

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12030005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στην Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://accfin.uniwa.gr/course/thesmoi-kai-dikaio-e-e/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) από τις πρώτες Κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ, ΕΟΚ) μέχρι την τωρινή της μορφή, με έμφαση στην εσωτερική αγορά και τις βασικές ελευθερίες αυτής (εμπορευμάτων, προσώπων, υπηρεσιών και κεφαλαίων), και στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ), η οποία εγκαθιδρύει τη ζώνη ενιαίου νομίσματος στο εσωτερικό της, και αποτελεί ένα προηγμένο στάδιο πολυεθνικής ολοκλήρωσης υλοποιώντας μία κοινή νομισματική πολιτική συνδυαζόμενη με στενά συντονισμένες πολιτικές των κρατών μελών. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών της δυναμικής της Ε.Ε., των σχέσεών της με τα κράτη μέλη, των αρμοδιοτήτων της, των θεμελιωδών δικαιωμάτων που προστατεύονται μέσα σε αυτή, και της επιρροής του δικαίου που δημιουργείται εντός Ε.Ε. πάνω στο εσωτερικό δίκαιο των κρατών μελών, αλλά και στις πολιτικές που διαμορφώνονται.

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις γενικές αρχές πάνω στις οποίες διαμορφώθηκε η τελωνειακή ένωση των αρχικών κρατών μελών των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων οι οποίες μετεξελιχθηκαν στη νύν Ε.Ε.,
- γνωρίζουν τη λειτουργία της Ε.Ε., το σκοπό και τις αξίες της, τις πηγές του δικαίου της, τα θεσμικά της όργανα, τη νομοθετική διαδικασία βάσει της οποίας παράγονται οι κανόνες της Ένωσης,
- αντιλαμβάνονται την έννοια της εσωτερικής αγοράς στην Ε.Ε., την κοινή εμπορική πολιτική που έχει χαραχτεί στα πλαίσια της Ένωσης, καθώς και την εγκαθίδρυση της ευρωζώνης στα πλαίσια της ΟΝΕ,
- αναγνωρίζουν τους λόγους που οδήγησαν στην εισαγωγή του ενιαίου νομίσματος, και θα γνωρίζουν τις βάσεις για τη νομισματική, συναλλαγματική και δημοσιονομική πολιτική στο πλαίσιο της ΟΝΕ, καθώς και τους μηχανισμούς στήριξης των οικονομιών των κρατών μελών της ευρωζώνης που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο παρέχεται η δικαστική προστασία στην Ε.Ε., τον έλεγχο επί των κρατών μελών, τους κανόνες του ελεύθερου ανταγωνισμού στην εσωτερική αγορά, τους κανόνες για τις κρατικές ενισχύσεις, καθώς και κάποια ειδικότερα ζητήματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου που άπτονται του ενδιαφέροντος των φοιτητών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 2. Λήψη αποφάσεων 3. Ομαδική εργασία 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή. Το Δίκαιο της Ε.Ε.. Σχέση με δημόσιο διεθνές δίκαιο. Ορισμοί. Αυτονομία του ενωσιακού δικαίου. Κράτη και ιδιώτες αποκτούν δικαιώματα από το δίκαιο της Ε.Ε. Ιστορική εξέλιξη της Ε.Ε. Οι πρώτες κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΟΚ, ΕΚΑΕ) και οι ιδρυτικές συνθήκες. Η δημιουργία μίας Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ) όπως αυτές τροποποιήθηκαν μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Στάδια της ολοκλήρωσης: Τελωνειακή ένωση, Κοινή αγορά, Οικονομική και Νομισματική ένωση. Προοπτικές της ολοκλήρωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 2. Σκοπός και αξίες της Ε.Ε.. Ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Ελευθερία. Δημοκρατία. Ισότητα. Ανθρώπινα δικαιώματα. Περιεχόμενο προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ε.Ε.. Προσχώρηση της Ένωσης στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών. 3. Πηγές του δικαίου της Ε.Ε.. ΣΕΕ και ΣΛΕΕ. Πρωτογενές δίκαιο. Παράγωγο δίκαιο. Διεθνείς συνθήκες. Κατανομή αρμοδιότητας μεταξύ της Ε.Ε. και των κρατών μελών. Κατηγορίες αρμοδιοτήτων (αποκλειστικές, συντρέχουσες, υποστηρικτικές). Αρχή της επικουρικότητας. Αρχή της αναλογικότητας. 4. Νομικά χαρακτηριστικά της Ένωσης. Ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας του δικαιοδοτικού συστήματος της Ε.Ε. Οι αρμοδιότητες του ενωσιακού δικαστή. 5. Θεσμικά όργανα της Ε.Ε. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Το Συμβούλιο. Η Επιτροπή. Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Ελεγκτικό Συνέδριο. 6. Η πορεία προς την ευρωπαϊκή νομισματική και οικονομική ενοποίηση. Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο στάδιο για τη μετάβαση στην οικονομική και νομισματική ένωση (ΟΝΕ). Η Συνθήκη του Μάαστριχτ θέτει τη βάση για το τελευταίο στάδιο της (ΟΝΕ) και η δημιουργία ενιαίου νομίσματος οδηγεί τις χώρες-μέλη στη νέα μορφή

