

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12010001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://accfin.uniwa.gr/course/mikrooikonomiki-theoria/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β
Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό, καταρχήν, να εισάγει τους φοιτητές στην οικονομική επιστήμη θέτοντας κύρια ερωτήματα για το «νόημα», αιτία και σκοπό, της, τις διακρίσεις της σε κλάδους, την σχέση της με την πολιτική και την φιλοσοφία, αλλά και την μηχανική ή την ηθική. Τα ερωτήματα θεμελιώνονται επιστημολογικά.
- Στην συνέχεια, το μάθημα έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά μικροοικονομικά μεγέθη και να βάλει τις βάσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων τόσο των καταναλωτών όσο και των παραγωγών αλλά και της συμπεριφοράς τους στις αγορές.
- Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Να έχει σαφή και ακριβή αντίληψη των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών της οικονομικής επιστήμης.
- Να αξιολογεί κριτικά (έστω με κριτήριο την ωφελιμιστική αποτελεσματικότητα της Επιστήμης μας) τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιεί χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετά και να προτείνει λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα, λήψης αποφάσεων, παραγωγής, κατανάλωσης, κατανομής εισοδήματος, αβεβαιότητας, αποτελεσματικότητας των αγορών, κρατικών πολιτικών για τις επιχειρήσεις κλπ.
- Να κατανοεί τα αίτια και να αναλύει επιστημονικά την δυναμική των ενεργούμενων μικροοικονομικών σχέσεων .
- Τελικά όμως, να κατανοεί τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σημειομένων ερευνητέων εννοιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

*Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Εισαγωγή: Επιστημονική γνώση: Γιατί είναι αξιόλογο να μελετηθεί αυτό το θέμα; Πώς συνέβησαν τα γεγονότα έτσι ώστε η γνώση μας αυτή, ως σχέση αιτίας-αιτιατού, να μπορεί να βοηθήσει στην πρόβλεψή τους ή σε «κανόνες» οικονομικής πολιτικής ή στρατηγικής των επιχειρήσεων; Αιτιοκρατία, Ετερότητες, Απροσδιοριστία, σχέση της Οικονομικής Επιστήμης με την Πολιτική Επιστήμη και την Φιλοσοφία.

Μέρος Ι. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη.

1. Εισαγωγικά, Βασικές αρχές και οικονομικά υποδείγματα.
2. Τα θεμέλια της μικροοικονομικής: προσφορά και ζήτηση, οι αγορές στην πράξη, ελαστικότητα.
3. Κρατική παρέμβαση και φόροι.
4. Λήψη αποφάσεων από άτομα κι επιχειρήσεις.

Μέρος ΙΙ. Μικροοικονομική Θεωρία

5. Η Απόφαση Παραγωγής.
6. Η Διάρθρωση της Αγοράς: Πέρα από τον τέλει ανταγωνισμό.
7. Ο Καταναλωτής.
8. Εναλλακτικές θεωρίες της Επιχείρησης.

Μέρος ΙΙΙ. Μικροοικονομική Πολιτική

9. Θεωρία κατανομής του εισοδήματος.
10. Αβεβαιότητα, Κίνδυνος και ιδιωτική πληροφόρηση.
11. Αγορές, αποτελεσματικότητα και δημόσιο συμφέρον.
12. Κυβερνητική πολιτική στις επιχειρήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή.2. Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).3. Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.4. Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	26
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	26
	Αυτοτελής Μελέτη	74
	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	30
	Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μικροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>	

<p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ρητά κριτήρια</p>
---	--------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Krugman, P. and R. Wells** (2019). «Οικονομική: Μικρο, Μακρο». Εκδ. Broken Hill.
- **Παπαηλίας, Θ.** (2020). Παραδόσεις πολιτικής οικονομίας, Τόμος Β', Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ
- **Sloman, J., A. Wride, and D. Garratt** (2017). «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική». Εκδ. Broken Hill.
- **Varian H.** (2015). Μικροοικονομική: μια σύγχρονη προσέγγιση. Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Colander, D.** (2021). «Μικροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση». Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Mankiw G. και Taylor M.** (2010). Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. τ. Α'. GUTENBERG