p>80% - Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης 20% - Σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίκας, Γ., Χυζ, Α., 2017, Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδ. Broken Hill Publishers Ltd.
- Αγγελόπουλος Π., 2017, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδ. Unibooks IKE
- Burton, M., Brown, B., The Financial System and the Economy. Principles of Money and Banking, Fifth Edition
- Glenn Hubbard, Money , the Financial System and the Economy, 6th Edition
- Howells, P., Bain, K., The Economics of Money, Banking and Finance, FT Prentice Hall

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ / ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές διοίκησης ανθρώπινων πόρων και η ανάλυση των σύγχρονων πρακτικών στους οργανισμούς. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν σε βάθος το θεωρητικό πλαίσιο και τις βασικές αρχές της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Διακρίνουν τις λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ανάλυση εργασίας, προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, προσέλκυση, επιλογή, εκπαίδευση, αξιολόγηση, αμοιβή)
- Προσδιορίζουν τη θέση της στρατηγικής ανθρώπινων πόρων στη γενικότερη στρατηγική της επιχείρησης
- Περιγράφουν και να διακρίνουν τις μεθόδους επιλογής προσωπικού, τις μεθόδους επιχειρησιακής κατάρτισης και ανάπτυξης, τα συστήματα αξιολόγησης προσωπικού, τα συστήματα αμοιβών
- Αναπτύσσουν κατάλληλες μεθόδους διαχείρισης ανθρώπινων πόρων ανάλογα με τις ειδικές συνθήκες της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος έχουν ως εξής:

1. Έννοια και περιεχόμενο Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ). Διοίκηση Προσωπικού και ΔΑΠ. Διασύνδεση ΔΑΠ με τη στρατηγική της επιχείρησης
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις της ΔΑΠ. Τάσεις και εξελίξεις. Προγραμματισμός ΔΑΠ.
3. Ανάλυση θέσης εργασίας. Περιγραφή θέσης εργασίας. Προδιαγραφές θέσης.
4. Προσέλκυση εργαζομένων. Εσωτερική & εξωτερική προσέλκυση. Πηγές προσέλκυσης και αξιολόγησή τους.
5. Επιλογή προσωπικού. Διαδικασίες & βήματα επιλογής. Βιογραφικό σημείωμα. Τεστ αξιολόγησης.
6. Συνέντευξη επιλογής. Τύποι συνεντεύξεων. Πρακτικές & τεχνικές.
7. Εκπαίδευση & κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού. Μοντέλα μάθησης. Γενική εκπαίδευση και επιχειρησιακή εκπαίδευση. Εντοπισμός και ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών.
8. Εκπαίδευση στη θέση εργασίας. Εκπαίδευση εκτός εργασίας. Αξιολόγηση εκπαίδευσης. Ανάπτυξη στελεχών.
9. Αξιολόγηση προσωπικού. Φιλοσοφία της αξιολόγησης και κριτήρια. Σχεδιασμός διαδικασίας αξιολόγησης.
10. Συστήματα αξιολόγησης, εργαλεία & έντυπα. Προβλήματα κατά την αξιολόγηση. Σφάλματα αξιολόγησης.
11. Συστήματα αμοιβών. Θεωρητικές προσεγγίσεις, στόχοι & περιεχόμενο της αμοιβής. Σύνδεση αμοιβής με την απόδοση.
12. Τυπολογία σταθερών και μεταβλητών συστημάτων αμοιβών. Ατομικές και ομαδικές αμοιβές. Προβλήματα συστημάτων αμοιβών.
13. Εργασιακές σχέσεις. Σχέσεις με τα συνδικάτα. Κανονισμός εργασίας. Πειθαρχική διαδικασία. Διαχείριση παραπόνων. Υγιεινή & ασφάλεια στην εργασία.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα / Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>40</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ηλεκτρονική μορφή.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. • Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20% 	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠαπαλεξανδρήΝ. &Δ. Μπουραντάς (2016) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα:Μπένος(2^η έκδοση).
 Ρεκλείτης Π. & Βαξεβανίδου Μ. (2008) ManagementΑνθρώπινων Πόρων. Αθήνα:

Προπομπός.

- Τερζίδης Κ. & Κ. Τζωρτζάκης (2004) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili.
- Bach S. & M.R. Edwards (2013) Managing Human Resources. Chichester: Wiley.
- Beardwell J. & A. Thompson (2017) Human Resource Management: A Contemporary Approach. Edinburg: Pearson Education 8e.
- Boxall P., Purcell J. & P. Wright (eds) (2007) Handbook of Human Resource Management. Oxford: Oxford University Press.
- Dressler G. (2012) Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα: Κριτική.
- Legge, K. (2005) Human Resource Management – Rhetorics and realities. Basingstoke: Macmillan.
- Mabey C., Salaman G. & J. Storey (1998) Human Resource Management: A Strategic Introduction. Oxford: Blackwell 2e.
- Mejia L.R.G., Balkin D.B. & R.L. Cardy (2011) Managing Human Resources. Boston: Pearson 7e.
- Milkovich G., Newman J. & B. Gerhart (2012) Compensation. NY: McGraw-Hill Irwin 11e.
- Mondy R.W. & J.J. Martocchio (2016) Human Resource Management. Boston: Pearson (Global Edition) 14e.
- Noe R., Hollenbeck J. & B. Gerhart (2009) Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Noe R., Hollenbeck J., Gerhart B. & P.M. Wright (2017) Fundamentals of Human Resource Management. NY: McGraw-Hill Education 7e.
- Raaijmakers J. (2004) HRM and Performance: Achieving long term viability. Oxford: Oxford University Press.
- Rambure D. & A. Nacamuli (2008) Payment Systems. London: Palgrave MacMillan.
- Schuler R.S. & Jackson S.E. (2000) Strategic Human Resource Management. Oxford: Blackwell.
- Torrington D., Hall L. & S. Taylor (2008) Human Resource Management. Edinburg: FT Prentice Hall 7e.
- Trost A. (2017) The End of Performance Appraisal. Cham: Springer.
- Wilkinson A., Redman T. & T. Dundon (2012) Contemporary Human Resource Management: Text and Cases. Edinburg: Pearson 5e.
- Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:

Human Resource Development International (Taylor & Francis)
Human Resource Management (Wiley)
Human Resource Management Journal (Wiley)
Human Resource Management Review (Elsevier)
The International Journal of Human Resource Management (Taylor & Francis)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1207004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η διεύρυνση και ταυτόχρονα η ενοποίηση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σχετικά με την επιχείρηση και το επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής /τρια την αναγκαιότητα της επιχειρησιακής στρατηγικής, το ρόλο που αυτή διαδραματίζει στο πολύπλοκο

και ταχύτατα μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει γνώσεις των βασικών εννοιών, μεθόδων και εργαλείων διαμόρφωσης και εφαρμογής στρατηγικής στην επιχείρηση για να εξασφαλίσει την ανταγωνιστική τοποθέτηση της στην αγορά (ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος) και τη βιωσιμότητα της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:

- 1/. έχει κατανόηση των παραγόντων του μακρο- και μικρο- περιβάλλοντος της λειτουργίας μιας επιχείρησης,
- 2/. έχει γνώση των βασικών δυνάμεων που προσδιορίζουν την ανταγωνιστικότητα ενός κλάδου,
- 3/. διακρίνει βασικά είδη των στρατηγικών και θα μπορεί να αναλύει τα χαρακτηριστικά τους.

Τέλος, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την ανάλυση της αποστολής μιας επιχείρησης, των συνθηκών του περιβάλλοντος και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση των στρατηγικών επιλογών μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων*

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Λήψη Αποφάσεων

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός στρατηγικής & βασικές προσεγγίσεις.
- Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, στρατηγικές.
- Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μακρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.
- Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης: Θεωρία των πόρων, ικανοτήτων ως βάση διαμόρφωσης στρατηγικής.
- Αλυσίδα αξίας της επιχείρησης.
- Επιχειρηματική στρατηγική ανάπτυξης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής.

Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης.

- Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας.
- Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες.
- Αξιολόγηση και επιλογή κατάλληλης στρατηγικής.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>26</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>26</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>22</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>56</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>130</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thompson, S. (2014), Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, Εκδ. Utoria 2. Παπαδάκης Β. (2012), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α'" Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα. 3. Μιχαλόπουλος Μ., Γρηγορούδης Ε. και Ζοπουνίδης Κ. (2007), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων ", Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, Αθήνα. 4. Γεωργόπουλος Ν. (2010), "Στρατηγικό Μάνατζμεντ", Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα. 5. Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, 2011. Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα. 6. David, F.R. (2010). Strategic Management. 13th Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<p align="center">Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης</p>	<p align="center">3Θ + 1ΑΠ = 4</p>	<p align="center">5</p>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει τις βασικές έννοιες και τον τρόπο φορολόγησης εισοδήματος των φυσικών και νομικών προσώπων σύμφωνα με την ισχύουσα φορολογική νομοθεσία. Επίσης να διδάξει τη μεθοδολογία υπολογισμού των λογιστικών και φορολογικών αποτελεσμάτων, καθώς και τον προσδιορισμό των οφειλόμενων φόρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν τις πηγές εισοδήματος • Να ξεχωρίζουν τις εκπιπτόμενες από τις μη εκπιπτόμενες δαπάνες

- Να εφαρμόζουν τις διατάξεις του κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος
- Να υπολογίζουν τον φόρο που αντιστοιχεί στα εισοδήματα φυσικών και νομικών προσώπων
- Να συμπληρώνουν τα έντυπα των φορολογικών δηλώσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγή, έννοιες, υποκείμενο του φόρου, φορολογική κατοικία, μόνιμη εγκατάσταση, φορολογητέο εισόδημα, φορολογικό έτος, εξαρτώμενα μέλη, χρόνος κτήσης εισοδήματος
- 2.Εισόδημα από μισθωτή εργασία και συντάξεις, Μειώσεις φόρου για δαπάνες, ιατρικά έξοδα και δωρεές
- 3.Εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα, Παροχές σε είδος, Προκαταβολή, παρακράτηση, απόδοση φόρου, Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες επιχειρηματικές δαπάνες
- 4.Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων, Φορολογική αναμόρφωση αποτελεσμάτων, Συμπλήρωση και υποβολή εντύπων φορολογικών δηλώσεων
- 5.Εισόδημα από κεφάλαιο (μερίσματα, τόκους, δικαιώματα, ακίνητη περιουσία, φορολογικοί συντελεστές), Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου (μεταβίβαση ακίνητης περιουσίας, μεταβίβαση τίτλων, φορολογικοί συντελεστές)
- 6.Έμμεσες τεχνικές ελέγχου
- 7.Υποκείμενα του φόρου, Απαλλασσόμενα νομικά πρόσωπα, Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα
- 8.Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες επιχειρηματικές δαπάνες, Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων
- 9.Ενδοομικά μερίσματα, Ενδοομικές συναλλαγές
- 10.Φορολογικοί συντελεστές, Φορολογία ΟΕ, ΕΕ
- 11.Φορολογία ΕΠΕ, ΑΕ, ΙΚΕ, Συνεταιρισμών
- 12.Παρακρατούμενοι φόροι, Παρακρατηθείς και προκαταβλητέος φόρος εισοδήματος

Φορολογική αναμόρφωση των αποτελεσμάτων, Συμπλήρωση και υποβολή εντύπων φορολογικών δηλώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 656 871 719">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="879 656 1189 719">Φορτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 725 871 954">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="879 725 1189 954">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 960 871 1072">•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων..</td> <td data-bbox="879 960 1189 1072">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1079 871 1120">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="879 1079 1189 1120">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1126 871 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="879 1126 1189 1196">130</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φορτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39	•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων..	13	Αυτοτελής Μελέτη	78	Σύνολο Μαθήματος	130
Δραστηριότητα	Φορτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39											
•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων..	13											
Αυτοτελής Μελέτη	78											
Σύνολο Μαθήματος	130											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -Επίλυση προβλημάτων • -Θέματα κριτικής σκέψης 											

