

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

## *ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ*



*ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021 – 2022*

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|  |     |
|--|-----|
| <b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....     | 4   |
| <b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....                              | 10  |
| 1. Μικροοικονομική Θεωρία .....                      | 10  |
| 2. Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι .....               | 14  |
| 3. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών .....            | 18  |
| 4. Επιχειρησιακή Πληροφορική .....                   | 22  |
| 5. Αστικό Δίκαιο .....                               | 29  |
| <b>Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....                              | 35  |
| 1. Μακροοικονομική Θεωρία .....                      | 35  |
| 2. Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ .....              | 39  |
| 3. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων .....          | 44  |
| 4. Εισαγωγή στη Στατιστική .....                     | 49  |
| 5. Εμπορικό Δίκαιο .....                             | 52  |
| 6. Μεθοδολογία Έρευνας .....                         | 58  |
| <b>Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....                              | 63  |
| 1. Μάρκετινγκ .....                                  | 63  |
| 2. Στατιστική για Επιχειρήσεις .....                 | 66  |
| 3. Λογιστική Κόστους Ι .....                         | 70  |
| 4. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι .....                | 74  |
| 5. Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης .....     | 79  |
| 6. Ακαδημαϊκά Αγγλικά .....                          | 85  |
| <b>Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....                              | 89  |
| 1. Διοικητική Λογιστική .....                        | 89  |
| 2. Φορολογική Λογιστική .....                        | 93  |
| 3. Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΙΙ .....               | 97  |
| 4. Χρηματοπιστωτικό Σύστημα .....                    | 102 |
| 5. Εργατικό Δίκαιο .....                             | 106 |
| <b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....                              | 112 |
| 1. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων .....                   | 112 |
| 2. Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική .....       | 117 |
| 3. Φορολογία Εισοδήματος .....                       | 122 |
| 4. Λογιστική Έμμεσων Φόρων .....                     | 126 |
| 5. Εφαρμογές Λογιστικής Με Η/Υ .....                 | 131 |
| 6. Χρηματοπιστωτικό Τραπεζικό Δίκαιο .....           | 136 |
| 7. Ναυτιλιακή Οικονομική και Χρηματοοικονομική ..... | 141 |

|   |            |
|---|------------|
| 8. Επιχειρησιακή Επικοινωνία.....                               | 145        |
| <b>ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....  | <b>151</b> |
| 1. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων .....                 | 151        |
| 2. Επιχειρησιακά Αγγλικά.....                                   | 155        |
| 3. Λογιστική Εταιρειών .....                                    | 159        |
| 4. Λογιστική Επιχειρηματικών Ομίλων .....                       | 163        |
| 5. Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα .....                       | 167        |
| 6. Διεθνής Χρηματοοικονομική.....                               | 172        |
| 7. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική.....                 | 177        |
| 8. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία .....                      | 180        |
| <b>Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....   | <b>187</b> |
| 1. Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα.....          | 187        |
| 2. Ελεγκτική .....  | 191        |
| 3. Ειδικά Θέματα Λογιστικής Τυποποίησης.....                    | 196        |
| 4. Αγγλική Επιχειρησιακή Επικοινωνία .....                      | 200        |
| 5. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου.....                                | 204        |
| 6. Επιχειρηματική Ηθική και Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης ..... | 209        |
| 7. Δημόσια Οικονομική .....                                     | 214        |
| <b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> .....   | <b>219</b> |
| 1. Λογιστική Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών.....                | 219        |
| 2. Λογιστική Δημοσίου .....                                     | 223        |
| 3. Τραπεζική Λογιστική .....                                    | 227        |
| 4. Διαχείριση Κινδύνων .....                                    | 231        |
| 5. Τραπεζική Χρηματοοικονομική.....                             | 236        |
| 6. Χρηματοοικονομικά Παράγωγα.....                              | 240        |

