

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	12020004	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://accfin.uniwa.gr/course/eisagogi-sti-statistiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/eisagogi-sti-statistiki/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες στατιστικής και τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να περιγράψει με κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία  
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Ομαδική εργασία  
 Ατομική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
2. Μέθοδοι συλλογής στατιστικών δεδομένων.
3. Τρόποι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
4. Εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική.
5. Πίνακες συχνοτήτων.
6. Γραφικές παραστάσεις.
7. Μέτρα θέσης, τάσης και μεταβλητότητας.
8. Εισαγωγή στη Συνδυαστική ανάλυση.
9. Πιθανότητες.
10. Τυχαία μεταβλητή.
11. Κατανομές πιθανοτήτων.
12. Υπολογισμοί πιθανοτήτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.          II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails          III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr          IV. χρήση λογισμικού SPSS</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</li> </ul>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>52</p> <p>20</p>

<p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>58</p>
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>130</b></p>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών</li> </ul> <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p>
---	--

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Χαλικιάς, Μ., (2012). Επαγωγική Στατιστική, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ. Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός Στατιστική – Π.Κιοχος. Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου. Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS.</p> <p>- Χαλικιάς, Μ., (2022). Ποσοτική Ανάλυση και Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων στη Διοίκηση και Οικονομία με Χρήση Λογισμικών EXCEL, ISALOS και SPSS, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p> <p>-Φουντάς, Ε., Πατσάκης, Κ., Φουντάς, Χ. (2016). Πιθανότητες – Στατιστική και</p>
--

Εφαρμογές, εκδόσεις Βαρβαρύγου.