<p><i>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ενδιάμεση γραπτή εργασία</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., (2014), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη • Φλώρος Α., (2010), «Φορολογική Λογιστική», Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ • Κοψιαύτης Α., (2015), «Ανάλυση Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων», Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ • Καούνης Δ., (2014), «Φορολογία Εισοδήματος», έκδοση ιδίου • Κορομηλάς Γ., (2014), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», Εκδόσεις Tax Advisors • Αθανασάκη Β., Κουκουτσής Γ., (2015), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη • Σταματόπουλος Δ., Καραβοκύρης Α., (2014), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος»
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΜΕΣΩΝ ΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να αποκτήσουν οι φοιτητές την ευχέρεια αντιμετώπισης των πολλαπλών δυσκολιών που παρουσιάζουν κατά την ανάλυσή τους οι έμμεσοι φόροι, κυρίως ο ΦΠΑ, από εννοιολογικής και λογιστικής απόψεως. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να περιγράψουν ποιες συναλλαγές συνδέονται με ΦΠΑ.
2. Να γνωρίζουν ποιοι υπάγονται σε ΦΠΑ.
3. Να αναφέρουν πού εφαρμόζεται, πού διαφοροποιείται και πώς παρακολουθείται ο ΦΠΑ.
4. Να κατανοούν ποιο είναι το ποσό της συναλλαγής και κατά πόσο φορολογείται με ΦΠΑ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν από το χειρισμό των έμμεσων φόρων.
- Ανάλυση της πολυπλοκότητας των αντίστοιχων λογαριασμών.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

- 1η Εβδομάδα: Έννοια της έμμεσης φορολογίας.
- 2η Εβδομάδα: Φορολογικές εισροές και εκροές σε σχέση με τον ΦΠΑ. Φορολογητέα βάση για την επιβολή του φόρου. Έννοια της παράδοσης των αγαθών και της παροχής των υπηρεσιών. Συντελεστές. Περιοδική δήλωση. Η σημασία του τόπου παράδοσης των αγαθών καθώς και του τόπου παροχής ή του τόπου λήψης των υπηρεσιών.
- 3η Εβδομάδα: Πώς λειτουργεί η μέθοδος της πίστωσης του φόρου. Εκροές και εισροές. Διάκριση των εκροών σε φορολογητέες, απαλλασσόμενες, με δικαίωμα ή χωρίς δικαίωμα έκπτωσης του φόρου.
- 4η Εβδομάδα: Διάκριση των εισροών σε δαπάνες ή έξοδα με δικαίωμα ή χωρίς δικαίωμα έκπτωσης του φόρου. Απαλλασσόμενες και εξαιρούμενες εισροές.
- 5η Εβδομάδα: ΦΠΑ και λογιστικά βιβλία. Παρακολούθηση των συναλλαγών σε

απλογραφικά και διπλογραφικά βιβλία.

- 6η Εβδομάδα: Διαχείριση του ΦΠΑ κατά την εισαγωγή αγαθών από τρίτες χώρες. Έντυπα για τις ενδοκοινοτικές συναλλαγές (στατιστικοί και ανακεφαλαιωτικοί πίνακες).
- 7η Εβδομάδα: Γενικό Λογιστικό Σχέδιο και ΦΠΑ. Λογιστική αντιμετώπιση των συναλλαγών που περιλαμβάνουν ΦΠΑ.
- 8η Εβδομάδα: Διακανονισμός του φόρου. Αναλογική έκπτωση του ΦΠΑ (Pro-rata).
- 9η Εβδομάδα: Διαχείριση του ΦΠΑ των παγίων και πενταετής διακανονισμός του φόρου. Λογιστική αντιμετώπιση.
- 10η Εβδομάδα: Ειδικά καθεστώτα του ΦΠΑ.
- 11η Εβδομάδα: Αυτοπαράδοση αγαθών και ιδιοχρησιμοποίηση υπηρεσιών.
- 12η Εβδομάδα: Επιστροφή του ΦΠΑ. Αναφορά στους αγρότες του ειδικού καθεστώτος.
- 13η Εβδομάδα: Οι υπόχρεοι και οι υποχρεώσεις τους. Λογιστικός χειρισμός (απλές και τριγωνικές συναλλαγές).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</p>	35	
<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>	50	
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	45	
<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	130	

<p>ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Παπαδέας Π.(2015): "Λογιστική Έμμεσων Φόρων σε Εθνικό & Ευρωπαϊκό Επίπεδο", Αθήνα. • Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β. (2014): "Φόρος Προστιθέμενης Αξίας", Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. • Φλώρος Α. (2012): "Λογιστική και πρακτική αντιμετώπιση του ΦΠΑ", Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. • Καραγιάννης Ι., Καραγιάννη Α., Καραγιάννης Δ. (2015): "Φ.Π.Α. - Δηλώσεις στην πράξη", Θεσσαλονίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1215005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΜΕ Η/Υ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/course/info.php?id=272	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε τεχνικές, μεθόδους και πρακτικές που εφαρμόζονται για τη χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση και την εμπορική διαχείριση των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις λογιστικές πληροφορίες
- Να τηρούν τα λογιστικά αρχεία της επιχείρησης
- Να καταχωρούν λογιστικά γεγονότα στα αρχεία της επιχείρησης

- Να παραμετροποιούν τα λογιστικά γεγονότα
- Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης προγραμμάτων εμπορικής και λογιστικής διαχείρισης
- Να οργανώνουν τη λογιστική εργασία σε ψηφιακό και μη ψηφιακό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σχέση Εμπορικής Διαχείρισης και Γενικής Λογιστικής

Λογιστικά Συστήματα

Εξειδικευμένες εφαρμογές στην κλασική λογιστική διαδικασία και πρακτική

Επίδειξη, ορισμός Διαχειριστικών Περιόδων.

Παραμετροποίηση προγράμματος Εμπορικής και Λογιστικής Διαχείρισης, αναλυτική κωδικοποίηση Ειδών Αποθήκης, Πελατών και Προμηθευτών.

Απογραφή (κατά ποσότητα και αξία)

Τήρηση λογιστικών αρχείων σύμφωνα με τους κανόνες της λογιστικής επιστήμης, τις ανάγκες της επιχείρησης και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Φορολογική, Εμπορική, Εργατική, Ασφαλιστική Νομοθεσία)

Ανάλυση έννοιας και χρήσης δικαιολογητικών στοιχείων

Δημιουργία παραστατικών

Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις, εισπράξεις, πληρωμές, αξιόγραφα)

Επιστροφές , εκπτώσεις, ακυρώσεις αγορών- πωλήσεων

.Εξειδικευμένες εφαρμογές με χρήση Η/Υ για μισθοδοσία

Ηλεκτρονική υποβολή βεβαιώσεων αποδοχών και επιχειρηματικής αμοιβής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στο χώρο του εργαστηρίου

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα , projector, Η/Υ ανά 1ή 2 φοιτητές. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης Moodle</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 371 871 450">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 371 1189 450">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 450 871 495">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="871 450 1189 495">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 495 871 573">Εργαστηριακή άσκηση Μελέτη περίπτωσης</td> <td data-bbox="871 495 1189 573">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 573 871 618"></td> <td data-bbox="871 573 1189 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 618 871 651">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 618 1189 651">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 651 871 808">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="871 651 1189 808">130</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Εργαστηριακή άσκηση Μελέτη περίπτωσης	60			Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	20													
Εργαστηριακή άσκηση Μελέτη περίπτωσης	60													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (0-40%) Εργαστηριακή εργασία (40-100%)</p>													

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Στεφάνου Κ. (2013). Λογιστική & Εμπορική διαχείριση με χρήση Η/Υ. εκδόσεις Κ. Στεφάνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοπιστωτικό/Τραπεζικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την οργάνωση και τη λειτουργία των πιστωτικών ιδρυμάτων, τις δραστηριότητές τους, καθώς και την εποπτεία που ασκείται επ' αυτών από την Τράπεζα της Ελλάδος,
- Αντιλαμβάνονται 1. τη θέση της Τράπεζας της Ελλάδος στο ευρωπαϊκό νομισματικό σύστημα και η σχέση της με τα πιστωτικά ιδρύματα που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα, 2. τις εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες των πιστωτικών ιδρυμάτων όπως η σύμβαση τραπεζικής κατάθεσης, η χορήγηση πίστωσης, η διενέργεια πληρωμών και μεταφορά κεφαλαίων, τα μέσα πληρωμής, οι τραπεζικές εγγυήσεις, 3. τις συμβάσεις που γίνονται μέσω των πιστωτικών ιδρυμάτων για τη διευκόλυνση του εμπορίου όπως οι χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing), 4. τα χρηματοπιστωτικά μέσα που χρησιμοποιούνται από τα πιστωτικά ιδρύματα στις επενδυτικές δραστηριότητες.
- Διακρίνουν το σύνολο των κανόνων εντός του οποίου ιδρύονται, οργανώνονται, λειτουργούν τα πιστωτικά ιδρύματα (τράπεζες), ασκούν τις τραπεζικές τους δραστηριότητες, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο ασκείται η εποπτεία στις επιχειρήσεις αυτές και στις δραστηριότητές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή. Εξέλιξη, αντικείμενο και οικονομική σημασία των πιστωτικών ιδρυμάτων. Έννοια της χρηματοπιστωτικής ολοκλήρωσης στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έννοια δημόσιου τραπεζικού δικαίου. Η Τράπεζα της Ελλάδος ως αναπόσπαστο τμήμα του ευρωσυστήματος. 2. Διασφάλιση της σταθερότητας του τραπεζικού συστήματος: αδειοδοσία και ανάκληση άδειας, μικρο-προληπτική εποπτεία των πιστωτικών ιδρυμάτων που ασκεί η Τράπεζα της Ελλάδος και μικρο-προληπτική ρυθμιστική παρέμβαση στη λειτουργία τους. Ταμείο Εγγύησης Καταθέσεων και Επενδύσεων. 3. Καταστατικό της Τράπεζας της Ελλάδος. Η θέση της στο ευρωπαϊκό και διεθνές νομισματικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Όργανα. Σκοπός και αρμοδιότητες. 4. Ειδικότεροι όροι χορήγησης άδειας λειτουργίας στα πιστωτικά ιδρύματα από την Τράπεζα της Ελλάδος. Πως ασκεί εποπτεία και πως παρεμβαίνει στη λειτουργία των πιστωτικών ιδρυμάτων. 5. Κανόνες για την κεφαλαιακή επάρκεια των πιστωτικών ιδρυμάτων. Σύστημα εγγύησης καταθέσεων. Ταμείο Εγγύησης Καταθέσεων και Επενδύσεων. Σκοπός, διοίκηση, πόροι, ύψος κάλυψης. 6. Έννοια ιδιωτικού τραπεζικού δικαίου. Υποχρεώσεις πιστωτικών ιδρυμάτων έναντι των πελατών τους. Τραπεζικός λογαριασμός. Τραπεζικός αλληλόχρεος λογαριασμός. 7. Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Η σύμβαση τραπεζικής κατάθεσης. Είδη τραπεζικών καταθέσεων. Πιστωτικές συμβάσεις. Τραπεζικό δάνειο. Τιτλοποίηση απαιτήσεων. Εξασφάλιση των πιστώσεων. 8. Λοιπές Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Πράξεις διενέργειας πληρωμών και μεταφοράς κεφαλαίων (πληρωμές χωρίς χρήμα). Σύμβαση τραπεζικού εμβάσματος. Σύμβαση γύρου. Ελαττωματική διεκπεραίωση εντολών πληρωμής. 9. Λοιπές Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Μέσα πληρωμής. Τραπεζική επιταγή. Ταξιδιωτική επιταγή. Πιστωτικές κάρτες. Κάρτες αυτόματης ανάληψης και κατάθεσης σε τραπεζικό λογαριασμό. Τραπεζικές εγγυήσεις. Εγγυητική επιστολή. Αποδοχή συναλλαγματικών. Τραπεζική ενέγγυα πίστωση. Είσπραξη αξιών. 10. Σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις. Πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring). Αγορά επιχειρηματικών απαιτήσεων (forfaiting). 11. Λοιπές χρηματοδοτικές συμβάσεις. Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing).
--

Συμμετοχική χρηματοδότηση (venturecapitalfunds, privateequityfunds).
 12. Επενδυτικές υπηρεσίες. Χρηματοπιστωτικά μέσα. Διαπραγμάτευση των χρηματοπιστωτικών μέσων. Παροχή επενδυτικών υπηρεσιών.
 13. Λήψη και διαβίβαση εντολών. Εκτέλεση εντολών για λογαριασμό πελατών.
 Διαχείριση χρηματοπιστωτικών μέσων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος powerpoint. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξειςεπικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξειςεπικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	45	Αυτοτελής μελέτη	33	Σύνολο Μαθήματος	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξειςεπικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52											
Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	45											
Αυτοτελής μελέτη	33											
Σύνολο Μαθήματος	130											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

