

**Βιογραφικό Σημείωμα**

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ**

**Αθήνα 2022**

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

[ΒΑΣΙΛΗΣ ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ](#)

---

**Email:** [v.zakopoulos@uniwa.gr](mailto:v.zakopoulos@uniwa.gr)

**Teams:** [v.zakopoulos@uniwa.gr](mailto:v.zakopoulos@uniwa.gr)

**Webex:** [vaszak@gmail.com](mailto:vaszak@gmail.com) και  
[zakopoulos.vasileios@ac.eap.gr](mailto:zakopoulos.vasileios@ac.eap.gr)

[vaszak@gmail.com](mailto:vaszak@gmail.com)

**Zoom:** [vaszak@gmail.com](mailto:vaszak@gmail.com)

---

### ΣΠΟΥΔΕΣ

**Διδακτορικό (Ph.D.)** στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση, [University of Reading \(RU\)](#), Μεγάλη Βρετανία (2001). Τίτλος Διατριβής: 'An evaluation of the quality of Information and Communication Technology (ICT) teaching in two primary schools with an ICT-rich environment between 1997-99'.<sup>1</sup>

**Μεταπτυχιακό (M.A.)** στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση, [University of Reading \(RU\)](#), Μεγάλη Βρετανία (1996). Τίτλος Διατριβής: 'Preliminary investigations into aspects of using CD-ROMs in primary schools with particular reference to a specific Geography programme on CD-ROM'.

Πτυχίο Εξομοίωσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), [Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων](#) (2014, Πτυχίο Άριστα 10).

Πτυχίο, Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία, Αθήνα, (1987, Πτυχίο 8,34).

### ΤΟΜΕΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

Εφαρμογή, ενσωμάτωση και αξιοποίηση των μέσων της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση.

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (Γ/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ)

10/2017 - ...

Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), [Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής](#), Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), [Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής \(ΠΑ.Δ.Α.\)](#). Διδασκόμενα μαθήματα: «Επιχειρησιακή Πληροφορική», «Μεθοδολογία Έρευνας» και "Business Informatics" για Erasmus students. Υπεύθυνος και Γενικός Διαχειριστής της [ιστοσελίδας \(website\)](#) και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης [Moodle](#) του Τμήματος και μέλος ΟΜΕΑ. Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ στις Συνελεύσεις του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (από

---

<sup>1</sup> Η διδακτορική διατριβή απέσπασε επαινετικά σχόλια από τους εξεταστές – καθηγητές διεθνούς κύρους στον τομέα αυτό.

7/2019 - ...) και της Κοσμητείας της Σχολής Διοικητικών και Οικονομικών Σπουδών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.) (από 7/2019 - ...) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

10/2021 – 07/2022 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του [Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου \(Ε.Α.Π.\)](#). Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας (ΕΤΑ60) «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση Εκπαίδευση: online learning και e-learning» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

10/2021 – 02/2022

10/2020 – 03/2021

10/2019 – 03/2020

Διδάσκων, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διδακτική του Θεάτρου» του [Τμήματος Θεατρικών Σπουδών](#), της Φιλοσοφικής Σχολής του [Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών \(Ε.Κ.Π.Α.\)](#) το μάθημα «Θέατρο και ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση».

10/2021 – 02/2022

Διδασκαλία μαθήματος «Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας» και επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χρηματοοικονομική της Ναυτιλίας» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

10/2020 – 07/2021

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του [Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου \(Ε.Α.Π.\)](#). Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας (ΕΤΑ50) «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

06/2019 – 12/2021

Εκπαιδευτής της ενότητας «Εμφύχωση, τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία» του προγράμματος e-learning, [“Learn Inn”](#) του [Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών \(Ε.Κ.Π.Α.\)](#) με τίτλο Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση στην εμφύχωση και ενδυνάμωση ομάδων».