οικονομικής ολοκλήρωσης. Σχετικές διατάξεις της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση (μετά τη Συνθήκη του Μάαστριχτ), και της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κριτήρια οικονομικής σύγκλισης: σταθερότητα τιμών, δημοσιονομική κατάσταση χωρίς υπερβολικό δημοσιονομικό έλλειμμα, συμμετοχή στο μηχανισμό συναλλαγματικών ισοτιμιών, σύγκλιση επιτοκίων.

7. Ενέργειες μετά τη λήψη της απόφασης για την έναρξη του τρίτου σταδίου. Συμβολή της ΟΝΕ στην αντιμετώπιση των αδυναμιών που αντιμετώπιζαν οι οικονομίες των χωρών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ΟΝΕ. Μετάβαση στο τρίτο στάδιο της ΟΝΕ και η εισαγωγή του ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος.

8. Η παραγωγή κανόνων της ΕΕ. Η Νομοθετική διαδικασία μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κανονισμός, οδηγίες, απόφαση, σύσταση και γνώμη. Ιεραρχία κανόνων του ενωσιακού δικαίου.

9. Σχέσεις ενωσιακού και εθνικού δικαίου. Άμεση ισχύς, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα των κανόνων δικαίου της Ε.Ε. Μηχανισμοί δικαστικής προστασίας στην Ε.Ε. Ο έλεγχος της δράσης των κρατών-μελών στα πλαίσια της Ε.Ε.

10. Ελευθερία κυκλοφορίας εμπορευμάτων, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων, ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών στην Ε.Ε. Κοινή εμπορική πολιτική. Η κοινή εμπορική πολιτική ως μέσο οικονομικής ανάπτυξης. Οι εμπορικές συμφωνίες. Πολυμερείς συμφωνίες (Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου). Ο Ενιαίος Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ).

11. Εμπορική άμυνα στην ΕΕ. Κοινή Γεωργική Πολιτική. Πολιτική ενίσχυσης στην ανάπτυξη με τρίτες χώρες. Φορολογική πολιτική στην ΕΕ.

12. Ανταγωνισμός και κρατικές ενισχύσεις. Συμπράξεις (συμφωνίες επιχειρήσεων, αποφάσεις ενώσεων επιχειρήσεων, εναρμονισμένη πρακτική). Καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπίζουσας θέσης. Κράτος και Ανταγωνισμός. Έννοια κρατικών ενισχύσεων. Έλεγχος κρατικών ενισχύσεων κυρίως από την Επιτροπή.

13. Ειδικότερα θέματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου. Σχετικές οδηγίες «περί δημοσιότητας», «περί κεφαλαίου», «περί συγχωνεύσεων Α.Ε.», «περί ετήσιων ισολογισμών», «περί διασπάσεως Α.Ε.», «περί ενοποιημένων λογαριασμών», «για τους υποχρεωτικούς ελέγχους των ετήσιων και ενοποιημένων λογαριασμών», «περί διασυννοριακών συγχωνεύσεων», «περί μονοπρόσωπης εταιρίας περιορισμένης ευθύνης», «περί δικαιωμάτων των μετόχων».

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>		
	<p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	52		
	<p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων - νομολογίας</p>	46		
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	58		
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	156		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- Α. Δ. Πλιάκος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα.
- Ν. Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, Αθήνα.
- Β.Α. Χριστιανός, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011, Αθήνα.
- Αργυρός, Δεδούλη, Α. (2018). Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας, Σάκκουλας.
- Πλιάκος, Α. Δ., (2018). Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- R. Schutze, European Union Law, Cambridge University Press, 2015, Cambridge.

-