N. Ρόκας – Χ. Γκόρτσος, Στοιχεία Τραπεζικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα
 Σπ. Δ. Ψυχομάνης, Δίκαιο του Τραπεζικού Συστήματος (οι Τράπεζες και η Εποπτεία τους), Εκδόσεις Σάκκουλα, 2009, Αθήνα-Θεσσαλονίκη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NEO	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακή Οικονομική και Χρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την οργάνωση και τη λειτουργία των ναυτιλιακών επιχειρήσεων,
- Αντιλαμβάνονται τη δομή της αγοράς ναύλων και πλοίων.
- Διακρίνουν διαφορετικά εργαλεία ναυτιλιακών χρηματοδοτήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θαλάσσιες μεταφορές και παγκόσμια οικονομία
- Η οργάνωση της ναυτιλιακής αγοράς
- Οι κύκλοι της ναυτιλιακής αγοράς
- Προσφορά, ζήτηση και τιμές ναύλων
- Οι τέσσερις ναυτιλιακές αγορές
- Κόστη, έσοδα και ταμειακές ροές
- Η χρηματοδότηση των πλοίων και των ναυτιλιακών εταιριών

- Κίνδυνος, απόδοση και τα οικονομικά της ναυτιλιακής εταιρείας
- Το θαλάσσιο εμπόριο και τα συστήματα μεταφοράς
- Τα πλοία παροχής μεταφορικών υπηρεσιών
- Τα οικονομικά της ναυπήγησης και της διάλυσης πλοίων
- Το ρυθμιστικό πλαίσιο λειτουργίας του ναυτιλιακού κλάδου
- Ναυτιλιακές προβλέψεις και έρευνα αγοράς

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος powerpoint. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1028 884 1106">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 1028 1216 1106">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1106 884 1263">Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="884 1106 1216 1263">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1263 884 1408">Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="884 1263 1216 1408">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1408 884 1447">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="884 1408 1216 1447">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1447 884 1496">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 1447 1216 1496">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	45	Αυτοτελής μελέτη	33	Σύνολο Μαθήματος	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52											
Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	45											
Αυτοτελής μελέτη	33											
Σύνολο Μαθήματος	130											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>
--	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Martin Stopford, *Ναυτιλιακή Οικονομική*, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 2016, Αθήνα

1.ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων,	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της επιχειρησιακής επικοινωνίας και η αφομοίωση τεχνικών για τη βελτίωση της επικοινωνιακής ικανότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αποκτήσουν σε βάθος γνώση των αρχών της προφορικής και της γραπτής επικοινωνία και γνώση των αρχών της εταιρικής επικοινωνίας.
- Κατανοήσουν τη λειτουργία των δημοσίων σχέσεων και της μαζικής επικοινωνίας και το ρόλο της επικοινωνίας στην αντιμετώπιση κρίσεων
- Περιγράψουν και να διακρίνουν τις ιδιομορφίες των διαφόρων επικοινωνιακών μέσων.
- Συνθέσουν αποτελεσματικά επιχειρησιακά μηνύματα χρησιμοποιώντας το κατάλληλο επικοινωνιακό μέσο

-Αναπτύξουν αποτελεσματική επικοινωνία με επιχειρηματίες και στελέχη με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο

-Σχεδιάσουν στρατηγικό σχέδιο επικοινωνίας στο πλαίσιο της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων

πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Λήψη αποφάσεων

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Αυτόνομη εργασία

θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

Εργασία σε διεπιστημονικό

και επαγωγικής σκέψης

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Επικοινωνία: Έννοια, περιεχόμενο, προσεγγίσεις.

2. Ιστορία της επικοινωνίας. Η επικοινωνία σαν κοινωνικό φαινόμενο.

3. Το διαδραστικό μοντέλο επικοινωνίας. Επικοινωνιακά μέσα. Διαπροσωπική επικοινωνία.

4. Προφορική επικοινωνία. Ρυθμός ομιλίας, παύσεις, ένταση & τόνος φωνής. Η τεχνική της πειθούς.

5. Γραπτή επικοινωνία. Η χρήση των λέξεων.

6. Η γλώσσα του σώματος. Διαπολιτισμική επικοινωνία.

7. Δεοντολογία της επικοινωνίας, κοινή γνώμη και ΜΜΕ.

8. Επιχειρησιακή επικοινωνία. Επιλογή και χρήση επικοινωνιακών μέσων.

9. Διαμόρφωση επιχειρησιακών μηνυμάτων. Δηλώσεις οράματος και αποστολής της επιχείρησης.

10. Δημόσιες σχέσεις.

11. Αμφίδρομη εταιρική επικοινωνία. Επαγγελματικές συσκέψεις.

12. Διαχείριση κρίσεων. Αξιολόγηση κινδύνων. Σχεδιασμός επικοινωνιακής στρατηγικής.

13. Μελλοντικές προκλήσεις. Νέες τεχνολογίες και νέες πηγές πληροφόρησης.

Μεταβολές στη σύνθεση του κοινού.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο – διδασκαλία στην αίθουσα</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσίαση με power point Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>30</p>
	<p>• Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>40</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>130</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου <ul style="list-style-type: none"> - Θέματα κριτικής σκέψης. -Ερωτήσεις λήψης απόφασης. <p>• Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20%</p>	

Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γιαννουλέας Μ. (1998) Συμπεριφορά και διαπροσωπική επικοινωνία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
Μπίλλης Λ. (1999) Επικοινωνία, δημόσιες σχέσεις. Αθήνα, Interbooks.
Παπαλεξανδρή Ν. & Δ. Λυμπερόπουλος (2014) Δημόσιες Σχέσεις. Αθήνα:Μπένος.
Φαναριώτης Π. (2010) Επιχειρησιακή Επικοινωνία. Αθήνα:Σταμούλης.
Betz A.D.(2016) Communication in Digital Age Corporations. London: Palgrave MacMillan.
Bovee C. & J. Thill (2014) Business communication essentials. Boston: Pearson 6e.
DeVito (2015) Human Communication: The Basic Course. Boston: Pearson 13e.
Guffey E. & D. Loewy (2011) Business Communication – Process and Product. Mason OH: Southwestern Cengage Learning 7e.
Himstreet, Baty& Lehman (2002) Επιχειρησιακές Επικοινωνίες.Αθήνα:Έλλην.
Hynes G.E. (2016) Managerial Communication. London: Sage 6e.
Locker K. & D. Kinzler (2013) Business and administrative communication. NY: McGraw-Hill Irwin 10e.
Miller K. (2012) Organizational Communication. Boston: Wadsworth Cengage Learning 6e.
Munter M. (2014) Guide to Managerial Communication. Upper Saddle River NJ: Pearson Education Inc. 10e.
Ο' Rourke (2011) Business Communication – A case analysis approach. Boston: PearsonPrentice- Hall5e.
RogalaA. &S. Bialowas(2016) Communication in organizational environments. London: Palgrave Macmillan.
Smith R. (2013) Strategic Planning for PR. NY: Routledge Taylor & Francis 4e.
StuartR., SarowM&L. Stuart (2008) Αποτελεσματική επικοινωνία στις ύγχρονες επιχειρήσεις. Αθήνα:Κριτική.
Wood J. (2014) Communication Mosaics. Boston: Wadsworth Cengage Learning 7e.

Συνιστώμεναεπιστημονικάπεριοδικά:

- Communication Studies (Taylor & Francis)
- Journal of Communication Management (Emerald)
- Human Relations (Sage)
- The Communications Review (Taylor & Francis)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Επιστημονικής Περιοχής</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://acc.teipir.gr/mathemata/71/node/271/analuse-khrematooikonomikon-katastaseon		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στη χρήση, αξιοποίηση και ανάλυση των δημοσιευμένων λογιστικών πληροφοριών από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις με σκοπό την αξιολόγηση της επιχείρησης και την υποβοήθηση της λήψης αποφάσεων, σε σχέση με την κατανομή οικονομικών πόρων. Επίσης στην αποτίμηση της αξίας επιχείρησης και την εκτίμηση της μακροχρόνιας βιωσιμότητας της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη ή ομαδική εργασία.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες της Ανάλυσης Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
2. Οι Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις και το κανονιστικό τους πλαίσιο (ΔΛΠ & ΕΛΠ).
3. Τεχνική Ανάλυση. Διαστρωματική και Διαχρονική Ανάλυση. Κατάσταση τάσης και κοινών μεγεθών.
4. Προσαρμογή Λογιστικών μεγεθών για σκοπούς Ανάλυσης Χρηματοοικονομικής Κατάστασης.
5. Εισαγωγή στους αριθμοδείκτες. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας.
6. Αριθμοδείκτες Κυκλοφοριακής Ταχύτητας λογαριασμών Κεφαλαίου Κίνησης.
7. Κατάρτιση Κατάστασης Ταμειακών Ροών σύμφωνα με το ΔΛΠ 7.
8. Ερμηνεία Κατάστασης Ταμειακών Ροών, Ποιότητα Κερδών, Αδέσμευτες Ταμειακές Ροές.

9. Ανάλυση Νεκρού Σημείου – Λειτουργική Μόχλευση
10. Αποδοτικότητα Συνολικών Κεφαλαίων, Απλός και σύνθετος αριθμοδείκτης.
11. Αποδοτικότητα Ιδίων Κεφαλαίων, Χρηματοοικονομική Μόχλευση και κόστος δανεισμού.
12. Δείκτες Κεφαλαιακής Διάρθρωσης και εκτίμηση φερεγγυότητας επιχείρησης.
13. Επενδυτικοί αριθμοδείκτες. Αποτίμηση εταιρειών – Πρακτικά παραδείγματα (case studies) εισηγμένων εταιρειών.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </table>		Διαλέξεις	52	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	19	Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	59	Σύνολο Μαθήματος	156
Διαλέξεις	52											
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	19											
Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26											
Αυτοτελής Μελέτη	59											
Σύνολο Μαθήματος	156											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ενδιάμεση & Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γκίκας, Δ. Χ., Παπαδάκη Α. Ι. και Σιουγλέ, Γ. Σ. (2010). <i>Ανάλυση & αποτίμηση επιχειρήσεων</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. • Κάντζος, Κ. (2002). <i>Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων</i>, Αθήνα: Εκδόσεις INTERBOOKS. • Μπασινίλας, Ε. Γ. και Πατατούκας, Κ. Π. (2012). <i>Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη. • Νιάρχος, Ν. (2004), <i>Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων</i>, 7^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης. • Παπαδέας, Π. & Ν. Συκιανάκης, <i>Ανάλυση & Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων</i>, Αθήνα 2017.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

		ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Διαλέξεις		3	
Ασκήση Πράξης		1	
			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου B (ΚΕΠΑ) Γνώση όρων και εννοιών του αντικειμένου σπουδών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (intermediate to upper-intermediate level)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.puas.gr/course/view.php?id=140		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα που θα βοηθήσουν τους σπουδαστές/ριες να ανταποκριθούν αποτελεσματικά τόσο στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους όσο και σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ριες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν κείμενα της ειδικότητας τους (συγγράμματα, οικονομικές καταστάσεις, διαγράμματα), έχοντας διδαχθεί την ορολογία και το ύφος κειμένων που συναντάται στην οικονομική των επιχειρήσεων και τη λογιστική αναπαράγουν κείμενα από την Ελληνική στην Αγγλική γλώσσα και αντίστροφα συντάσσουν ακαδημαϊκές εργασίες με σαφή διατύπωση του θέματος προς υποστήριξη και συνοχή λόγου, κάνοντας χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας με παράθεση βιβλιογραφικής αναφοράς, και να κάνουν παρουσίαση των εργασιών αποκτήσουν ευχέρεια στην προφορική επικοινωνία
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα επίσης προωθεί την ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> επικοινωνιακές ικανότητες και κατανόηση του κώδικα δεοντολογίας διαφορετικών πολιτισμών ομαδική εργασία αυτόνομη εργασία

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη των 13 εβδομάδων καλύπτει θεματολογία της ειδικότητας των
--

σπουδαστών και περιλαμβάνει:

Academic Readings (ανάλυση κειμένων συνοδευόμενων από ασκήσεις ορολογίας και λώσσας)

- Economics and the Business Environment
- Types and Legal Forms of Business Organizations
- Accounting Defined
- Employment Opportunities in Accounting
- Accounting Principles
- The Accounting Cycle
- Financial Statements
- Financial Ratios
- Budgeting
- Sources of Capital
- Money and Banking
- Fiscal Policy and Taxation
- Business in the Global Environment

Writing Skills

- Structuring and organizing expository texts
- Structuring an argument
- Methods of paragraph development (example, cause and effect, process analysis, comparison and contrast, classification)
- Describing factual information presented in graphical form
- Writing abstracts and summaries

