

## Βιογραφικό σημείωμα Europass



### Προσωπικές πληροφορίες

|                            |                           |                    |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα) | ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ    |                    |
| Διεύθυνση (-εις)           | ΛΑΚΩΝΙΑΣ 13 ΑΙΓΑΛΕΩ 12244 |                    |
| Τηλέφωνο (-α)              | 2105446764                | Κινητό: 6942019475 |
| Φαξ                        | 2105446764                |                    |
| Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο    | igtei@uniwa.gr            |                    |
| Υπηκοότητα (ή υπηκοότητες) | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                  |                    |
| Ημερομηνία γέννησης        | 11/03/1979                |                    |
| Φύλο                       | ΑΝΔΡΑΣ                    |                    |

### Επιθυμητή θέση εργασίας / τομέας απασχόλησης

(Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)

### Επαγγελματική πείρα

|  |   |
|--|---|
| Χρονολογίες                            | 2001-2002, 2003, 2006-2008, 2009-2013, 2013-2020, 2020-Σήμερα   |
| Απασχόληση ή θέση που κατείχατε        | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2009-2012),<br>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ)<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2012-2014),<br>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ)<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2015-2016),<br>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ (Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ) (2013-2018), Τμήμα Κλωστοϋφαντουργιών<br>Μηχανικών-Βιομηχανικής Σχεδίασης<br>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ (ΠΑΔΑ) (ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) & (ΣΔΟΚΕ) (2018-σήμερα)<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2020-Σήμερα) (ΔΕ Γ' ΑΘΗΝΑΣ)<br>ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΑΜΠΙΝΑ ΤΣΙΡΙΟΝΗ (2015-2016)<br>2018: Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα " Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη<br>Ανθρωπίνων Πόρων.<br>ΒΟΗΘΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΝΟΜΙΚΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (2001-2002)<br>ΒΟΗΘΟΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ ΑΙΓΑΛΕΩ (2003)<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Δ.Ε. (2006-2008) |
| Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες | ΒΟΗΘΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ(2001-2002)<br>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗΣ(2003)<br>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΕ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΕ ΑΙΓΑΛΕΩ(2006-2008)  |
| Όνομα και διεύθυνση εργοδότη           | (2001-2002): ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, (2003): ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΑΛΕΩ, (2006-2008): Π.Ε. Γ' ΑΘΗΝΑΣ, Π.Ε. Α' ΑΘΗΝΑΣ, Τ.Ε.Ε. Ο.Α.Ε.Δ. ΑΙΓΑΛΕΩ   |
| Τύπος ή τομέας δραστηριότητας          | Πληροφορική, Προγραμματιστής και Αναλυτής Η/Υ.  |

## Εκπαίδευση και κατάρτιση

| Χρονολογίες  | 2003, 2009, 2017   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
|--|--|-----------------------|--------------------|--------|--|--------|-----------|----------|-----------------------|--------------------|--|---|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος                                   | ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (Msc) (2009)<br>Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (PhD) (2017)   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες                                 | SOFTWARE DEVELOPMENT SPECIALIST  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρέχει την εκπαίδευση ή κατάρτιση | Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ, Ε.Κ.Π.Α.)  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση                | (Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| <b>Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες</b>                                |  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες)   | <b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Ε)</b>  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες)<br>Αυτοαξιολόγηση<br>Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)       | <b>ΑΓΓΛΙΚΗ (Α)</b> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Κατανόηση</th><th colspan="2">Ομιλία</th><th>Γραπτή</th></tr><tr><th>Προφορική</th><th>Ανάγνωση</th><th>Προφορική επικοινωνία</th><th>Προφορική παραγωγή</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Ε</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td></tr><tr><td>Α</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td><td>ΑΡΙΣΤΑ</td></tr></tbody></table> <p>(*) βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς</p> | Κατανόηση             |                    | Ομιλία |  | Γραπτή | Προφορική | Ανάγνωση | Προφορική επικοινωνία | Προφορική παραγωγή |  | Ε | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ | Α | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΑΡΙΣΤΑ |
| Κατανόηση  |  | Ομιλία                |                    | Γραπτή |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Προφορική  | Ανάγνωση   | Προφορική επικοινωνία | Προφορική παραγωγή |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Ε  | ΑΡΙΣΤΑ   | ΑΡΙΣΤΑ                | ΑΡΙΣΤΑ             | ΑΡΙΣΤΑ |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Α  | ΑΡΙΣΤΑ   | ΑΡΙΣΤΑ                | ΑΡΙΣΤΑ             | ΑΡΙΣΤΑ |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Γλώσσα   |  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Γλώσσα   |  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Κοινωνικές δεξιότητες και ικανότητες                                     | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΥΗ, ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Οργανωτικές δεξιότητες και ικανότητες                                    | ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ, ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΡΟΛΩΝ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Τεχνικές δεξιότητες και ικανότητες                                       | Περιγράψτε τις δεξιότητες αυτές και διευκρινίστε πώς τις αποκτήσατε. (Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Δεξιότητες πληροφορικής  | - SOFTWARE DEVELOPMENT<br>- PROGRAMMING (STRUCTURAL AND OBJECT-ORIENTED)<br>- DATABASES (RELATIONAL AND TIER ARCHITECTURE)   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Καλλιτεχνικές δεξιότητες και ικανότητες                                  | Περιγράψτε τις δεξιότητες αυτές και διευκρινίστε πώς τις αποκτήσατε. (Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Άλλες δεξιότητες και ικανότητες  | ΜΕΘΟΔΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΜΟΝΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ, ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΛΥΣΕΩΝ   |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |
| Άδεια οδήγησης   | ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ (Β, Γ)  |                       |                    |        |  |        |           |          |                       |                    |  |   |        |        |        |        |   |        |        |        |        |