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι διάρκειας τεσσάρων (4) ετών και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα. Το ΠΠΣ αντιστοιχεί σε 240 μονάδες του ευρωπαϊκού συστήματος ECTS, δεδομένου ότι κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες. Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, απονέμεται πτυχίο του Επιπέδου 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF). Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) προσφέρει δύο κατευθύνσεις, Λογιστική ή Χρηματοοικονομική, τις οποίες φοιτητές καλούνται να επιλέξουν στο 5ο εξάμηνο των σπουδών τους. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει συνολικά οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών, στα οποία ο τυπικός φοιτητής, προκειμένου να καταστεί πτυχιούχος, αναμένεται να παρακολουθήσει επιτυχώς:

1. Είκοσι επτά (27) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στα εξάμηνα Α ως Ζ. Σε αυτά περιλαμβάνεται το μάθημα Ακαδημαϊκά Αγγλικά 3ου εξαμήνου, το οποίο δεν λαμβάνει πιστωτικές μονάδες και από το οποίο απαλλάσσονται όσοι φοιτητές κατέχουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 ΚΕΠΑ (ΚΟΙΝΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ).
2. Ένδεκα (11) υποχρεωτικά μαθήματα για την κατεύθυνση λογιστικής στα εξάμηνα από Ε ως Η.
3. Δέκα (10) υποχρεωτικά μαθήματα για την κατεύθυνση χρηματοοικονομικής στα εξάμηνα από Ε ως Η.
4. Έξι (6) από Δεκατρία (13) επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα, για την κατεύθυνση λογιστικής στα εξάμηνα από Ε ως Η.
5. Επτά (7) από δεκατέσσερα (14) επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα, για την κατεύθυνση χρηματοοικονομικής στα εξάμηνα από Ε ως Η.
6. Εναλλακτικά Τρίμηνη Πρακτική άσκηση, στο 7ο ή 8ο εξάμηνο, αντί δύο (2) επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων.

**Το σύνολο μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι:** Σαράντα τέσσερα (44) ή Σαράντα δυο (42) πλέον πρακτικής άσκησης.

### **ΠΙΝΑΚΑΣ Ι. Κατανομή των μαθημάτων ανά κατηγορία**

| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>         | <b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>                     |
|------------------------------------|--|
| Μαθήματα Κορμού (εξάμηνα 1ο ως 7ο) | 27   |
| Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης            | 11 (Λογιστική) ή 10 (Χρημ/κη)                |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης   | 6 από 13 (Λογιστική)<br>ή 7 από 14 (Χρημ/κη) |
| Πρακτική Άσκηση                    | Αντί 2 επιλογής υποχρεωτικά                  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>            | <b>44 (ή 42 συν πρακτική άσκηση)</b>         |

Από τη σύνθεση του Προγράμματος Σπουδών προκύπτουν τα ακόλουθα στοιχεία:

- Οι ώρες διδασκαλίας είναι είκοσι (20) στα εξάμηνα με πέντε (5) μαθήματα και είκοσι τέσσερα (24) στα εξάμηνα με έξι (6) μαθήματα. Το σύνολο των ωρών φόρτου εργασίας του φοιτητή είναι 60 εβδομαδιαίως και 780 για κάθε εξάμηνο.
- Τα μαθήματα διακρίνονται σε Υπόβαθρου (ΥΠ) τα οποία εντοπίζονται κατά βάση στα πρώτα εξάμηνα σπουδών, Επιστημονικής περιοχής (ΕΠ) τα οποία είναι κατά κύριο λόγο τα προσφερόμενα μαθήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, σε μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) και τέλος μαθήματα Γενικών Γνώσεων (ΓΓ). Συμπερασματικά, εκτός της παροχής ενός στέρεου υπόβαθρου επιστημονικών-τεχνικών γνώσεων στο γνωστικό αντικείμενο του τμήματος και της καλλιέργειας ενός μεθοδικού τρόπου σκέψης και αντιμετώπισης προβλημάτων, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην πολύπλευρη ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των φοιτητών, στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους, καθώς και στην ανάπτυξη της επαγγελματικής τους συνείδησης.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ.** Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS.

