

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1.ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	12020001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://accfin.uniwa.gr/course/makrooikonomiki-theoria/">https://accfin.uniwa.gr/course/makrooikonomiki-theoria/</a>		

**2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου</i></p>
---

- Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθούν στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με τη μέτρηση και τον τρόπο προσδιορισμού των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας, όπως επίσης και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της.
- Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Να κατανοήσουν σε βάθος τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος και τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.
- Να κατανοούν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μακροοικονομικά φαινόμενα.
- Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της.
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Τελικά όμως, να κατανοεί τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σημειομένων ερευνητέων εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Μέρος Ι. Εισαγωγή στην Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική.

1. Εθνική οικονομία και εθνικοί λογαριασμοί, εισόδημα, επιτόκιο, γενικό επίπεδο τιμών.
2. Τα βασικά ζητήματα: Ανεργία, πληθωρισμός, μεγέθυνση και ανάπτυξη, εσωτερική κι εξωτερική ισορροπία μικρής ανοικτής οικονομίας.
3. Βασικές σχολές οικονομικής σκέψης (Κλασική, Keynes, Μονεταρισμός & Νέα Κλασική, Νέο-Κεϋνσιανή απάντηση) και οικονομική κρίση.

### Μέρος ΙΙ. Μακροοικονομική Θεωρία

4. Βραχυπρόθεσμη περίοδος:
  - 4.1. Προσδιορισμός του εισοδήματος ισορροπίας στο Κεϋνσιανό υπόδειγμα. Η αγορά αγαθών.
  - 4.2. Χρήμα, τράπεζες και επιτόκια. Οι αγορές χρήματος & κεφαλαίου.
  - 4.3. Η σχέση των αγορών αγαθών και χρήματος. Το υπόδειγμα IS-LM.
  - 4.4. Το υπόδειγμα IS-LM στην ανοιχτή οικονομία.
5. Μεσοπρόθεσμη περίοδος:
  - 5.1. Η αγορά εργασίας με δεδομένη την τεχνολογία.
  - 5.2. Οι τρεις (3) αγορές μαζί: Το υπόδειγμα συνολικής προσφοράς και ζήτησης (AS-AD). Οικονομικές πολιτικές και σταθεροποίηση της οικονομίας.
  - 5.3. «Φυσικό» ποσοστό ανεργίας και η καμπύλη Phillips.
6. Μακροπρόθεσμη περίοδος:
  - 6.1. Οικονομική μεγέθυνση. Αποταμίευση, συσσώρευση κεφαλαίου και προϊόν.
  - 6.2. Τεχνολογική πρόοδος και οικονομική μεγέθυνση έναντι της αντίστοιχης ανάπτυξης.

### Μέρος ΙΙΙ. Μακροοικονομική Πολιτική

7. Προσδοκίες, προϊόν και οικονομική πολιτική.
8. Οικονομική πολιτική στην ανοιχτή οικονομία.
9. Η παγκόσμια οικονομική κρίση 2007-'10 και η κρίση της Ευρωζώνης 2010-'15.
10. Δημοσιονομική και Νομισματική πολιτική: κανόνες και περιορισμοί.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή.</li><li>2. Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).</li><li>3. Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.</li><li>4. Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.</li></ol>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	26
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>130</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

<p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ρητά κριτήρια</p>
---	--------------------------

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Sloman, J., A. Wride, and D. Garratt** (2017). «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική». Εκδ. Broken Hill.
- **Παπαηλίας, Θ.** (2020). «Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας», τ. Β', Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Colander, D.** (2021). «Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση». Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Krugman, P. and R. Wells** (2019). «Οικονομική: Μικρο, Μακρο». Εκδ. Broken Hill.
- **Blanchard, O., A. Amighini, and F. Giavazzi** (2021). [Macroeconomics: A European Perspective](#). 4<sup>rd</sup> edition Pearson.