10/2016 – 7/2017

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του [Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου \(Ε.Α.Π.\)](#). Επιβλέπων Α΄ και Β΄ μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του πεδίου «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».

10/2003 – 7/2006

Επιστημονικός συνεργάτης της [Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.\)](#) Αθήνας. Υπεύθυνος διδασκαλίας των μαθημάτων: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ», «Εισαγωγή στους Η/Υ», «Οι Η/Υ στην εκπαίδευση» και «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας». Κριτής πτυχιακών εργασιών φοιτητών Τ.Τ.Ε. και επιβλέπων καθηγητής πτυχιακών εργασιών σπουδαστών Τ.Τ.Ε. και Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**(Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ)**

08/2017 – 10/2017

Διευθυντής 2<sup>ου</sup> 10/θέσιου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Σπάτων.

- 09/2011 – 7/2017 Διευθυντής [2<sup>ου</sup> 12/θέσιου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Παλλήνης](#).
- 10/2005 – 08/2011 Εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπ/σης.
- 1990-95 & 1996-97 Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, [Εκπαιδευτήρια Κωστέα – Γείτονα](#), Παλλήνη Αττικής. Συγγραφή ενισχυτικών φυλλαδίων εργασίας.
- (ΑΛΛΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ)**
- 03/2021 – 06/2021 **Επιμορφωτής** σε δύο Τμήματα εκπαιδευτικών ΠΕ 70 (20 ώρες σύγχρονης και 20 ώρες ασύγχρονης εξΑΕ) στο έργο της «Ταχύρρυθμης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» (T4E) του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
- 08/2015 - ... **Αξιολογητής** ψηφιακών διδακτικών σεναρίων στο έργο: «Αξιολόγηση και ανάδειξη βέλτιστων ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ).
- 8/3 – 20/4/2011 **Πρόεδρος** Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων προς επιμόρφωση στα ΠΑΚΕ, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ).
- 25/01/2011 **Μέλος** της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Ανοικτού Διαγωνισμού με τίτλο «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών», στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ).
- 06/2011 – 11/2011 **Επιμορφωτής Β΄** στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (Μ.Π.Ε.) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 11/2007 – 10/2008 **Επιμορφωτής επιμορφωτών Β΄** Επιπέδου στο Π.Α.Κ.Ε. της [Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης \(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.\)](#) Αθήνας, στα πλαίσια του έργου “Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία” από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 10/2003 – 11/2004 **Επιστημονικός υπεύθυνος και εκπαιδευτής** 8 υποπρογραμμάτων του προγράμματος κατάρτισης Εργαζομένων Επαγγελματιών Πρόνοιας: «Κατάρτιση στελεχών του δικτύου κοινωνικών υποστηρικτικών υπηρεσιών για την προώθηση στην απασχόληση και την ενδυνάμωση των ευπαθών ομάδων που εξυπηρετούνται από το δίκτυο» με αντικείμενο εισήγησης: α. Αναδιοργάνωση του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Φροντίδας και β. Χάρτης Πρόνοιας.