|                        |                                  | <u>Φ/Ε</u>  | <u>Φ/Ε</u>      |                |                  |             |
|------------------------|----------------------------------|-------------|-----------------|----------------|------------------|-------------|
| <b>A ΕΞΑΜΗΝΟ</b>       |                                  | <u>ΩΡΕΣ</u> | <u>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</u> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <u>ΩΡΕΣ/ECTS</u> | <u>ECTS</u> |
| 1.1                    | Μικροοικονομική Θεωρία           | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 1.2                    | Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι    | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 1.3                    | Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 1.4                    | Αστικό Δίκαιο                    | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 1.5                    | Επιχειρησιακή Πληροφορική        | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |                                  | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                  | <b>30</b>   |
| <b>B ΕΞΑΜΗΝΟ</b>       |                                  | <u>ΩΡΕΣ</u> | <u>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</u> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <u>ΩΡΕΣ/ECTS</u> | <u>ECTS</u> |
| 2.1                    | Μακροοικονομική                  | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| 2.2                    | Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ   | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| 2.3                    | Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| 2.4                    | Εισαγωγή στη Στατιστική          | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| 2.5                    | Εμπορικό Δίκαιο                  | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| 2.6                    | Μεθοδολογία Έρευνας              | 4           | 10              | 130            | 26               | 5           |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |                                  | <b>24</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                  | <b>30</b>   |
| <b>Γ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>       |                                  | <u>ΩΡΕΣ</u> | <u>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</u> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <u>ΩΡΕΣ/ECTS</u> | <u>ECTS</u> |
| 3.1                    | Μάρκετινγκ                       | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 3.2                    | Στατιστική για επιχειρήσεις      | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 3.3                    | Λογιστική Κόστους                | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 3.4                    | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι     | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |
| 3.5                    | Θεσμοί και Δίκαιο ΕΕ             | 4           | 12              | 156            | 26               | 6           |

|     |                               |             |                 |                |                       |             |
|-----|-------------------------------|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 3.6 | Ακαδημαϊκά Αγγλικά            | 4           |                 |                |                       | 0           |
|     | <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>        | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |
|     |                               |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>Δ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>              | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 4.1 | Διοικητική Λογιστική          | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 4.2 | Φορολογική Λογιστική          | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 4.3 | Χρηματοοικονομική Διοίκηση II | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 4.4 | Χρηματοπιστωτικό Σύστημα      | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 4.5 | Εργατικό Δίκαιο               | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
|     | <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>        | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |

| <b>Ε ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                     |  | <b>Φ/Ε</b>  |                 |                |                       |             |
|--------------------------------------|--|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>         |  | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 5.1                                  | <b>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</b>               | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.2                                  | <b>Επιχειρησιακή Στρατηγική &amp; Πολιτική</b> | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.3                                  | Φορολογία Εισοδήματος                          | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.4                                  | Λογιστική Εμμέσων Φόρων                        | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.5                                  | Εφαρμογές Λογιστικής με Η/Υ                    | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.6                                  | <u>Μάθημα επιλογής (1) από:</u>                | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
|                                      | Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο                        |             |                 |                |                       |             |
|                                      | Ναυτιλιακή Οικονομική και Χρηματοοικονομική    |             |                 |                |                       |             |
|                                      | Επιχειρησιακή Επικοινωνία                      |             |                 |                |                       |             |
|                                      |  | <b>24</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |
|                                      |  |             |                 |                |                       |             |
| <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b> |  | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 5.1                                  | <b>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</b>               | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.2                                  | <b>Επιχειρησιακή Στρατηγική &amp; Πολιτική</b> | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.3                                  | Χρηματοπιστωτικό - Τραπεζικό Δίκαιο            | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.4                                  | Ναυτιλιακή Οικονομική και Χρηματοοικονομική    | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.5                                  | <u>Μαθήματα επιλογής (2) από:</u>              | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 5.6                                  | Επιχειρησιακή Επικοινωνία                      | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
|                                      | Φορολογία Εισοδήματος                          |             |                 |                |                       |             |
|                                      | Λογιστική Εμμέσων Φόρων                        |             |                 |                |                       |             |
|                                      | Εφαρμογές Λογιστικής με Η/Υ                    |             |                 |                |                       |             |
|                                      |  | <b>24</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |
|                                      |  |             |                 |                |                       |             |
|                                      | <b>ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                              |             | <b>Φ/Ε</b>      | <b>Φ/Ε</b>     |                       |             |

