

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12020003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Υποβάθρου</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://acccfin.uniwa.gr/course/organosi-kai-dioikisi-epicheiriseon/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, αρχές και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων και ευρύτερα οργανισμών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται και αναλύουν τους παράγοντες του περιβάλλοντος της επιχείρησης/ οργανισμού και πώς αυτοί επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο αυτή λειτουργεί
- Αναγνωρίζουν την οργανωτική δομή και τον οργανωτικό σχεδιασμό των επιχειρήσεων
- Κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της επιχείρησης
- Διακρίνουν την τυπολογία επιχειρήσεων και οργανισμών
- Κατανοούν τις μεθόδους προγραμματισμού και ελέγχου
- Αντιλαμβάνονται την έννοια της στρατηγικής και τις λειτουργίες της στρατηγικής διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Οργανισμοί και στελέχη. Η διοικητική διαδικασία
2. Βασικές διοικητικές προσεγγίσεις και θεωρίες, από την κλασική διοικητική

- σκέψη στη σύγχρονη διοίκηση
3. Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
 4. Περιβάλλον και δημιουργία αξίας. Ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος.
 5. Καινοτομία και Βιωσιμότητα
 6. Διοίκηση και παγκοσμιοποίηση, κουλτούρες και παγκόσμια ποικιλομορφία
 7. Η φύση της επιχειρηματικότητας, επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις, δημιουργία νέων επιχειρήσεων
 8. Διαδικασίες και τεχνικές προγραμματισμού. Είδη προγραμματισμού
 9. Στρατηγική Διοίκηση, βασικά σημεία στρατηγικής ανάλυσης, ανάλυση SWOT
 10. Οργανωτική δομή και οργανωτικός σχεδιασμός. Παραδοσιακά και σύγχρονα οργανωτικά μοντέλα, τάσεις στον οργανωτικό σχεδιασμό

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο / Διδασκαλία στην αίθουσα</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr II. Επικοινωνία μέσω Microsoft Teams III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails IV. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1137 861 1198">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="877 1137 1203 1198">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1209 861 1317">Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="877 1209 1203 1317">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1328 861 1601"> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. </td> <td data-bbox="877 1328 1203 1601">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1612 861 1646">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="877 1612 1203 1646">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1657 861 2004">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="877 1657 1203 2004">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 2016 861 2038">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="877 2016 1203 2038">130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	Σύνολο Μαθήματος	130	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	40													
<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες περιπτώσεων • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30													
Αυτοτελής Μελέτη	40													
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20													
Σύνολο Μαθήματος	130													

σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (75%-100%) επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις ανάπτυξης θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. • Εκπόνηση και Παρουσίαση εργασίας (ατομική- ομαδική εργασία) – προαιρετική 25% 	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

- Bateman, Snell (2019). Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Τζιόλα και ΥΙΟΙ ΑΕ.
- Ζαβλανός Μ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Σταμούλης.
- Μπουραντάς Δ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Μπένος.
- Robbins, S., Coulter, M. (2017). Διοίκηση Επιχειρήσεων Αρχές και Εφαρμογές, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Κριτική ΑΕ.
- Schermerhorn J., Bachrach D., (2018), Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publ.
- Τζωρτζάκης, Κ. & Τζωρτζάκη, Α. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση -Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής, Rosili ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.
- Τζωρτζάκης Κ. & Α. Τζωρτζάκη (2008) Οργάνωση και Διοίκηση. Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. Αθήνα: Rosili.
- Χυτήρης Λ. (2013) Μάνατζμεντ. Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων. Αθήνα: Φαίδιμος.

Ξενόγλωσση

- Bateman T.S. & S.A. Snell (2015) Management. NY: McGraw-Hill.
- Boddy D. (2014) Management An Introduction. Edinburg: Pearson Education 6e.
- Certo S.C. & S.T. Certo (2012) Modern Management. Concepts and Skills. Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall 12e.
- Griffin R.W. (2016) Fundamentals of Management. Boston MA: Cengage Learning 8e.
- Jones G.R. & J.M. George (2016) Contemporary Management. NY: McGraw-Hill 10e.
- Kreitner R. & C.M. Cassidy (2012) Management. Mason OH: South-Western Cengage Learning 12e.
- McKee A. (2012) Management. A Focus on Leaders. Upper Saddle River NJ: Prentice-

Hall.

- Hitt M.A., Black J.S. & L.W. Porter (2012) Management. Boston: Prentice-Hall 3e.
- Robbins, S.P., DeCenzo, D.A. & Coulter, M. (2012). Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα: Κριτική.
- Schermerhorn, J.R. & Bachrach, D.J. (2016). Exploring management. NY: Wiley 5e.
- Williams, K. & Johnson, J. (2005). Εισαγωγή στο μάνατζμεντ, Κριτική.

Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal
Academy of Management Review
Strategic Management Journal
Administrative Science Quarterly (Sage)
Journal of Management Studies (Wiley)
Organization Science
Organizational Research Methods