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διδασκαλία στην τάξη Διδασκαλία μέσω Η/Υ, χρήση διαδικτύου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιδρυματικής πλατφόρμας διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης MOODLE	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ανάλυση κειμένων σχετικών με την Οικονομική των Επιχειρήσεων και τη Λογιστική/ Γλωσσικές ασκήσεις και Ασκήσεις Ορολογίας / Μετάφραση	52
	Ασκήσεις Πράξης Οδηγίες και πρακτικές εφαρμογές που αφορούν στην συγγραφή ακαδημαϊκών εργασιών	22
	Αυτοτελής Μελέτη Εργασία	30

	Ασκήσεις	
	Σύνολο Μαθήματος	104
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, ορολογίας και χρήσης γλώσσας <i>Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι:</i> - σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής - συμπλήρωση κειμένου - ανάπτυξη θέματος - μετάφραση - περίληψη</p> <p>II. Εργασία προαιρετική (20%) Γραπτή και προφορική παρουσίαση ενός θέματος σχετικού με την Διοικητική, Οικονομική Επιστήμη και Λογιστική.</p>	
<p>5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p> <p>Koutsoyanni, E. (2013) <i>Business and Money Matters in English</i>. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική. Koutsoyanni, E. (2008) <i>Writing Skills for Academic and Professional Purposes. Course notes</i>. Selected material from various sources (internet, textbooks, newspaper articles, journals, brochures, advertisements, etc.)</p>		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12060003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξεις	(3Θ+1ΑΠ) 4	5	
Σύνολο	4x13=52		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής	Επιστημονικής Περιοχής		

Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες των Εταιρικών επιχειρήσεων. Στοχεύει να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να διαχειρίζονται λογιστικά τις διαδικασίες ίδρυσης, λειτουργίας, μετατροπής και συγχώνευσης των εταιρειών, καθώς και τη φορολόγηση και τη διανομή των αποτελεσμάτων, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

Κατανοούν τα χαρακτηριστικά όλων των μορφών εταιρικής επιχειρηματικής δραστηριότητας

Αναλύουν τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων μορφών εταιρειών

Γνωρίζουν την λειτουργία των λογαριασμών που απεικονίζουν τις σχέσεις μεταξύ των εταίρων
 Καταχωρούν την λογιστική διαδικασία ίδρυσης, λειτουργίας, μετατροπής και συγχώνευσης των εταιρειών
 Αναλύουν και να λογιστικοποιούν τις διαδικασίες εκκαθάρισης των εταιρειών
 Υπολογίζουν και απεικονίζουν λογιστικές και φορολογικές υποχρεώσεις των εταιρειών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και χαρακτηριστικά εταιρείας. Μορφές εταιρικών επιχειρήσεων σύμφωνα με το Εμπορικό Δίκαιο.
- Προσωπικές, Κεφαλαιουχικές και Μικτές επιχειρήσεις. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.
- Ομόρρυθμη εταιρεία (βασικά χαρακτηριστικά και διαδικασία σύστασης, εταιρικό κεφάλαιο και εταιρικές εισφορές). Λογιστική απεικόνιση σύστασης Ο.Ε.
- Φορολογία και διανομή αποτελέσματος Ο.Ε. , λύση και εκκαθάριση Ο.Ε.
- Ετερόρρυθμη εταιρεία (χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες σε σχέση με την Ο.Ε.)
- Λογιστική απεικόνιση σύστασης, φορολογία και διανομή αποτελεσμάτων της Ε.Ε.
- Ανώνυμες Εταιρείες (χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, όργανα διοίκησης, μετοχικό κεφάλαιο, μετοχές, Ιδρυτικοί τίτλοι).
- Λογιστική απεικόνιση σύστασης Α.Ε., αύξηση και μείωση μετοχικού κεφαλαίου.
- Φορολογία και διάθεση κερδών Α.Ε.
- Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία (ΙΚΕ), χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, φορολογία.
- Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης (ΕΠΕ), χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, διοίκηση, φορολογία και διανομή αποτελεσμάτων.
- Λύση και εκκαθάριση Α.Ε. και Ε.Π.Ε.
- Συγχωνεύσεις και μετατροπές εταιρικών επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Τάξης Moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	20
	• Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών	30

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>70</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>10</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>130</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: • -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -Επίλυση προβλημάτων • -Θέματα κριτικής σκέψης 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σαρσέντης Β., Παπαναστασάτος Αν. (2008) Λογιστική Εταιριών. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε

Αναστασίου (2013).Η Λογιστική των Εταιριών. Εκδόσεις Λιβάνη.

Λιάπης Κωνσταντίνος (2008). Λογιστική Εταιρειών: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα. 1^η έκδοση, Αθήνα, εκδόσεις Γ.Μπέννου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΜΙΛΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://acc.teipir.gr/mathemata/93/node/292/enopoiemenes-khrematooikonomikes-katastaseis		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ασχολείται με θέματα λογιστικής παρακολούθησης ομίλου επιχειρήσεων και κατάρτισης των ενοποιημένων χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αποτιμούν συμμετοχές και χρεόγραφα
- Να αντιληφθούν τις έννοιες και τις πράξεις σχετικά με Εξαγορές και Συγχωνεύεις καθώς και τη λογιστική τους αντιμετώπιση.
- Να αντιλαμβάνεται το πλαίσιο ενοποίησης σύμφωνα με τα ελληνικά και τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.
- Να διακρίνουν και να καταρτίζουν ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να αντιλαμβάνονται και να παρακολουθούν λογιστικά τις διαιτηρικές πράξεις και συναλλαγές μεταξύ εταιρειών ενός ομίλου.
- Να γνωρίζουν τη φύση και τη λογιστική παρακολούθηση λοιπών ειδών επιχειρηματικών συνεργασιών και συνενώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα: Επιχειρηματικές Συνενώσεις
- 2^η Εβδομάδα: Λογιστική Επενδύσεων και συμμετοχών
- 3^η Εβδομάδα: Εξαγορές & Συγχωνεύσεις
- 4^η Εβδομάδα: Λογιστικός χειρισμός εξαγορών
- 5^η Εβδομάδα: Λογιστικός χειρισμός συγχωνεύσεων.
- 6^η Εβδομάδα: Ενοποίηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων: Ισολογισμός
- 7^η Εβδομάδα: Δικαιώματα Μειοψηφίας και Διαφορές Ενοποίησης
- 8^η Εβδομάδα: Ενοποίηση Αποτελεσμάτων Χρήσεως
- 9^η Εβδομάδα: Διεταιρικές Πράξεις και ενοποίηση
- 10^η Εβδομάδα: Έμμεσες συμμετοχές
- 11^η Εβδομάδα: Αμοιβαίες συμμετοχές
- 12^η Εβδομάδα: Πράξεις Κεφαλαίων μεταξύ εταιριών ομίλου
- 13^η Εβδομάδα: Ενδο-ομιλικές συναλλαγές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>28</p>
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>24</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>78</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>130</p>

<p>σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική εξέταση, με επίλυση προβλημάτων (70%) Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης απάντησης.</p> <p>Ενδιάμεση εξέταση (30%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους</p>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αληφαντής, Γ. «Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις», εκδόσεις Διπλογραφία.
 Γκίνογλου, Δ. & Ταχυνάκης, Π. «Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις», εκδόσεις Rosili.
 Κάντζος, Κ. «Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις», εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.
 Χέβας, Δ. «Η λογιστική των επιχειρηματικών συνενώσεων», εκδόσεις Μπένου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1215001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	5	
Σύνολο	4x13=52		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην αναγκαιότητα χρήσης των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων, στη διαδικασία επίτευξης των επιχειρησιακών στόχων, μέσα σε ένα διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνιστικό επιχειρησιακό περιβάλλον. Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος στοχεύεται η χρήση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων της Λογιστικής επιστήμης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων (ERP), για τη βελτίωση του λογιστικού σχεδιασμού και του ελέγχου στις σύγχρονες επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν τον σκοπό και την χρησιμότητα των ERP (Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων) στην υποστήριξη της οικονομικής διαχείρισης μιας επιχείρησης.

Αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης ενός ERP.

Παραμετροποιούν τα λογιστικά γεγονότα

Καταχωρούν λογιστικά γεγονότα σε ένα ERP.

Ενημερώνουν και εκτυπώνουν λογιστικά βιβλία και στοιχεία

Συντάσσουν και εκτυπώνουν οικονομικές καταστάσεις

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και πλεονεκτήματα των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων στον επιχειρησιακό χώρο. Ολοκληρωμένα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα.

Μηχανογραφημένη υποστήριξη απλογραφικών λογιστικών βιβλίων. Παραμετροποιήσεις για την δημιουργία επιχειρήσεων και χρήσεων. Συγκριτική παρουσίαση και αξιολόγηση λογιστικών πληροφοριών απλογραφικών και διπλογραφικών βιβλίων. Δημιουργία, μεταβολή και διαγραφή στηλών βιβλίων, λογαριασμών και εγγραφών που καλύπτουν όλο το φάσμα των ημερήσιων εργασιών του λογιστηρίου.

Παραμετροποιήσεις για τη δημιουργία επιχειρήσεων και χρήσεων με διπλογραφικά λογιστικά βιβλία.

Δημιουργία, μεταβολή και διαγραφή λογαριασμών του λογιστικού σχεδίου σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.

Μηχανογραφημένη υποστήριξη διπλογραφικών λογιστικών βιβλίων με τη χρήση λογιστικών πακέτων E.R.P.

Εξειδικευμένες εφαρμογές με χρήση Η/Υ για πάγια περιουσιακά στοιχεία, με ενημέρωση του Μητρώου Παγίων.

Έλεγχος ταμείου και τραπεζικών λογαριασμών

Έλεγχος κινήσεων. Ισοζύγια. Παρακολούθηση γενικού και αναλυτικών καθολικών.

Σύνταξη και εκτύπωση ημερολογίων και καταστάσεων Μ.Υ.Φ. (ΚΕ.Π.Υ.Ο.)
 Σύνταξη και εκτύπωση χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π.
 Εκκαθάριση και Απόδοση Φ.Π.Α. Σύνταξη περιοδικής δήλωσης
 Κλείσιμο των Βιβλίων
 Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης με Η/Υ. Παρουσίαση, επεξεργασία και
 ανάλυση αριθμοδεικτών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο χώρο του εργαστηρίου</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα , projector, Η/Υ ανά 1ή 2 φοιτητές. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης Moodle</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>15</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση Μελέτη περίπτωσης</p>	<p>52</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>78</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>130</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p>• εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p>	

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Εργαστηριακή εργασία</p>
--	---

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Στεφάνου Κ. (2013). Λογιστική & Εμπορική διαχείριση με χρήση Η/Υ. εκδόσεις Κ.Στεφάνου</p> <p>Καραγιώργος Θ., Πετρίδης Α. (2006) Μηχανογραφημένη Λογιστική – Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Γερμανού Φωτεινή.</p> <p>Γκίνογλου-Ταχυνάκης-Πρωτόγερος (2004). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα-Μηχανογραφημένη Λογιστική. Εκδόσεις Rosili</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1203004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	

<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>		
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	<p>Επιστημονικής Περιοχής</p>	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	<p>-</p>	
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>Ελληνική</p>	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>ΟΧΙ</p>	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p>-</p>	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση θεωρητικού υπόβαθρου για την πληρέστερη κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της διεθνούς πολιτικής οικονομίας.