- 3/2002 – 3/2004 **Επιστημονικός Σύμβουλος** σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας (Υ.Υ.& Π.). Υπεύθυνος διαδικτυακής ανάπτυξης και ολοκλήρωσης του *Χάρτη Πρόνοιας*. Μέλος της Ομάδας Διοίκησης Έργου (Ο.Δ.Ε.) για την προετοιμασία και παρακολούθηση προγραμμάτων που αφορούν το Χάρτη Πρόνοιας, την Οικογένεια και το παιδί, τους Ηλικιωμένους, τα Άτομα με Αναπηρία και τις Ευπαθείς Ομάδες του Υ.Υ.&Π.
- 2/2002 - ... Εγγραφή στα Μητρώα Αξιολογητών Εκπαιδευτικού Υλικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 6/1998 - 7/2000 **Ερευνητής και Σύμβουλος** σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση στον Οργανισμό Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων [West Berkshire Educational Business Partnership \(W.B.E.B.P.\)](#) με έδρα το Newbury και στο σχολείο Hampstead Norreys School στη Μεγάλη Βρετανία. Εκπαιδευτής ΤΠΕ σε μαθητές και ενήλικες: ‘ICT Rural Communities Project’, West Berkshire Educational Business Partnership, Hampstead Norreys School και Lambourn School, England. Αντικείμενο εκπαίδευσης: χρήση επεξεργαστών κειμένου, φύλλα εργασίας, βάσεις δεδομένων, επιτραπέζια τυπογραφία, πακέτα γραφικών, συγγραφή και εφαρμογές πολυμέσων και υπερμέσων, εφαρμογές Διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, CD-ROM και σαρωτών, ψηφιακών φωτογραφικών μηχανών και βιντεοκαμερών, κ.τ.λ.
- 8/1997 – 7/1998 Λέκτορας μερικής απασχόλησης στις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση στο [Πανεπιστήμιο του Reading \(RU\)](#), Μεγάλη Βρετανία (κατά τη διάρκεια κτήσης του Διδακτορικού διπλώματος).
- 3/1988 – 1/1990 Σμηνίας. Μέλος ομάδας ασφάλειας του Αρχηγού της Πολεμικής Αεροπορίας, Πεντάγωνο, Αθήνα.
- ΑΛΛΗ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**
- 11 – 20/09/2021 Κριτής εργασιών στο 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση “International Conference in Open and Distance Learning (ICODL), 26-28 Νοεμβρίου <https://www.edae.net/icodl-2021>
- 23-25/04/2010 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση».
- 23-25/04/2010 Κριτής εργασιών στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση».
- 30/3/2006 Κριτής ακαδημαϊκών άρθρων για το διεθνές επιστημονικό περιοδικό [“Education and Information Technologies”](#).
- 12/2003 - ... Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε.).

9/2002 - ...

Μέλος της [Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση \(Ε.Τ.Π.Ε.\)](#).

#### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

Ζακόπουλος, Β., Γεωργακόπουλος, Ι. και Έξαρχος, Μ. (2022) *Επιχειρησιακή Πληροφορική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα, (υπό έκδοση).

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ζακόπουλος, Β. (2021) Ποιοτική Έρευνα: Μεθοδολογικά Ζητήματα, Απόψεις και Προβληματισμοί. Επιμέλεια Φανουράκη, Κ. και Πεφάνης, Γ. Π. στο *Εφαρμοσμένο Θέατρο: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και μάθησης μέσω παραστατικών τεχνών*, (σσ. 125 – 150). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-3722-1.

Ζακόπουλος, Β. (2013) Προϋποθέσεις για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: ενδείξεις από έρευνα πεδίου (4<sup>η</sup> ενότητα). Επιμέλεια Αλιβίζος, Σ. και Βρατσάλης, Κ. στο [Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία](#) (σελ. 261 – 283). Αθήνα: Εκδόσεις Ίων, ISBN 978-960-508-077-8.

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Fanouraki, C. and Zakopoulos, V. (2022) Building Blogs in Theater/Drama Education: A Greek Case Study. *Research in Drama Education* (under review).

Zakopoulos, V. (2022). A Framework to Identify Students at Risk in Blended Business Informatics Courses: A Case Study on Moodle, *International Journal of Economics and Business Administration*, Volume X Issue 1, 239-247. DOI: 10.35808/ijeba/760

Κελεσίδης, Ε., Ζακόπουλος, Β. & Χαρτοφύλακα, Α. (2022). Ο ρόλος των δραστηριοτήτων αξιολόγησης ως βασικό στοιχείο αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών με το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα: η περίπτωση της θεματικής ενότητας ETA 50. Στο *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 26 – 28 Νοεμβρίου 2021, (σ. 119-133).