## Πρόσθετες πληροφορίες

### Συστάσεις:

1. κ. Διονύσης Φιλίππου
2. Δήμος Αιγάλεω
3. Π.Ε. Α' Αθήνας και Π.Ε. Γ' Αθήνας, ΔΕ Γ' Αθήνας
4. Τ.Ε.Ε. Ο.Α.Ε.Δ. ΑΙΓΑΛΕΩ
5. Εισαγγελία Πρωτοδικών Χαλκιδικής

### Επιμόρφωση:

Έχω παρακολουθήσει με επιτυχία το πρώτο εξάμηνο του Μεταπτυχιακού προγράμματος « Information Technology » της σύμπραξης του Τ.Ε.Ι. Πειραιά και του πανεπιστημίου Paisley, ολοκληρώνοντας επιτυχώς τα κάτωθι μαθήματα:

- Software Development
- Business Information Technology Systems

### Συνέδρια:

Έχω διατελέσει ομιλητής σε διεθνή συνέδρια (eRA10, Helors 2016 & Netties 2017 & MCDA 2018)

Παρουσίαση Paper με τίτλο: "Identifying Defects in Learning Design through a Risk Analysis Process based on Learning Analytics" (HELORS June 9-11, 2016)

Παρουσίαση Abstract με τίτλο: " Developing a Framework to Identify Risks Factors of Students' Failure in e-Learning Courses" (16 Φεβρουαρίου 2018)

Παρουσίαση Paper με τίτλο: "Identifying Risks Factors of Students' Failure in e-Learning Courses" (NETTIES May 4-6, 2017)

Παρουσίαση Paper με τίτλο: "Identifying Risks Factors in Learning Design: A case study on CADMOS learning design method" (eRA -10 23-25 September 2015)

Παρουσίαση Paper με τίτλο "Identifying factors which critically affect Students' Performance in blended courses (HAICTA, 2020)

### Επιπρόσθετη επαγγελματική εμπειρία

- Έχω εργαστεί στην Εισαγγελία Πρωτοδικών Χαλκιδικής στο διάστημα 2005-2006 στα τμήματα Κατηγορητηρίων, Ποινικού Μητρώου, Αλληλογραφίας και Υποστήριξης Μηχανοργάνωσης
- Ασχολούμαι με μεταφράσεις κειμένων (Αγγλικά-Ελληνικά-Αγγλικά) και έχω ασχοληθεί έντατα με τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας.

### Δημοσιεύσεις:

Έχω τις ακόλουθες δημοσιεύσεις:

1. Developing Open Courses in Piraeus University of Applied Sciences. Psaromiligkos, Y., C. Kytagiias, I. Salmon, I. Liomas, C. Patrikakis, M. Litsaradaki, T. Xanthopoulos, A. Sort, M. Garofalaki and I. Gewrgakopoulos, Journal of Applied Research (2016), Review, B'-ECONOMICS, BUSINESS, SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION, No. 3, ISSN 2408-0535.
2. Identifying risks factors of students' failure in e-learning systems: towards a warning system, I Georgakopoulos, C Kytagiias, Y Psaromiligkos, A Voudouri, International Journal of Decision Support Systems (2018), 3 (3-4), 190-206.
3. Intelligent Predictive Analytics for Identifying Students at Risk of Failure in Moodle Courses Anagnostopoulos, C Kytagiias, T Xanthopoulos, I Georgakopoulos,, International Conference on Intelligent Tutoring Systems(2020), 152-162
4. Identifying Factors of Students' Failure in Blended Courses by Analyzing Students' Engagement Data, EK Ioannis Georgakopoulos, Miltiadis Chalikias, Vassilis Zakopoulos, Education Sciences(2020).

**Παραρτήματα** | Απαριθμήστε τα έγγραφα που επισυνάπτονται στο βιογραφικό. (Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)