Συγκεκριμένα, επιδιώκεται μέσα από την μελέτη των παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών του διεθνούς εμπορίου, ειδικών θεμάτων μακροοικονομικής πολιτικής και διεθνούς χρηματοοικονομικής, να κατανοήσει ο φοιτητής/ρια της αιτίες των παγκόσμιων οικονομικών μεταβολών που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των επιμέρους πολιτικών, καθώς και των διαφορών μεταξύ των χωρών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Διεθνής οικονομία • Εξέλιξη θεωριών διεθνούς εμπορίου • Σύγχρονες θεωρίες και εφαρμογές διεθνούς εμπορίου • Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία • Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας: Η αγορά συναλλάγματος και ο καθορισμός της ισοτιμίας. Η προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος. • Μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών • Διεθνείς ροές αγαθών και κεφαλαίου • Η τάση προς παγκοσμιοποίηση και οι επιπτώσεις της • Ξένες άμεσες επενδύσεις • Διεθνής χρηματοδότηση • Διαχείριση πολυεθνικών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.</p> <p>II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος</p> <p>III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>
	<p>• Μελέτες περιπτώσεων</p> <p>• Διάθεση</p>	<p>25</p>

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.	
	Αυτοτελής Μελέτη	33
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20
	Σύνολο Μαθήματος	130
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων 	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Eiteman D.K., Stonehill A.I., Moffet M.H., (2016), « Διεθνής Διοικητική των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα
 Krugman P., Obstfeld M., (2011), «Διεθνής Οικονομική (Νέα Αναθεωρημένη Έκδοση): Θεωρία και Πολιτική», Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα
 Pilbeam K., (2017), «Διεθνής Χρηματοοικονομική», Εκδόσεις Utopia, Αθήνα
 Feenstra C. Robert, Taylor M. Alan, «Διεθνής Οικονομική», (2012), Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ, Αθήνα
 Νίκας Χ., (2011), «Εισαγωγή στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις», Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ, Αθήνα
 Χρηστίδης Ι., (2011), «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις», Εκδ. ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, Αθήνα
 Βαμβούκας Γ. (2004) «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις: Θεωρία, Μεθοδολογία, Εφαρμογές», Εκδ. Μπένου, Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[International Journal of Economic Theory](#)
[Economic Papers: A journal of applied economics and policy](#)
[Economic Policy](#)
[International Economic Review](#)
[Economic Outlook](#)

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1202004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να χρησιμοποιήσει κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης, να χρησιμοποιήσει εκτός από ελέγχους υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης, χρονολογικές σειρές και πολυμεταβλητή ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Ατομική εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πολλαπλή παλινδρόμηση. Εισαγωγή ανεξάρτητων μετβλητών, Σύγκριση μοντέλων, Ψευδομεταβλητές, Έλεγχος παραμέτρων υποδείγματος, Πολυσυγραμμικότητα, Ετεροσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση – συντελεστής Durbin-Watson
Χρονολογικές σειρές. Τέσσερις βασικές συνιστώσες μιας χρονολογικής σειράς (μακροχρόνια τάση, κυκλική κύμανση, εποχικές κυμάνσεις, τυχαίες κινήσεις), ανάλυση χρονολογικών σειρών, Μελέτη – μέτρηση μακροπρόθεσμης τάσης, μέτρηση εποχικής διακύμανσης.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.

με τους φοιτητές		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>32</p>
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>48</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>130</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επαγωγική Στατιστική – Μ. Χαλικιάς DAVID J. BARTHOLOMEW, FIONA STEELE, IRINI MOUSTAKI, JANE I. GALBRAITH- Ανάλυση Πολυμεταβλητών Τεχνικών στις κοινωνικές Επιστήμες. Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός Στατιστική – Π.Κιοχος Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS Robert A. Donnelly-Business Statistics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1207006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	-Υποχρεωτικό (κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής) - Επιλογής Υποχρεωτικό (κατεύθυνση Λογιστικής) Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΟΧΙ		

ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο συνδυασμός και η περαιτέρω διεύρυνση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε σχέση με το επιχειρηματικό περιβάλλον, καθώς και η παροχή εφοδίων για την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας από την πλευρά τους.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη σημασία της επιχειρηματικότητας σαν μοχλό ανάπτυξης
- Αντιλαμβάνονται σε βάθος τις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας
- Κατανοούν σε βάθος την έννοια και τις βασικές αρχές της καινοτομίας
- Περιγράφουν και να διακρίνουν την τυπολογία της επιχειρηματικής δραστηριότητας,
- τις πηγές χρηματοδότησης των νεοφυών επιχειρήσεων, τους τρόπους δικτύωσης των επιχειρήσεων
- Αναπτύσσουν επιχειρησιακά σχέδια, και ικανότητες και δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις που αποκτήθηκαν με τη δημιουργία μικρής εικονικής επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Λήψη αποφάσεων

θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Επιχειρηματικότητα: Περιεχόμενο & ορισμοί. Οι προσεγγίσεις Schumpeter, Knight & Casson.
2. Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, παρακίνηση & δημογραφικό προφίλ επιχειρηματία. Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ επιχειρηματία και διοικητικού στελέχους. Ενδο-επιχειρηματικότητα (Intrapreneurship).
3. Επιχειρηματική Πρόθεση (Entrepreneurial Intention). Επίδοξοι Επιχειρηματίες. Παγκόσμιο Παρατηρητήριο Επιχειρηματικότητας (GEM). Επιχειρηματικότητα Αρχικών Σταδίων και Καθιερωμένη Επιχειρηματικότητα. Επιχειρηματικότητα Ευκαιρίας και Ανάγκης. Οικονομική κρίση και επιχειρηματική δραστηριότητα.
4. Υλοποίηση επιχειρηματικής ιδέας. Επιχειρηματικό Σχέδιο (Business Plan).
5. Στρατηγική νεοφυών επιχειρήσεων. Αναγνώριση επιχειρηματικών ευκαιριών (opportunity recognition). Ανάλυση αγοράς & ανταγωνισμού.
6. Χρηματοοικονομικό & Λογιστικό πρόγραμμα νεοφυών επιχειρήσεων. Πρόγραμμα Μάρκετινγκ νεοφυών επιχειρήσεων.
7. Μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
8. Οικογενειακές επιχειρήσεις.
9. Εναλλακτικές μορφές μικρής επιχειρηματικότητας. Αυτοαπασχόληση. Τηλεργασία. Εργασία από το σπίτι.
10. Νεανική επιχειρηματικότητα. Γυναικεία επιχειρηματικότητα. Εθνοτική επιχειρηματικότητα
11. Καινοτομία. Προϋποθέσεις. Στρατηγική καινοτομίας. Διαχείριση καινοτομίας. Οικονομική εκμετάλλευση εφευρέσεων. Κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών. Κέντρα Αριστείας (Excellence Centers). Τεχνοβλαστοί (Spin-offs).
12. Χρηματοδότηση και υποστήριξη νεοφυών επιχειρήσεων. Θεσμικό πλαίσιο. Επενδυτικά κίνητρα & αναπτυξιακά προγράμματα. Εκπαίδευση και ανάπτυξη νέων επιχειρηματιών
13. Δικτύωση νεοφυών επιχειρήσεων. Κοινωνικό κεφάλαιο του επιχειρηματία. Το υπόδειγμα της Silicon Valley. Το υπόδειγμα της Τρίτης Ιταλίας. Τεχνοπόλεις, τεχνολογικά πάρκα, συστάδες, δίκτυα, θερμοκοιτίδες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση power point & projector Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 257 871 338">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 257 1204 338">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 338 871 461">Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="871 338 1204 461">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 461 871 741"> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="871 461 1204 741">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 741 871 781">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 741 1204 781">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 781 871 1144">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="871 781 1204 1144">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1144 871 1305">Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="871 1144 1204 1305">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40													
<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30													
Αυτοτελής Μελέτη	40													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	130													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά</p>	<p>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου <ul style="list-style-type: none"> - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. <p>• Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20%</p>													

προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σαλαβού Ε. (2013) Καινοτομία και αλλαγή στο επιχειρείν. Αθήνα:Rosili.
- Σαλαβού Ε. (2006) Δρόμοι εξέλιξης στο επιχειρείν. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σαρρή Κ. & Α. Τριχοπούλου (2008) Γυναικεία επιχειρηματικότητα. Αθήνα:Rosili.
- DeakinsD. &M. Freel(2014) Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις.
Αθήνα:Rosili.
- GreenF.&D.Storey (2011) Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις.
Αθήνα:Κριτική.
- FayolleA. (2007) Entrepreneurshipandnewvaluecreation.
Cambridge:CambridgeUniversityPress.
- Finch B. (2010) How To Write A Business Plan. London: The Sunday Times – Kogan
Page 3e.
- Hisrich R. & V. Ramadani (2017) Effective Entrepreneurial Management. Berlin:
Springer.
- HougaardS. (2005) TheBusinessIdea. Berlin: Springer.
- Howard F., O' Connor A. & D. Kuratko (2016) Entrepreneurship. Theory, Process,
Practice. Melbourne: Cengage 4e.
- Lowe R & S Marriott (2006) Enterprise: Entrepreneurship & Innovation. Burlington,
Butterworth-Heinemann.
- Mullins R. (2010) The New Business Road. London: FT Prentice-Hall 3e.
- Spinelli S. & R. Adams (2012) New Venture Creation. NY: McGraw-Hill&Irwin 9e.
- StutelyR. (2003) Τοιδανικόεπιχειρηματικόσχέδιο. Αθήνα:Παπασωτηρίου.
- Taylor L. (2017) The Entrepreneurial Paradox. London: Palgrave McMillan.
- Tidd J. & J. Bessant (2009) Managing Innovation. Chichester: Wiley 4e.
- Trott P. (2005) Innovation Management & New Product Development. London: FT
Prentice Hall 3e.
- Συνιστώμεναεπιστημονικάπεριοδικά:
- Entrepreneurship & Regional Development (Taylor & Francis)
 - Entrepreneurship Theory & Practice (Wiley)
 - International Small Business Journal: Researching Entrepreneurship (Sage)
 - Journal of Business Venturing (Elsevier)
 - Journal of Small Business & Enterprise Development (Emerald)
 - Journal of Small Business Management (Wiley)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1207001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/course/info.php?id=271		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στη διεθνή λογιστική τυποποίηση. Να κατανοήσουν τα Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα (I.A.S. & I.F.R.S.) και την εφαρμογή τους στις οντότητες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα

- Μπορεί να προετοιμάζει, καταρτίζει και παρουσιάζει τις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, ενδιάμεσες και ετήσιες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α
- Αναγνωρίζει και αποτιμά –επιμετρεί τα οικονομικά στοιχεία των οντοτήτων σύμφωνα με τα Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α.
- Προσδιορίζει τα έσοδα , τα έξοδα και το συγκεντρωτικό εισόδημα οντότητας που εφαρμόζει τα Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α.
- Μπορεί να ελέγχει και να προσδιορίζει την απομείωση της αξίας των στοιχείων της οντότητας
- Μπορεί να παρακολουθεί, να χειρίζεται λογιστικά , να αξιολογεί και να εκτιμά τα Κυκλοφορούντα και Μη Κυκλοφορούντα στοιχεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη διεθνή λογιστική τυποποίηση. I.A.S./I.F.R.S. & US G.A.A.P

Όργανα κατάρτισης και θέσπισης ΔΛΠ/ΔΠΧΑ. Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι Οικονομικές Καταστάσεις σύμφωνα με τα ΔΛΠ Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων και Ταμειακές Ροές

Ενδιάμεση Πληροφόρηση - Οικονομικές Αναφορές

Αναγνώριση, επιμέτρηση και λογιστικός χειρισμός Παγίων. Ενσώματα Πάγια και Πάγια που κατέχονται με σκοπό την πώληση

Επενδύσεις σε Ακίνητα

Άυλα Πάγια στοιχεία. Μισθώσεις

Απομείωση της αξίας στοιχείων του Ενεργητικού
 Αποθέματα. Εύλογη αξία
 Λογιστική των Κρατικών Επιχορηγήσεων. Κόστος δανεισμού
 Προβλέψεις, Έσοδα
 Παροχές σε εργαζόμενους. Φόροι εισοδήματος
 Συνενώσεις επιχειρήσεων και Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης Moodle</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 866 884 909">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="884 866 1220 909">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 909 884 952"></td> <td data-bbox="884 909 1220 952"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 952 884 1032">Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="884 952 1220 1032">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1032 884 1153">Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="884 1032 1220 1153">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1153 884 1196">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="884 1153 1220 1196">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1196 884 1238">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 1196 1220 1238">156</td> </tr> </table>		Διαλέξεις	52			Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13	Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	65	Σύνολο Μαθήματος	156
Διαλέξεις	52													
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13													
Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26													
Αυτοτελής Μελέτη	65													
Σύνολο Μαθήματος	156													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Grant Thornton (2009) «Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S Αναλυτική Παρουσίαση» (Α', Β' & Γ' τόμος) Γ' έκδοση Grant Thornton- Αθήνα</p> <p>Βλάχος Χρίστος-Λουκάς Λουκά (2009) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα » Α' και Β' τόμος Εκδόσεις Παπαζήση – Αθήνα</p> <p>Γκίκας, Δ., Παπαδάκη, Α. (2012). Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards. Εκδόσεις: Μπένου.</p> <p>Μπατσινίλας Ε, Πατατούκας Κ., (2012) «Σύγχρονη Λογιστική σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» Τόμος Α', Β'. Έκδοση 2^η, Εκδόσεις Αθ.Σταμούλη</p> <p>Ντζανάτος Δημήτρης (2008) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές τους από τα Ελληνικά» εκδόσεις Καστανιώτη- Αθήνα</p> <p>Ντζανάτος Δημήτρης (2010) «Δημιουργία των σημειώσεων (Notes) των οικονομικών καταστάσεων και έλεγχος της πληρότητάς τους» Τόμος Α' και Β' εκδόσεις Καστανιώτη- Αθήνα</p> <p>Πρωτοψάλτης Νικόλαος (2009) «Παραδείγματα εφαρμογής Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» (2 τόμοι) εκδόσεις Αθ.Σταμούλης</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις θεωρίας	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://acc.teipir.gr/mathemata/92/node/291/elegktike		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια και τις διαδικασίες ελέγχου των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Επίσης να γνωρίζουν την πληροφοριακή αξία του ελέγχου, τη φύση της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών και τις διάφορες υπηρεσίες (είδη ελέγχου) που παρέχουν. Τέλος, να εξοικειωθούν με το θεσμικό πλαίσιο της ελεγκτικής, τα ισχύοντα ελεγκτικά πρότυπα και την οργάνωση και λειτουργία του ελεγκτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και Διεθνώς.