Zakopoulos, V., Georgakopoulos, I., Kossieri, E, and Kallivokas D. (2021). Controlling Attrition in Blended Courses by Identifying Students at Risk: A Case Study on MS-Teams, *International Journal of Finance, Insurance and Risk Management*, Volume 11, Issue 3, pp. 57-68. DOI: 10.35808/ijfirm/262

Zakopoulou, V., Tzamourta, K., Ntritsos, G., Tzallas, A., Tsipouras, M., Astrakas, L., Christodoulides, P., Paliokas, I., Zakopoulos, V. and Giannakeas, N. (2021). Towards Correct and Safe Diagnosis of Specific Learning Disorder in Preschool Age. The perspective of Early Multi-collector Diagnostic Approaches. A Pilot Study. *Acta Scientific Neurology*, 4.6: pp. 53-69. <https://actascientific.com/ASNE/ASNE-04-0365.php>

Chalikias, M., Raftopoulou, I., Sidiropoulos, G., Kyriakopoulos G.L. and Zakopoulos, V. (2020). The school principal's role as a leader in teachers' professional development: the case of public secondary education in Athens. [Problems and Perspectives in Management](#), 18 (4), 461-474. [doi:10.21511/ppm.18\(4\).2020.37](https://doi.org/10.21511/ppm.18(4).2020.37)

Georgakopoulos, I. Chalikias, M. Zakopoulos, V. and Kossieri, E. (2020) [Identifying factors which critically affect students' failure in blended courses.](#) *9th International Conference on Information and Communication Technologies (ICT) in Agriculture, Food and Environment (HAICTA, 2020), Thessaloniki 24-27 September 2020*, (pp. 12 – 18). <http://ceur-ws.org/Vol-2761/>.

Georgakopoulos, I. Chalikias, M. Zakopoulos, V. and Kossieri, E. (2020) Identifying Factors of Students' Failure in Blended Courses by Analyzing Students' Engagement Data, *Education Sciences*, 10 (9), 242; <https://doi.org/10.3390/educsci10090242>.

Ζακόπουλος, Β. και Αγγέλου, Α. (2018) «Συμμετέχοντας σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS+. Η ολοκλήρωση ενός ταξιδιού για ένα ελληνικό σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», *i-Teacher*, 13, σελ. 72 – 83. I.S.S.N.: 1792-4146

Ζακόπουλος, Β. και Αγγέλου, Α. (2017) [«Συμμετέχοντας στο ERASMUS+ πρόγραμμα με θέμα την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στην τάξη».](#) Στο *9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 23 - 26 Νοεμβρίου 2017, (σελ. 171 – 177) Αθήνα, <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1196>.

Ζακόπουλος, Β. και Ελληνιάδου, Ε. (2011) [«Το Twitter ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης του προσωπικού δικτύου μάθησης στην εκπαίδευση».](#) *6th International Conference for Open & Distance Learning – ICODL Proceedings, November 4 – 6 2011*, Λουτράκι Κορινθίας, <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.672>.

Mouzakis, C., Koutromanos, G. & Zakopoulos, V. (2010). [Information and Communication Technologies Uses and Computer Attitudes of Greek Primary Pre-service Teachers.](#) In J. Herrington & C. Montgomerie (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2010- World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 338 - 344). Toronto, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Ζακόπουλος, Β., Ελληνιάδου, Ε. και Τερζίδης, Σ. (2010) «Χτίζοντας ένα δίκτυο προσωπικής μάθησης – Personal Learning Network – PLN». *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση» 23-25 Απριλίου 2010*, (σσ. 1678 – 1687), Βέροια – Νάουσα, Εκδόσεις ΜΑΘΗΤΗΣ. ISBN: 978-960-99301-0-9.