|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>                  | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 6.1 | <b>Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων</b> | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 6.2 | <b>Επιχειρησιακά Αγγλικά</b>                  | 4           | 8               | 104            | 26                    | 4           |
| 6.3 | Λογιστική Εταιρειών                           | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.4 | Λογιστική Επιχειρηματικών Ομίλων              | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.5 | Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα              | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.6 | <u>Μάθημα επιλογής (1) από:</u>               | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
|     | Διεθνής Χρηματοοικονομική                     |             |                 |                |                       |             |
|     | Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική       |             |                 |                |                       |             |
|     | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία             |             |                 |                |                       |             |
|     |   | <b>24</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |

|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>          | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 6.1 | <b>Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων</b> | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 6.2 | <b>Επιχειρησιακά Αγγλικά</b>                  | 4           | 8               | 104            | 26                    | 4           |
| 6.3 | Διεθνής Χρηματοοικονομική                     | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.4 | Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική       | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.5 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία             | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
| 6.6 | <u>Μάθημα επιλογής (1) από:</u>               | 4           | 10              | 130            | 26                    | 5           |
|     | Λογιστική Εταιρειών                           |             |                 |                |                       |             |
|     | Λογιστική Επιχειρηματικών Ομίλων              |             |                 |                |                       |             |
|     | Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα              |             |                 |                |                       |             |
|     |   | <b>24</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |

|     | <b>Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>  |             | <b>Φ/Ε</b>      | <b>Φ/Ε</b>     |                       |             |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>                            | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 7.1 | <b>Διεθνή Λογιστικά &amp; Χρηματοοικονομικά Πρότυπα</b> | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.2 | Ελεγκτική   | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.3 | Ειδικά θέματα λογιστικής τυποποίησης                    | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.4 | <u>Μαθήματα επιλογής (2) από:</u>                       | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |

|     |   |             |                 |                |                       |             |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 7.5 | Αγγλική Επιχειρησιακή<br>Επικοινωνία                        | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
|     | Διαχείριση Χαρτοφυλακίου                                    |             |                 |                |                       |             |
|     | Επιχειρηματική Ηθική & Αρχές<br>Εταιρικής Διακυβέρνησης     |             |                 |                |                       |             |
|     | Δημόσια Οικονομική  |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>ή Πρακτική Άσκηση</b>                                    |             |                 |                |                       | 12          |
|     |   | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |
|     |   |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br/>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>                    | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 7.1 | <b>Διεθνή Λογιστικά &amp;<br/>Χρηματοοικονομικά Πρότυπα</b> | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.2 | Διαχείριση Χαρτοφυλακίου                                    | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.3 | Επιχειρηματική Ηθική & Αρχές<br>Εταιρικής Διακυβέρνησης     | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.4 | <u>Μαθήματα επιλογής (2) από:</u>                           | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 7.5 | Αγγλική Επιχειρησιακή<br>Επικοινωνία                        | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
|     | Ελεγκτική   |             |                 |                |                       |             |
|     | Ειδικά θέματα λογιστικής<br>τυποποίησης                     |             |                 |                |                       |             |
|     | Δημόσια Οικονομική  |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>ή Πρακτική Άσκηση</b>                                    |             |                 |                |                       | 12          |
|     |   | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |