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αντιλαμβάνονται την έννοια, τη σημασία και το περιεχόμενο του ελέγχου.
- Αναγνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο άσκησης του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Διακρίνουν τα διάφορα είδη του ελέγχου και τα χαρακτηριστικά τους
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν ένα πρόγραμμα εξωτερικού ελέγχου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Λήψη αποφάσεων
3. Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα: Η Φύση και το Αντικείμενο της Ελεγκτικής.
 2^η Εβδομάδα: Ιστορική Εξέλιξη και Οργάνωση Ελεγκτικού Επαγγέλματος
 3^η Εβδομάδα: Η Κοινωνική Ευθύνη και Κώδικες Δεοντολογίας Ορκωτών Ελεγκτών.
 4^η Εβδομάδα: Αναδοχή Πελάτη και Προετοιμασία Ελέγχου.
 5^η & 6^η Εβδομάδα: Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου (Internal Control System)
 7^η Εβδομάδα: Σχεδιασμός ελέγχου & στελέχωση ομάδας
 8^η Εβδομάδα: Δειγματοληπτικός Έλεγχος.
 9^η Εβδομάδα: Ελληνικά και Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.
 10^η Εβδομάδα: Ελεγκτικά Τεκμήρια.
 11^η Εβδομάδα: Έλεγχος Κυκλώματος Αγορών και Πωλήσεων
 12^η Εβδομάδα: Επιβεβαίωση υπολοίπων τέλους χρήσεως
 13^η Εβδομάδα: Εκθέσεις Ελέγχου.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="552 1111 884 1155">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="884 1111 1219 1155">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1155 884 1200"></td> <td data-bbox="884 1155 1219 1200"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1200 884 1245">Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="884 1200 1219 1245">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1245 884 1312">Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="884 1245 1219 1312">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1312 884 1357">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="884 1312 1219 1357">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1357 884 1402">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 1357 1219 1402">156</td> </tr> </table>		Διαλέξεις	52			Άσκηση Πεδίου	18	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	156
Διαλέξεις	52													
Άσκηση Πεδίου	18													
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος	156													

<p>αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης.</p> <p>Ενδιάμεση εξέταση (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κάντζος Κ.: "Ελεγκτική-Θεωρία και Πρακτική", Εκδ. Σταμούλη.
 Καραμάνης Κ. «Σύγχρονη Ελεγκτική», Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα 2008.
 Νεγκάκης, Χ. & Ταχυνάκης, Π. «Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής & Εσωτερικού Ελέγχου», Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα 2013
 Παπαστάθης, Π. «Ο σύγχρονος εσωτερικός έλεγχος και η πρακτική εφαρμογή του», Αθήνα 2014.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις αρχές λειτουργίας των λογαριασμών της λογιστικής, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νομοθεσίας των

Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και να μπορούν να επεκτείνουν τις γνώσεις τους από τα προηγούμενα μαθήματα λογιστικού περιεχομένου σε ειδικότερα θέματα όπως θα τα αντιμετωπίσουν στην πράξη. Επίσης να κατανοήσουν τον ενιαίο σχεδιασμό της λογιστικής με σκοπό να εξασφαλίζονται ομοιογενή στοιχεία, πληροφορίες, οικονομικά αποτελέσματα για όλες τις οντότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να οργανώνουν την καταχώριση λογιστικών γεγονότων για απόκτηση παγίων με πρωτότυπο ή παράγωγο τρόπο και την πώλησή τους
- Να χειρίζονται θέματα επιχορηγήσεων και δωρεών
- Να καταχωρούν συναλλαγές σε ξένο νόμισμα
- Να χειρίζονται ειδικά θέματα αποθεμάτων όπως καταστροφή, δωρεά, απαξίωση, διαφορές απογραφής
- Να εκτιμούν λογιστικές πληροφορίες
- Να συγκρίνουν και αξιολογούν τη λογιστική πληροφόρηση διαχρονικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιχορηγούμενα περιουσιακά στοιχεία
2. Πώληση παγίων με διαφορετικές λογιστικές και φορολογικές αποσβέσεις
3. Δωρεές παγίων περιουσιακών στοιχείων, Ιδιοπαραγωγή
4. Είδη συσκευασίας, επιστρεπτέα και μη
5. Παραγγελίες εξωτερικού, Πάγιες προκαταβολές
6. Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων, εμφάνιση-κεφαλαιοποίηση υπεραξίας, αναπροσαρμογή επιχορηγηθέντων κτιρίων, υπολογισμός και φορολογία υπεραξίας
7. Διαφορές απογραφής, απαξίωση αποθεμάτων και κλειστή αποθήκη
8. Καταστροφή και δωρεές αποθεμάτων
9. Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα. Αποτίμηση διαθεσίμων, είσπραξη-πληρωμή και

- αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων-υποχρεώσεων σε ξένο νόμισμα
10. Υποχρεώσεις από πιστώσεις ή δάνεια σε ξένο νόμισμα για απόκτηση παγίων
 11. Λοιπές μακροπρόθεσμες απαιτήσεις και υποχρεώσεις σε ξένο νόμισμα
 12. Κρατικές επιχορηγήσεις εξόδων, χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία
 13. Υποκαταστήματα, χρηματοδοτική και λειτουργική μίσθωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>
	<p>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>78</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 	

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -Επίλυση προβλημάτων • -Θέματα κριτικής σκέψης <p>Ενδιάμεση εξέταση (20%)</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Λεκαράκου Κ., (2014), «Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο» • Σγουρινάκης Ν., (2010), «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη • Αληφαντής Γ., (2010), «Ασκήσεις Λογιστικής για Στελέχη Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Πάμισος • Μπατσινίλας Ε.-Πατατούκας Κ.,(2010), «Σύγχρονη Λογιστική», Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1207005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β (ΚΕΠΑ)		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (intermediate to upper-intermediate level)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.puas.gr/course/view.php?id=530

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτού και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα, οι οποίες θα καταστήσουν τους σπουδαστές ικανούς να επικοινωνούν με αποτελεσματικότητα σε επιχειρησιακό περιβάλλον. Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα ενδοεπιχειρησιακής και διεπιχειρησιακής επικοινωνίας και παρέχει (α) πρακτικές οδηγίες που αφορούν στη μεθοδολογία σύνταξης αναφορών και επιστολών και (β) εξάσκηση στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου για παρουσιάσεις επιχειρησιακών θεμάτων και συμμετοχή σε επαγγελματικές συναντήσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ρίες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> • συντάσσουν επιχειρησιακές επιστολές, υπομνήματα και εκθέσεις, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο, ύφος, και δομή, • συντάσσουν επιχειρησιακές εκθέσεις με ανάλυση στοιχείων και παρουσίαση αποτελεσμάτων, • οργανώνουν μια παρουσίαση χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικά μέσα, • συντάσσουν βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή, • συμμετέχουν σε επαγγελματικές συναντήσεις και συνεντεύξεις.
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι σπουδαστές</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποκτούν εμπειρία συνεργασίας μέσω της ομαδικής δουλειάς, • αντιλαμβάνονται πώς η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εφαρμογή του κώδικα επαγγελματικής δεοντολογίας, • αναγνωρίζουν πως οι πολιτισμικές διαφορές επηρεάζουν την επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη των 13 εβδομάδων περιλαμβάνει:

- Introduction to Business Communication course: The functions of business communication / Written and Oral communication in business /Style and Register
- Basic Sentence Grammar/Cohesion/Punctuation
- English for Socializing: introducing yourself, welcoming a visitor, offering/accepting hospitality, talking about your work, ending a conversation
- Letters of Inquiry, Responses to Inquiries, Quotations
- Orders, Order Acknowledgement, Advice of Dispatch, Incoterms
- Collection letters
- Letters of Complaint and Letters of Adjustment
- Conducting Meetings: expressing opinions, making suggestions, agreeing/disagreeing
Writing minutes
- Banking and Credit Letters
- Telephone Communication: taking/leaving messages, making arrangements
Memos and Emails
- Reports /Incorporating Graphics: describing trends, expressing proportions, dealing with numbers
- Making Presentations
- Job search Writing: the Application or “Cover” Letter. Resumes and CVs /Job Interviews

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διδασκαλία στην τάξη Διδασκαλία μέσω Η/Υ, χρήση διαδικτύου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Internet browsers, MOODLE, presentation tools, video editing software	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και ασκήσεις Οδηγίες και πρακτικές εφαρμογές που αφορούν στην σύνταξη εμπορικών επιστολών και ειδικών κειμένων /Γλωσσικές ασκήσεις /Ανάπτυξη προφορικού λόγου	70
	Προετοιμασία για συγγραφή και παρουσίαση ενός επιχειρησιακού θέματος	26
	Αυτοτελής Μελέτη Γραπτή εργασία και παρουσίαση της	60
	Σύνολο Μαθήματος	156

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80% του βαθμού) που αποτελείται από δύο μέρη:</p> <p>-Μέρος Α (40%): Ερωτήσεις που σχετίζονται με την γλωσσική δομή και χρήση της Αγγλικής γλώσσας</p> <p>-Μέρος Β (40%): Σύνταξη επιχειρησιακής επιστολής ή/και περιγραφή γραφικών παραστάσεων</p> <p>II. Γραπτή εργασία και παρουσίαση ενός επιχειρησιακού θέματος (20% του βαθμού)</p>
----------------------------	---

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Bennie, M. (2009) *A Guide to Good English Communication*. UK: How To Books Ltd.

British Council (2017) *English for Business*. Available at: <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business>

Businessenglishpod (2017) *Learn Business English*. [Online] Available at: <https://www.businessenglishpod.com/>

Chiotis-Leskowich, I. (2008) *International commercial correspondence*. P.I. Publishing.

Chiotis-Lesowitch, I. & Diamantis, G. (2005) *Speech Communication Skills in the Global Workforce*. Αθήνα: P.I. Publishing

Diamantis, G. (2013) *English for Business Communication*. Athens: Φαίδιμος.

Comford, J., Revell, R. & Scott, Ch. (2007) *Business Reports in English*. U.K. Cambridge University Press.

Diamantis, G. (2013) *English for Business Communication*. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος.