Ζακόπουλος, Β., Σαλονικίδης, Γ., Τερζίδης Σ. και Φιλιππιάδης, Γ. (2009) «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Ελλάδα». *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 8 – 10 Μαΐου 2009, (σσ. 273 – 281), Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Ελληνιάδου, Ε. και Ζακόπουλος, Β. (2009) «Διδακτική εφαρμογή ενός προγράμματος νοητικού χάρτη στην Ιστορία». *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 8 – 10 Μαΐου 2009, (σσ. 213 – 225), Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Mouzakis, C., Zakopoulos, V. and Koutromanos, G. (2009) [Investigating Greek teachers' Attitudes towards the use of Information and Communication Technology \(ICT\)](#). *International Technology, Education and Development Conference (INTED 2009) Proceedings, 9th – 11th March 2009*, (pp. 3818 – 3827), Valencia Spain. ISBN: 978–84–612–7578–6, ISSN: 2340–1079.

Ζακόπουλος, Β. (2008) «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Μεγάλη Βρετανία». *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης»*, 9 – 11 Μαΐου 2008, (σσ. 365 – 371). Νάουσα, Εκδόσεις Μορφωτική Εστία Καλαμαριάς.

Ζακόπουλος, Β. και Τερζίδης, Σ. (2007) «Η χρήση των Μοτίβων στη Μαθηματική Διαδικασία: Μια Διδακτική Πρόταση με Χρήση ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο». *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 4 – 6 Μαΐου 2007, (σσ. 137 – 146) Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Ζακόπουλος, Β. και Τερζίδης, Σ. (2007) «Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος σε ένα πρωτοβάθμιο σχολείο». *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση»*, 15 – 18 Μαρτίου 2007, (σσ. 1184 - 1193) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Mouzakis, C. and Zakopoulos, V. (2006) Attitudes towards Information and Communications Technology among Greek student teachers of technological education, *Themes in Education (International)*, 7(1), 79 - 96. ISSN: 1108–5908.

Zakopoulos, V. und Terzidis, S. (2006) Didaktisches Unterrichtskonzept mit Mitteln der Informations und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterrichtsfach „Landes und Heimatkunde“ einer Grundschule in Griechenland, *Unser Weg*, 61(1), 8 - 15.

Zakopoulos, V. (2005) [An Evaluation of the Quality of ICT Teaching within an ICT-Rich Environment: The Case of Two Primary Schools](#). *Education and*



[Information Technologies](https://doi.org/10.1007/s10639-005-3430-8), 10, pp. 323 – 340. <https://doi.org/10.1007/s10639-005-3430-8>.

Ζακόπουλος, Β., Μουζάκης, Χ., Ψυχογιός, Ι. και Μακρόπουλος, Κ. (2005) «Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.», *Πρακτικά συνεδρίου, «Δια βίου μάθηση και νέες τεχνολογίες»*, Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας, Λαμία.

<http://cosy.ted.unipi.gr/NTdiabiou2005/media/papers/P5.doc>

Zakopoulos, V. (2005) 'The integration of Information and Communication Technology (ICT) in teaching and the teacher's new role'. [Παιδαγωγικός Λόγος](#).

Zakopoulos, V. (2005) Die Auswirkungen der Nutzung von CD-Rom-Programmen auf den Lehr- und Lernprozess an einer Grundschule, *UnserWeg*, 60(1), 5 - 10.

Ζακόπουλος, Β. και Τερζίδης, Σ. (2004) «Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τ.Π.Ε. στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Ε΄ Δημοτικού: Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα», [Παιδαγωγικός Λόγος](#).

Ζακόπουλος, Β. και Τερζίδης, Σ. (2003) «Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών – Γεωμετρίας με χρήση της Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 9 - 11 Μαΐου 2003, (σσ. 136 – 145) Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Ζακόπουλος, Β. (2002) «An Evaluation of the Impact of ICT in Teaching and Learning in two Primary Schools». *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 26 – 29 Σεπτεμβρίου 2002, (σσ. 13 – 20). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος: Εκδόσεις Διερευνητική Μάθηση. ISBN: T2 960-03-3401-3

**Δημοσιεύσεις σε  
Μη-Ακαδημαϊκά  
Περιοδικά**

«Νέοι ορίζοντες για τα Άτομα με Αναπηρίες (ΑμεΑ)», *Η ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ*, 23/5/2002, σελ. 5 (αφιέρωμα eWeek).

**ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ  
ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ  
27/11/2021**

Εισηγητής. Τίτλος: «Ο ρόλος των δραστηριοτήτων αξιολόγησης ως βασικό στοιχείο αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών με το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα: η περίπτωση της θεματικής ενότητας ΕΤΑ 50». *11ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Η Ανοικτή και εξ*

*Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις Προοπτικές», που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Διεθνές Περιοδικό: OPEN EDUCATION – The Journal for Open & Distance Education & Educational Development & την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» στην Αθήνα, 26 - 28 Νοεμβρίου 2021.*

- 03/11/21 Εισηγητής. Τίτλος: “Controlling Attrition in Blended Courses by Identifying Students at Risk: A Case Study on MS-Teams”. *International Conference on Applied Business & Economics, Virtual ICABE 2021, 3-5 November 2021, William Paterson University of New Jersey, USA and University of West Attica, Greece.*
- 24/10/2020 Εισηγητής. Τίτλος: “Identifying factors which critically affect students’ failure in blended courses”. *9th International Conference on Information and Communication Technologies (ICT) in Agriculture, Food and Environment (HAICTA, 2020), Thessaloniki 24-27 September 2020.*
- 26/11/2017 Εισηγητής. Τίτλος: «Συμμετέχοντας στο ERASMUS+ πρόγραμμα με θέμα την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στην τάξη». *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Αθήνα 2017.*
- 29/05/2014 Εισηγητής. Τίτλος: «Ενίσχυση των καινοτόμων ψηφιακών παρεμβάσεων στο Ολοήμερο Σχολείο». Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: «Ενίσχυση των καινοτόμων παρεμβάσεων των Ολοήμερων Σχολείων έτους 2013-14», της Σχολικού Συμβούλου της 53<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Παλλήνη.
- 04-06/09/2013 Εισηγητής. Τίτλος: «Προγραμματισμός – οργάνωση διδακτέας ύλης μέσω των νέων τεχνολογιών». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Νέες τεχνολογίες και διδακτική τους αξιοποίηση», του Σχολικού Συμβούλου της 52<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Παλλήνη.
- 17/06/2013 Εισηγητής. Τίτλος: «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις», του Σχολικού Συμβούλου της 31<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Περιστέρι.
- 04-06/11/2011 Εισηγητής. Τίτλος: «Το Twitter ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης του προσωπικού δικτύου μάθησης στην εκπαίδευση». *6th International Conference for Open & Distance Learning – ICODL 2011, Λουτράκι Κορινθίας.*
- 29/6-2/7/2010 Εισηγητής. Τίτλος: «Information and Communication Technologies Uses and Computer Attitudes of Greek Primary Pre-Service Teachers». *ED-MEDIA 2010 – World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Toronto, Canada.*
- 23-25/04/2010 Εισηγητής. Τίτλος: «Χτίζοντας ένα δίκτυο προσωπικής μάθησης – Personal Learning Network – PLN». *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Νάουσα.*