|     |   |             |                 |                |                       |             |
|-----|---|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|
|     | <b>Η ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                            |             | <b>Φ/Ε</b>      | <b>Φ/Ε</b>     |                       |             |
|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>                | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 8.1 | Λογιστική επιχειρήσεων παροχής<br>υπηρεσιών | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 8.2 | Λογιστική Δημοσίου                          | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 8.3 | Τραπεζική Λογιστική                         | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 8.4 | <u>Μαθήματα επιλογής (2) από:</u>           | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 8.5 | Διαχείριση Κινδύνων                         | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
|     | Τραπεζική Χρηματοοικονομική                 |             |                 |                |                       |             |
|     | Χρηματοοικονομικά Παράγωγα                  |             |                 |                |                       |             |
|     |   |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>ή Πρακτική Άσκηση</b>                    |             |                 |                |                       | 12          |
|     |   | <b>20</b>   | <b>60</b>       | <b>780</b>     |                       | <b>30</b>   |
|     |   |             |                 |                |                       |             |
|     | <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br/>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>    | <b>ΩΡΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b> | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b> | <b>ΩΡΕΣ/<br/>ECTS</b> | <b>ECTS</b> |
| 8.1 | Τραπεζική Χρηματοοικονομική                 | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |
| 8.2 | Χρηματοοικονομικά Παράγωγα                  | 4           | 12              | 156            | 26                    | 6           |



|     |  |           |           |            |    |           |
|-----|--|-----------|-----------|------------|----|-----------|
| 8.3 | Διαχείριση Κινδύνων                      | 4         | 12        | 156        | 26 | 6         |
| 8.4 | <u>Μαθήματα επιλογής (2) από:</u>        | 4         | 12        | 156        | 26 | 6         |
| 8.5 | Λογιστική επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών | 4         | 12        | 156        | 26 | 6         |
|     | Λογιστική Δημοσίου                       |           |           |            |    |           |
|     | Τραπεζική Λογιστική                      |           |           |            |    |           |
|     | <b>ή Πρακτική Άσκηση</b>                 |           |           |            |    | 12        |
|     |  | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>780</b> |    | <b>30</b> |

# Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

## 1. Μικροοικονομική Θεωρία

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12010001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/mikrooikonomiki-theoria/">https://accfin.uniwa.gr/course/mikrooikonomiki-theoria/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό, καταρχήν, να εισάγει τους φοιτητές στην οικονομική επιστήμη θέτοντας κύρια ερωτήματα για το «νόημα», αιτία και σκοπό, της, τις διακρίσεις της σε κλάδους, την σχέση της με την πολιτική και την φιλοσοφία, αλλά και την μηχανική ή την ηθική. Τα ερωτήματα θεμελιώνονται επιστημολογικά.
- Στην συνέχεια, το μάθημα έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά μικροοικονομικά μεγέθη και να βάλει τις βάσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων τόσο των καταναλωτών όσο και των παραγωγών αλλά και της συμπεριφοράς τους στις αγορές.
- Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Να έχει σαφή και ακριβή αντίληψη των κυριότερων βασικών θεωρητικών εννοιών της οικονομικής επιστήμης.
- Να αξιολογεί κριτικά (έστω με κριτήριο την ωφελμιστική αποτελεσματικότητα της Επιστήμης μας) τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιεί χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης.
- Να μελετά και να προτείνει λύσεις σε επιμέρους μικροοικονομικά ζητήματα, λήψης αποφάσεων, παραγωγής, κατανάλωσης, κατανομής εισοδήματος, αβεβαιότητας, αποτελεσματικότητας των αγορών, κρατικών πολιτικών για τις επιχειρήσεις κλπ.
- Να κατανοεί τα αίτια και να αναλύει επιστημονικά την δυναμική των ενεργούμενων μικροοικονομικών σχέσεων .
- Τελικά όμως, να κατανοεί τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σηματομένων ερευνητέων εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Γενική Εισαγωγή:** Επιστημονική γνώση: Γιατί είναι αξιόλογο να μελετηθεί αυτό το θέμα; Πώς συνέβησαν τα γεγονότα έτσι ώστε η γνώση μας αυτή, ως σχέση αιτίας-αιτιατού, να μπορεί να βοηθήσει στην πρόβλεψή τους ή σε «κανόνες» οικονομικής πολιτικής ή στρατηγικής των επιχειρήσεων; Αιτιοκρατία, Ετερότητες, Απροσδιοριστία, σχέση της Οικονομικής Επιστήμης με την Πολιτική Επιστήμη και την Φιλοσοφία.