Koutsoyanni, E. (2015) *Selected Elements of Written and Oral Communication*. Διδακτικές Σημειώσεις. [Online] Available at: <https://moodle.puas.gr/course/view.php?id=530>

Purdue Online Writing Lab (2017) *Professional, Technical Writing*. [Online] Available at: <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/4/16/>

Sweeney, S. (2003) *English for Business Communication*. Cambridge University Press

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://acc.teipir.gr/mathemata/78/node/273/diakheirise-khartophulakiou	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει το αντικείμενο της διαχείρισης χαρτοφυλακίου (portfolio management) και εξετάζει θέματα αποτίμησης χρεογράφων και επιλογής του άριστου χαρτοφυλακίου. Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- προτείνουν τις κατάλληλες επενδυτικές επιλογές
- διαχειρίζονται χρηματοοικονομικούς κινδύνους
- εφαρμόζουν τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά εργαλεία και να υλοποιούν επενδυτικές αποφάσεις
- προτείνουν και να εφαρμόζουν μεθόδους διαμόρφωσης και διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- αντιμετωπίζουν τους διευρυμένους κινδύνους που συνεπάγεται η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας, των χρηματοοικονομικών αγορών και της επιχειρηματικής δράσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Απόδοση και Κίνδυνος
- Αποτίμηση Αξιογράφων και Περιουσιακών Στοιχείων
- Εκτίμηση του Υποδείγματος της Αγοράς
- Προβλήματα στην Εκτίμηση του Συστηματικού Κινδύνου
- Εμπειρική Διερεύνηση των Μοντέλων Αποτίμησης Στοιχείων
- Τεχνική Ανάλυση
- Διαφοροποίηση Χαρτοφυλακίου
- Διαδικασία Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου
- Αξιολόγηση Απόδοσης Χαρτοφυλακίου
- Αντιστάθμιση του Κινδύνου ενός Χαρτοφυλακίου
- Ορισμός κινδύνων αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός, κ.ά. χρηματοοικονομικός κίνδυνος
- Κατανομή πόρων και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βάσει μέτρων απόδοσης ανά μονάδα κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13	Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	65	Σύνολο Μαθήματος	156
	Διαλέξεις	52									
	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13									
	Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	26									
	Αυτοτελής Μελέτη	65									
	Σύνολο Μαθήματος	156									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης, Ν., Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Κιόχος Π. – Γ. Παπανικολάου – Α. Κιόχος (2003). Διαχείριση χαρτοφυλακίων και χρηματοοικονομικών κινδύνων . Σύγχρονη εκδοτική, Αθήνα.
- Παπαδάμου, Σ., (2009). Διαχείριση Χαρτοφυλακίου: Μία Σύγχρονη Προσέγγιση , Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Bernstein, P.L., Damodaran, A., Investment Management, John Wiley & Sons, New York
- Bodle, Z., Kane, A., Marcus, A.J., Investments, Irwin/Mc Graw Hill, Boston
- Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, ed. John Wiley & Sons, New York

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής</i>	Επιστημονικής Περιοχής		

Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μελετά τον τρόπο διαμόρφωσης της επιχειρηματικής ηθικής (και κουλτούρας), καθώς και τον τρόπο μέσω του οποίου σχηματίζεται η κοινωνική υπευθυνότητα από τις επιχειρήσεις. Το μάθημα επικεντρώνεται στο κοινωνικό ρόλο και την ανάληψη κοινωνικών ευθυνών (εταιρική κοινωνική ευθύνη) που αναλαμβάνει μία επιχείρηση προκειμένου ταυτόχρονα με την επιχειρηματική της δραστηριότητα να μεριμνήσει για τους μετόχους, εργαζομένους, πελάτες και δανειστές της, αλλά και να σεβαστεί και να ενδιαφερθεί έμπρακτα για το περιβάλλον και την κοινωνία γενικότερα. Επίσης, το μάθημα διερευνά τους κανόνες δεοντολογίας του επαγγέλματος που ο φοιτητής του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής θα ακολουθήσει μελλοντικά, όπως του λογιστή, ορκωτού ελεγκτή, χρηματοοικονομικού συμβούλου ή στελέχους επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις προϋποθέσεις ηθικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων, καθώς και τους λόγους που οδήγησαν στην επιχειρηματική και δεοντολογία.
- διακρίνουν τις αρχές και τους κανόνες της εταιρικής διακυβέρνησης για την προάσπιση των συμφερόντων των μετόχων της επιχείρησης, καθώς και με το θεσμικό και δεοντολογικό πλαίσιο και τους κανόνες άσκησης του επαγγέλματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Η ηθική ως κλάδος της φιλοσοφίας. Κοινωνικό σύνολο, ηθικοί κανόνες, δεοντολογικά πρότυπα συμπεριφοράς. Θεωρίες περί ηθικής. Διαφορά ηθικού και θετού δικαίου. Διαφορά δικαίου και ηθικής.
2. Ηθική συμπεριφορά οικονομικών συστημάτων, επιχειρήσεων και επαγγελματιών. Ηθικό & δεοντολογικό πλαίσιο επιχειρήσεων.
3. Κώδικες ηθικής και δεοντολογίας επιχειρήσεων. Έννοια. Ηθική και νομική διάσταση. Ρόλος και σημασία.
4. Διοικητική δεοντολογία και επαγγελματική κατάρτιση. Έννοια. Βελτίωση της ποιοτικής στάθμης του προσωπικού.
5. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Έννοια. Υποχρεώσεις και ευθύνες της επιχείρησης. Σχέσεις επιχειρήσεων και κοινωνικών τους εταίρων (stakeholders).
6. Παγκοσμιοποίηση, επιχειρήσεις, προστασία περιβάλλοντος & δημόσιου συμφέροντος. Οικονομικά σκάνδαλα & και πρόληψη εταιρικής απάτης (fraudprevention).
7. Έννοια και αρχές εταιρικής διακυβέρνησης (corporategovernance). Αποξένωση μετόχων από τη διοίκηση της εταιρίας και τρόπος διοίκησης της εταιρίας από μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου. Σχέσεις διοίκησης, στελεχών, εργαζομένων και μετόχων: Συγκρούσεις συμφερόντων και προστασία μετόχων.
8. Γιατί οι θεσμικοί επενδυτές περιμένουν να υπάρχουν κανόνες δεοντολογίας σχετικά με τον τρόπο διοίκησης των μεγάλων εταιριών πέραν από τους λογιστικούς και χρηματιστηριακούς κανόνες. Αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. Λογοδοσία θεσμικών οργάνων διοίκησης και ελέγχου στη γενική συνέλευση.

9. Εκτελεστικά και μη μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου μιας Ανώνυμης Εταιρίας. Ανεξάρτητα μη εκτελεστικά μέλη. Λοιποί περιορισμοί. Η σημασία του εσωτερικού ελέγχου στην εταιρική διακυβέρνηση και η ύπαρξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας για τις εισηγμένες στο χρηματιστήριο εταιρίες. Μέτρα για την αποτροπή κρίσεων.
10. Οικονομικές αποφάσεις της διοίκησης και διαχειριστικοί έλεγχοι (managementcontrols). Χρηματοοικονομικά συστήματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας (EconomicValueAddedMethods), Κόστος Κεφαλαίου και δημιουργία αξίας για τους μετόχους (shareholders' value).
11. Επαγγέλματα και επιχειρήσεις. Επαγγελματικές οργανώσεις. Ο ρόλος του επαγγελματία λογιστή.
12. Κώδικες δεοντολογίας άσκησης λογιστικού και ελεγκτικού επαγγέλματος σύμφωνα με τις αντίστοιχες διεθνείς οργανώσεις. Υποχρεώσεις και προνόμια για τα μέλη μιας επαγγελματικής οργάνωσης.
13. Ειδικά θέματα δεοντολογίας στις επιχειρήσεις και στο λογιστικό επάγγελμα. Δικαιώματα και καθήκοντα των εργαζομένων σε μία επιχείρηση

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος powerpoint. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	<p>Δραστηριότητα</p>
	<p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>	<p>Διαλέξεις</p>
	<p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>74</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>156</p>	

<p>καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Β. Δρυμπέτα και Θ. Λαζαρίδη, Εταιρική Διακυβέρνηση, Σοφία Α.Ε., 2011 Α. Ντάνου, Επιχειρηματική Δεοντολογία και Πρακτική, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2015 Κ. Κάντζου, Λογιστική Δεοντολογία, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2011</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

<p>ΣΧΟΛΗ</p>	<p>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</p>		
<p>ΤΜΗΜΑ</p>	<p>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</p>		
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</p>	<p>Προπτυχιακό</p>		
<p>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>	<p>1204007</p>	<p>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</p>	<p>7</p>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Καταλάβουν το ρόλο του δημόσιου τομέα,
- Κατανοήσουν τις πολιτικές παρέμβασης στην οικονομία και

Να αναλύσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει στις κρίσεις ιδιαίτερα μετά τον 20^ο αιώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα αίτια της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία
- Κοινωνική ευημερία, Δημόσια αγαθά και εξωτερικές οικονομίες
- Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, θεωρίες περί επιλογής δημόσιων αγαθών
- Δημόσιες επιχειρήσεις
- Έσοδα, δαπάνες, δημόσιος δανεισμός, δημόσιο χρέος
- Πολλαπλασιαστές
- Κρατικός προϋπολογισμός
- Θεωρία των φόρων
- Επιδράσεις των φόρων
- Δημόσιες δαπάνες
- Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική
- Η κοινωνική κρίση και η πολιτική αντίδραση
- Η κρίση του κράτους και της κοινωνικής πολιτικής

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διδασκαλία στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30
	Αυτοτελής Μελέτη	53
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	24
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων 	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Παπαηλίας Θ. (2011) Σημειώσεις δημόσιας οικονομικής και δημοσιονομικής πολιτικής Gayer T. Rosen H., Καπλάνογλου, Ράπανος Β (2009) Δημόσια Οικονομική, Κριτική Δαλαμάγκας Β (2003) Εισαγωγή στη δημόσια οικονομική, Κριτική Δράκος Γ (1998) Εισαγωγή στη δημόσια Οικονομική, Σταμούλης</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Επιστημονικής Περιοχής</i>
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει λογιστικά θέματα επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών. Καλύπτονται εξειδικευμένα θέματα λογιστικής που σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες των επιχειρήσεων αυτών. Αναφορά γίνεται σε τουριστικές - ξενοδοχειακές και ναυτιλιακές επιχειρήσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν ειδικές έννοιες που χρησιμοποιούνται στον ξενοδοχειακό και ναυτιλιακό κλάδο
- Να χειρίζονται θέματα απόκτησης πλοίου με πρωτότυπο ή παράγωγο τρόπο
- Να εκτιμούν τις νομικές διαφορές που υπάρχουν στις διάφορες μορφές ναυτιλιακών εταιρειών
- Να αναλύουν και καταχωρούν δεδομένα από το Λογαριασμό Πλοιάρχου
- Να τηρούν την Main Courante
- Να χειρίζονται ειδικά θέματα ΦΠΑ σε ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
- Να λειτουργούν συγκεκριμένους λογαριασμούς για τις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοιες (allotment, guarantee commitment, overbooking, underbooking, tour operator κ.α). Σύμβαση χρονομεριστικής μίσθωσης (time sharing), νομοθεσία και λογιστική παρακολούθηση
2. Δείκτες πληρότητας, κόστους, εσόδων και κερδών, Δημοτικός φόρος, Διαχωρισμός ΦΠΑ σε πακέτο all inclusive ή full boad, μειωμένος συντελεστής ΦΠΑ, prorata
3. Τήρηση Main courante με παραδείγματα εφαρμογής
4. Αγορά, κατασκευή, δανειοδότηση, επιχορήγηση, αποτίμηση, αναπροσαρμογή παγίων
5. Αναλώσιμα υλικά, είδη συσκευασίας επιστρεπτέα και μη, πρώτες και βοηθητικές ύλες, απογραφή, αποτίμηση, καταστροφή
6. Πελάτες και προκαταβολές πελατών, λογαριασμοί διαχείρισεως, παραγγελίες
7. Εργατικά θέματα (εποχιακή απασχόληση, υπολογισμός μισθοδοσίας, ειδικές συμβάσεις)
8. Έννοια πλοίου, κατηγορίες πλοίων, νομικά χαρακτηριστικά, μονάδες μέτρησης (net tonnage, gross tonnage, deadweight), ναυτιλιακά έγγραφα, νηογνώμονας, ναυλομεσίτης, πράκτορας, ασφαλιστής, ναυλωτής, P & I clubs, σταλίες, επισταλίες, claims, αβαρίες, ρυμούλκηση, πλοηγός
9. Η σημαία των πλοίων, τα νηολόγια και η σχετική νομοθεσία, Φορολογία πλοίων υπό ελληνική σημαία
10. Ειδικές μορφές ναυτιλιακών επιχειρήσεων (N 959/79, N 849/78, N 2687/53, AN 89/67, N 27/75, N 3182/03) και νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας τους
11. Πρωτότυπος τρόπος απόκτησης πλοίου (λογιστική παρακολούθηση πληρωμών κατά την κατασκευαστική περίοδο), Παράγωγος τρόπος απόκτησης πλοίου (MOA, Bill of Sale)
12. Συμβάσεις ναυλώσεως, ειδικοί όροι αυτών και η λογιστική τους αντιμετώπιση (voyage charter, time charter, bare boat charter), Λογαριασμοί Πρακτόρων και συναλλαγματικές διαφορές, Ασφάλιση πλοίου – Clubs, Επιθεωρήσεις πλοίου – Νηογνώμονες
13. Λογαριασμός Πλοιάρχου (Master's General Account)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Στην τάξη

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 450 871 533">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 450 1204 533">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 533 871 768">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="871 533 1204 768">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 768 871 846">•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</td> <td data-bbox="871 768 1204 846">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 846 871 887">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 846 1204 887">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 887 871 927"></td> <td data-bbox="871 887 1204 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 927 871 967">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="871 927 1204 967">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	26	Αυτοτελής Μελέτη	78			Σύνολο Μαθήματος	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52													
•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	26													
Αυτοτελής Μελέτη	78													
Σύνολο Μαθήματος	156													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -Επίλυση προβλημάτων • -Θέματα κριτικής σκέψης <p>Ενδιάμεση εξέταση</p>													