- 17/06/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Νοητικοί χάρτες στην Ιστορία». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Εκπαιδευτικές Καινοτομίες με έμπνευση, όραμα και δημιουργικότητα*», των Σχολικών Συμβούλων 1<sup>ης</sup>, 5<sup>ης</sup> και 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομαρχίας Πειραιά, Πειραιάς.
- 08-10/5/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Ελλάδα». 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη*», Σύρος.
- 08-10/5/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική εφαρμογή ενός προγράμματος νοητικού χάρτη στην Ιστορία». 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη*», Σύρος.
- 09-11/5/2008 Εισηγητής. Τίτλος: «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Μεγάλη Βρετανία». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «*Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης*», Νάουσα.
- 09-11/5/2008 Εισηγητής. Τίτλος: «Μελέτη των σχολικών ιστοτόπων ευρωπαϊκών χωρών και η ελληνική περίπτωση: Το περιεχόμενο και η δομή τους, θεσμικό πλαίσιο και κανόνες λειτουργίας». 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «*Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης*», Νάουσα.
- 4-6/5/2007 Εισηγητής. Τίτλος: «Η χρήση των μοτίβων στη μαθηματική διαδικασία: μια διδακτική πρόταση με χρήση Τ.Π.Ε. στο δημοτικό σχολείο». 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη*», Σύρος.
- 15-18/3/2007 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος σε ένα πρωτοβάθμιο σχολείο». 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*», Ιωάννινα.
- 17-18/3/2006 Εισηγητής. Τίτλος: «Από τη θεωρία στην πράξη: προβληματισμοί και συμπεράσματα από μια εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Εκπαιδευτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας με θέμα: «*Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων στη Διδακτική Πράξη*» στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες*» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 16-17/4/2005 Εισηγητής. Τίτλος: «Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.». Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «*Δια βίου μάθηση και νέες τεχνολογίες*», Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας, Λαμία.
- 10/5/2003 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών – Γεωμετρίας με χρήση ΤΠΕ». 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ με θέμα:

«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος.

- 25/2/2003 Εισηγητής. Τίτλος: «Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα: Πρόταση για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας με χρήση Τ.Π.Ε.». Ημερίδα Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής με θέμα: «*Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση*», Ραφήνα Αττικής.
- 28/9/2002 Εισηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τίτλος: «Η επίδραση της Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση». 3ο διεθνές συνέδριο «*Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*», Ρόδος.
- 8/3/2001 Εισηγητής, Πανεπιστήμιο του Reading, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: '*Investigating the quality of ICT teaching in two rural schools with ICT-rich environment*'.
- 14/7/2000 Εισηγητής στο συνέδριο '*Educating for the 3<sup>rd</sup> Millennium: what ICT means for Education*', Cheltenham & Gloucester College of Higher Education, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: '*Long-term observation in ICT: lessons for the New Opportunity Funds (N.O.F.) programme?*'
- 14/10/1999 Εισηγητής, Πανεπιστήμιο του Reading, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: '*Effective use of ICT in the teaching and learning process in two schools with ICT-rich environment*'.

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ  
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ -  
ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ**

- 12/12/21 - ... Υπεύθυνος ανάπτυξης και διαχείρισης του δικτυακού τόπου (website) <https://msc-accounting.uniwa.gr/> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Εφαρμοσμένη Λογιστική, Ελεγκτική και Φορολογία» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
- 12/05/19 - ... Υπεύθυνος ανάπτυξης και διαχείρισης του δικτυακού τόπου (website) <https://accfin.uniwa.gr/> του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
- 1/2003 Δημιουργία, διαχείριση και λειτουργία του δικτυακού τόπου [www.ictscenarios.gr](http://www.ictscenarios.gr) και της ιστοσελίδας του 2<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου Παλλήνης <http://blogs.sch.gr/2dimpall/> (2011 – 17 με Σ. Τερζίδη).
- 06/1996 Ανάπτυξη προγράμματος πολυμέσων με τίτλο: 'Rivers' στα πλαίσια της μεταπτυχιακής διατριβής (Master of Arts), ως βοήθημα πιλοτικής διδασκαλίας για την αξιολόγηση της συμβολής ενός CD-ROM στη διδασκαλία και μάθηση.

1995-96

Ανάπτυξη σημαντικού αριθμού προγραμμάτων πολυμέσων και υπερμέσων (Authoring multimedia – hypermedia) στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, του οποίου αποτελούσαν σημαντικό μέρος.

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Αγγλικά: Άριστα.

Ιταλικά: Καλά.