#### **Μέρος I. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη.**

1. Εισαγωγικά, Βασικές αρχές και οικονομικά υποδείγματα.
2. Τα θεμέλια της μικροοικονομικής: προσφορά και ζήτηση, οι αγορές στην πράξη, ελαστικότητα.
3. Κρατική παρέμβαση και φόροι.
4. Λήψη αποφάσεων από άτομα κι επιχειρήσεις.

#### **Μέρος II. Μικροοικονομική Θεωρία**

5. Η Απόφαση Παραγωγής.
6. Η Διάρθρωση της Αγοράς: Πέρα από τον τέλει ανταγωνισμό.
7. Ο Καταναλωτής.
8. Εναλλακτικές θεωρίες της Επιχείρησης.

#### **Μέρος III. Μικροοικονομική Πολιτική**

9. Θεωρία κατανομής του εισοδήματος.
10. Αβεβαιότητα, Κίνδυνος και ιδιωτική πληροφόρηση.
11. Αγορές, αποτελεσματικότητα και δημόσιο συμφέρον.
12. Κυβερνητική πολιτική στις επιχειρήσεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.

| <p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή.</li> <li>2. Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).</li> <li>3. Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.</li> <li>4. Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.</li> </ol>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
|---|---|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|--|----|--|------------|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">74</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td align="center"><b>156</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις στο αμφιθέατρο για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 74 | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.) | 30 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>156</b> |
| <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
| Διαλέξεις στο αμφιθέατρο για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.   | 26  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | 26  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 74  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
| Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)  | 30  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>  | <b>156</b>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |  |            |

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μικροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> |
|--|--|

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Krugman, P. and R. Wells** (2019). «Οικονομική: Μικρο, Μακρο». Εκδ. Broken Hill.
- **Παπαηλίας, Θ.** (2020). Παραδόσεις πολιτικής οικονομίας, Τόμος Β', Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ
- **Sloman, J., A. Wride, and D. Garratt** (2017). «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική». Εκδ. Broken Hill.
- **Varian H.** (2015). Μικροοικονομική: μια σύγχρονη προσέγγιση. Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Colander, D.** (2021). «Μικροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση». Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Mankiw G. και Taylor M.** (2010). Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. τ. Α'. GUTENBERG

## 2. Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                          |   |                        |                |
|--------------------------|---|------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>             | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                        |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>             | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                        |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                        |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | 12010002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 1 <sup>ο</sup> |

| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ   |   | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι        |                           |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις  |   |                                      |                           |
|  |   |                                      |                           |
|  |   |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Επιστημονικής Περιοχής  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  |   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   |   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   |   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-i/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-i/</a> |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

## και Παράρτημα Β

### • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες της Λογιστικής και στον ρόλο της μέσα στην Επιχείρηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη σχέση/διαφορά της Λογιστικής με την καταστιχογραφία.
- Να προσδιορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τις κατηγορίες των λογαριασμών και την έννοια του λογιστικού γεγονότος.
- Να διακρίνουν πότε χρεώνονται και πότε πιστώνονται οι λογαριασμοί ισολογισμού και οι αποτελεσματικοί λογαριασμοί.
- Να έχουν τη δυνατότητα σύνδεσης των δικαιολογητικών με το ημερολόγιο, το καθολικό και το ισοζύγιο.
- Να κατανοούν πλήρως το συνολικό φάσμα των λογιστικών διαδικασιών.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση οικονομικών συναλλαγών.
- Ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και γεγονότων, με την αξιοποίηση όλων των βασικών λογιστικών διαδικασιών.
- Ομαδική εργασία.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οικονομικές και Λογιστικές μονάδες. Ιστορική επισκόπηση και διακρίσεις της Λογιστικής. Εισαγωγικές έννοιες της Λογιστικής.
2. Βασικές λογιστικές καταστάσεις (Ισολογισμός, Αποτελέσματα Χρήσεως). Λογιστική ισότητα (Χρέωση και Πίστωση).



3. Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων (Ημερολόγιο, Καθολικό και Ισοζύγιο). Καταχωρήσεις σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
4. Καταχωρήσεις σε εμπορικές επιχειρήσεις.
5. Καταχωρήσεις σε εμπορικές επιχειρήσεις. Καταχωρήσεις αμοιβών και εξόδων προσωπικού.
6. Απογραφή και λογιστικά σφάλματα.
7. Απογραφή και προσαρμογή λογαριασμών. Λογιστική απεικόνιση των αποσβέσεων.
8. Μικτοί και Μεταβατικοί Λογαριασμοί.
9. Προσδιορισμός αποτελέσματος λογιστικής περιόδου.
10. Ασκήσεις προσδιορισμού αποτελέσματος λογιστικής περιόδου.
11. Ο λογιστικός κύκλος κάθε χρήσεως. Στάδια λογιστικών διαδικασιών.
12. Εφαρμογές λογιστικού κύκλου.
13. Υποθέσεις και αποδεκτές αρχές Λογιστικής. Εφαρμογές.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην τάξη</p>   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
|--|--|----------------------|---------------------------------|---|----|---|----|------------------|-----|--|-----|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1308 927 1391"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="943 1308 1267 1391"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1402 927 1525">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</td> <td data-bbox="943 1402 1267 1525">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1536 927 1727"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> </td> <td data-bbox="943 1536 1267 1727">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1738 927 1794">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="943 1738 1267 1794">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1805 927 1973"> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> </td> <td data-bbox="943 1805 1267 1973">156</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος. | 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> | 13 | Αυτοτελής Μελέτη | 104 | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> | 156 |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.  | 39   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul>  | 13   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
| Αυτοτελής Μελέτη   | 104  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |
| <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | 156  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |     |  |     |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   |   |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <p>-Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>-Επίλυση Προβλημάτων</p> |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λεκαράκου, Κ. (2021). "Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι", ΕΞΕΛΙΞΗ.
- Παπαδέας, Π. (2017). "Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ", ΠΑΠΑΔΕΑ.
- Μπεκιάρης, Μ., και Τζόβας, Χ. (2017). *Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

### 3. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12010003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Θεωρία - Διαλέξεις  | <b>4</b>  | <b>6</b>                  |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/mathimatika-oikonomikon-epistimon/">https://accfin.uniwa.gr/course/mathimatika-oikonomikon-epistimon/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές με χρήση της επιστήμης των εφαρμοσμένων μαθηματικών να υπολογίσουν οικονομικών μεγεθών, απαραίτητα για στελέχη λογιστηρίων και χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.

Πιο συγκεκριμένα θα πρέπει να κατανοούν έννοιες όπως απλός τόκος και ανατοκισμός και να υπολογίζουν επιτόκια, τόκους και κεφάλαια. Θα πρέπει να συνδυάζουν τις γνώσεις τους αυτές με τις στοιχειώδεις γνώσεις μαθηματικής ανάλυσης, ώστε να εξετάζουν και να εκτιμούν οικονομικά μεγέθη.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες μαθηματικής ανάλυσης με εφαρμογή σε οικονομικά προβλήματα
2. Απλός τόκος
3. Μέσο Επιτόκιο
4. Προεξόφληση στον απλό τόκο
5. Ισοδύναμα γραμμάτια
6. Σύνθετος τόκος ή ανατοκισμός
7. Σειρές πληρωμών ή ράντες
8. Δάνεια