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λεκαράκου Κ., (2011), «Ξενοδοχειακή Λογιστική», έκδοση ίδιας
- Λεκαράκου Κ., Παπασπύρου Α. (2014), «Ναυτιλιακή Λογιστική», έκδοση ιδίων
- Πρωτοψάλτης Ν.,(1999), «Γενική και Αναλυτική Λογιστική Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ
- Ίσαρης Δ., (2014), «Η Λογιστική στον Τουριστικό Τομέα», έκδοση ιδίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	(Θ2+ΑσΠρ.2) 4	6	
Σύνολο	4x13=52		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει ο Δημόσιος Τομέας σε σχέση με την εφαρμογή του Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές το περιεχόμενο, τον σκοπό και τις αδυναμίες του Δημόσιου Λογιστικού, καθώς και την αντιμετώπιση αυτών με την παράλληλη εφαρμογή των Κλαδικών Λογιστικών Σχεδίων που αναφέρονται στο Δημόσιο Τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:
Γνωρίζουν την έννοια και το σκοπό του Δημόσιου Λογιστικού
Αντιλαμβάνονται τις διαφορές με το Δημόσιο Λογιστικό και Γενικής Λογιστικής
Αναλύουν και να ερμηνεύουν το περιεχόμενο του προϋπολογισμού, των ισολογισμών και του απολογισμού του Δημοσίου
Κατανοούν την ανάγκη χρήσης του διπλογραφικού λογιστικού συστήματος στον Δημόσιο Τομέα
Ερμηνεύουν το περιεχόμενο των λογαριασμών Γενικής Λογιστικής και του Δημοσίου Λογιστικού

Καταχωρούν λογιστικά γεγονότα που προκαλούν συλλειτουργία των δύο συστημάτων
Συντάσσουν οικονομικές καταστάσεις

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός Δημοσίου Λογιστικού. Λογιστικές Καταστάσεις Δημοσίου Λογιστικού (προϋπολογισμός, απολογισμός, ισολογισμός)
- Κρατικός προϋπολογισμός, αρχές που διέπουν τον προϋπολογισμό, κατάρτιση και ψήφιση. Δημόσια έσοδα και έξοδα.
- Μητρώο δεσμεύσεων, εκτέλεση προϋπολογισμού εσόδων και εξόδων.
- Δημόσιοι Υπόλογοι. Κρατικές προμήθειες.
- Απολογισμός και ισολογισμός του κράτους.
- Έλεγχος της δημόσιας διαχείρισης, Ελεγκτικό Συνέδριο, Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.
- Λογιστική Τυποποίηση Δημοσίου Τομέα. Ιστορικό υιοθέτησης. Απαιτούμενες προσαρμογές του Δημοσίου Λογιστικού για την προσαρμογή του στην Λογιστική Τυποποίηση.
- Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα (IPSAS)
- Λογιστικές Βάσεις (Ταμειακή, Δεδουλευμένη, Προσαρμοσμένη Ταμειακή Βάση)
- Διαδικασίες μετάβασης από το Δημόσιο Λογιστικό στο διπλογραφικό λογιστικό σύστημα. Η απογραφή έναρξης.
- Περιεχόμενο και λειτουργία λογαριασμών Γενικής Λογιστικής στον Δημόσιο Τομέα.
- Λογαριασμοί Τάξεως Δημοσίου Λογιστικού
- Διαχείριση υλικών, παρακολούθηση τρεχουσών συναλλαγών ΝΠΔΔ, παγίων επενδυτικών αγαθών. Συλλειτουργία Γενικής Λογιστικής και Δημοσίου Λογιστικού.
- Προσδιορισμός αποτελεσμάτων και οικονομικών καταστάσεων ΝΠΔΔ.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης Moodle</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>52</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών</p>	<p>30</p>

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	<p>24</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: • -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • -επίλυση προβλημάτων
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Καραγιάννης Στέλιος (2005), Η οικονομική διαχείριση των ΝΠΔΔ – Εφαρμογή της Διπλογραφικής Λογιστικής Μεθόδου, Αθήνα, εκδόσεις Καραναστάση</p> <p>Καραγιάννης Στέλιος (2002), Το οικονομικό διαχειριστικό λογιστικό σύστημα των Δήμων, Αθήνα, εκδόσεις Καραναστάση.</p> <p>Κλαδικά Λογιστικά Σχέδια, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ, Δ.Μ.Υ και Γενικής Κυβέρνησης</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να αξιοποιηθούν οι γνώσεις που έχουν οι φοιτητές στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, μέσα στα πλαίσια της ιδιομορφίας των

εργασιών στις τραπεζικές επιχειρήσεις με βάση τις αρχές του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου Τραπεζών (ΚΛΣΤ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να διακρίνουν τις τραπεζικές εργασίες σε ενεργητικές, μεσολαβητικές και παθητικές.
2. Να καταχωρούν λογιστικά τα ιδιόμορφα τραπεζικά γεγονότα σύμφωνα με το Κλαδικό Σχέδιο Τραπεζών.
3. Να κατανοούν τη λειτουργία των τραπεζικών παραγώγων.
4. Να αναλύουν τους χρηματοοικονομικούς δείκτες των τραπεζών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάλυση και σύνθεση τραπεζικών δεδομένων.
- Απεικόνιση των ιδιόμορφων τραπεζικών συναλλαγών.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

- 1η Εβδομάδα: Εισαγωγικοί τραπεζικοί όροι. Σύγκριση του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου (Κ.Λ.Σ.) με το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.).
- 2η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην έννοια των χορηγήσεων. Προεξόφληση γραμματίων. Χορηγήσεις σε καθυστέρηση.
- 3η Εβδομάδα: Χορηγήσεις με ενέχυρο φορτωτικά έγγραφα.
- 4η Εβδομάδα: Χορηγήσεις με ενέχυρο χρεόγραφα ή αποθέματα εμπορευμάτων.
- 5η Εβδομάδα: Χορηγήσεις με ενέχυρο συναλλαγματικές. Έννοια του Factoring.
- 6η Εβδομάδα: Leasing: Χρηματοοικονομική λειτουργία και λογιστική απεικόνιση.
- 7η Εβδομάδα: Καταθέσεις όψεως, ταμειυτηρίου και προθεσμίας.
- 8η Εβδομάδα: Άλλες κατηγορίες καταθέσεων, Ομόλογα, Έντοκα γραμμάτια.
- 9η Εβδομάδα: Συνάλλαγμα: Χορηγήσεις, καταθέσεις και συναλλαγματικές διαφορές.
- 10η Εβδομάδα: Προσδιορισμός αποτελέσματος και φορολόγηση κερδών στις Τράπεζες.

- 11η Εβδομάδα: Οικονομικές καταστάσεις και αριθμοδείκτες Τραπεζών.
- 12η Εβδομάδα: Λογαριασμοί Τάξεως (Futures & Options σε FTSE/ΧΑΑ- 20-40-Hedging).
- 13η Εβδομάδα: Χρηματοοικονομικά Μέσα (ΔΛΠ-ΙΑΣ 21, 32,39,ΔΠΧΠ – IFRS7).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</p>	<p>52</p>
	<p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>	<p>44</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: - Επίλυση Προβλημάτων</p>	

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Baye M. and Jansen D. (1995): "Money, Banking and Financial Markets", Houghton Mifflin Co. • Brown C., Mallet D., Taylor M. (1993): "Banks", London. • Cance D. (1995): "Introduction to Options and Futures", Dryden Press, Florida. • Ernst & Young (1993): "International Bank accounting", Vol. 1,2,3rd ed. • Hempel G. and Simonson D. (1999): "Bank Management", John Wiley & Sons, Inc. New York. • Παπαδέας Π. (2011): «Τραπεζικές Εργασίες & Παράγωγα μέσω ΚΛΣ, 4η Έκδοση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	

<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>		
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	<p>Επιστημονικής Περιοχής</p>	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	<p>ΟΧΙ</p>	
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p>	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>ΟΧΙ</p>	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p>http://acc.teipir.gr/mathemata/78/node/273/diakheirise-khartophulakiou</p>	

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να αντιλαμβάνονται, εκφράζουν (με ποσοτικούς και ποιοτικούς παραμέτρους) και να αντιμετωπίζουν τον επιχειρηματικό / χρηματοοικονομικό κίνδυνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
- ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
- ERM: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
- Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
- ΕΛΕΓΧΟΣ ΖΗΜΙΩΝ
- ΑΣΦΑΛΙΣΗ
- ΚΡΑΤΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ART
- ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ
- ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ERM ΣΤΙΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
--	------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	20	Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	25	Αυτοτελής Μελέτη	59	Σύνολο Μαθήματος	156
Διαλέξεις	52										
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	20										
Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας	25										
Αυτοτελής Μελέτη	59										
Σύνολο Μαθήματος	156										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</i></p>	<p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>										

<p>Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1206006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	-		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τη λήψη αποφάσεων για τη διαχείριση του ενεργητικού και του παθητικού των πιστωτικών ιδρυμάτων, την επιλογή και την τιμολόγηση των δανειακών και καταθετικών προϊόντων τους, καθώς και την κεφαλαιακή τους διάρθρωση. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται και αναλύονται οι οικονομικές καταστάσεις των πιστωτικών ιδρυμάτων και εξετάζεται ο τρόπος μέτρησης και αξιολόγησης της κερδοφορίας, της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του χαρτοφυλακίου τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- 1/. αναγνωρίζει τις λειτουργίες που επιτελούν τα πιστωτικά ιδρύματα στο χρηματοπιστωτικό σύστημα,
- 2/. να δίνει απαντήσεις σε ερωτήματα που έχουν σχέση με τις κινήσεις που πρέπει να κάνει ένα πιστωτικό ίδρυμα, σε δεδομένες εκτιμήσεις μεταβολής των επιτοκίων, έτσι ώστε να μεγιστοποιούνται τα καθαρά έσοδα ή η καθαρή θέση του,
- 3/. να κατανοήσει τις βασικές συνιστώσες του προβλήματος της παροχής ή μη πιστώσεων και τους όρους κάτω από τους οποίους αυτές δίνονται,
- 4/. να μετράνε την ρευστότητα ενός πιστωτικού ιδρύματος και
- 5/. να αναγνωρίζουν τις αιτίες δημιουργίας του κινδύνου ρευστότητας, καθώς και τις μεθόδους αντιμετώπισης του μέσω της διαχείρισης ενεργητικού - παθητικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3.ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> •Βασικές έννοιες - όροι της τραπεζικής χρηματοοικονομικής, •Ανάλυση της αποτελεσματικότητας των τραπεζών, •Διαχείριση κινδύνων εμπορικών τραπεζών, •Διαχείριση ενεργητικού - παθητικού (ανάλυση ανοίγματος, διαχείριση ανοίγματος, υπόδειγμα μέσης διάρκειας αναμονής αξιών - ανοίγματος), •Διαχείριση κινδύνου ρευστότητας (εσωτερικές και εξωτερικές πηγές ρευστότητας, οι κίνδυνοι διαχείρισης ρευστότητας, υπολογισμός της τραπεζικής ρευστότητας, ανάλυση σχέσης μεταξύ ρευστότητας και κερδοφορίας).
--

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	26
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	21
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>•Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης 	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Μελάς, Κ., (2009), Εισαγωγή στην τραπεζική χρηματοοικονομική, Εξάντας Εκδοτική 2. Ντόκας, Ι., Χριστόπουλος, Α., (2013), Θέματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής θεωρίας, εκδ. Κριτική 3. Sinkey, J., Commercial Bank Financial Management, Prentice Hall
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
--------------	--

ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

<p>παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παράγωγα και χρηματοπιστωτικές αγορές
2. Δικαιώματα προαίρεσης επί μετοχών
3. Στρατηγικές δικαιωμάτων προαίρεσης
4. Δικαιώματα προαίρεσης επί ξένων νομισμάτων
5. Δικαιώματα προαίρεσης επί λοιπών υποκείμενων τίτλων
6. Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
7. Προθεσμιακά συμβόλαια
8. Ανταλλαγές
9. Εξειδικευμένα παράγωγα
10. Παράγωγα πιστωτικού κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26
	Αυτοτελής Μελέτη	83
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	21
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης 	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αγγελόπουλος, Π., (2017) Εισαγωγή στα χρηματοοικονομικά προϊόντα, Εκδόσεις Unibooks IKE, Αθήνα