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας, εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>   | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | 52         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 30         |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 58         |
|  | <p>Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>   | 26         |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>156</b> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>   |   |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> | <p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Επίλυση προβλημάτων</li> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών</li> <li>-Ερωτήσεις κρίσεως.</li> </ul> <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p> |

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Χαλικιάς, Μ., Βρυζίδης Λ., Κοσιέρη, Ε. (2016). Μαθηματικά Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.  
 Λουκάκης Μανώλης: «Πρόσκληση στα Μαθηματικά των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών»  
 Κιόχου Π.: "Οικονομικά Μαθηματικά".  
 Παναγιωτόπουλος Α.: "Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών".  
 Parry Lewis J.: "Εισαγωγή εις τα Μαθηματικά της Οικονομικής Ανάλυσης".  
 Φράγκος Α., Χουβαρδάς Β.: "Μαθηματικά για οικονομολόγους".  
 -Αλεξανδρόπουλος, Παλιατσός, Σάσσαλος, (2002). Μαθηματικά για Οικονομολόγους Τόμος Α, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.  
 -Μασούρος, Τσίτουρας, (2016). Μαθηματικά Χρηματοπιστωτικής Ανάλυσης, Τσότρας Αν. Αθανάσιος.

### 4. Επιχειρησιακή Πληροφορική

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ                         |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων  |   |   |
| Διαλέξεις   | 4   | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                           | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ στα Αγγλικά   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-pliροφοriki/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-pliροφοriki/</a> |   |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους σπουδαστές στο επιστημονικό πεδίο της Επιχειρησιακής Πληροφορικής με σκοπό την απόκτηση γνώσης και εμπειρίας πάνω στην επίλυση πραγματικών Επιχειρησιακών Προβλημάτων. Ο απώτερος στόχος είναι οι φοιτητές να αντιληφθούν τις βασικές αρχές που διέπουν το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο μέσα στα πλαίσια της λειτουργίας ενός οργανισμού. Αξίζει να σημειωθεί ότι το πρακτικό μέρος συντονίζεται μέσω κατάλληλων εργαστηριακών μαθημάτων. Επιπρόσθετα οι φοιτητές μπορούν συνεχώς να αξιολογούν τον εαυτό τους ως προς την απόκτηση δεξιοτήτων Επιχειρησιακής Πληροφορικής με τη βοήθεια κατάλληλων ασκήσεων αυτοαξιολόγησης. Είναι ζωτικό να τονιστεί ότι το μάθημα είναι σχεδιασμένο ως μια αλληλουχία κατάλληλων δραστηριοτήτων στο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης Moodle, με σκοπό οι φοιτητές να μπορούν να εξοικειώνονται με τις ψηφιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. **Βασικές Αρχές Επιχειρησιακής Πληροφορικής:** Γίνεται μια γνωριμία με την έννοια της Επιχειρησιακής Πληροφορικής και των βασικών Αρχών της, κάνοντας μνεία στις Επιστήμες που τη Διέπουν.
2. **Επιχειρησιακά Προβλήματα:** Αναλύεται η έννοια του επιχειρησιακού προβλήματος και διασαφηνίζονται τα είδη των Επιχειρησιακών Προβλημάτων.
3. **Εργαλεία Επιχειρησιακής Πληροφορικής:** Κατηγοριοποιούνται τα εργαλεία Επιχειρησιακής Πληροφορικής και δίνονται κριτήρια για την επιλογή του κατάλληλου εργαλείου ανάλογα με τη φύση του Επιχειρησιακού Προβλήματος.
4. **Το Excel ως εργαλείο Επιχειρησιακής Πληροφορικής:** Εξηγούνται οι δυνατότητες του παρέχει το Excel στη δυναμική επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων, δείχνοντας στην πράξη πώς το Excel μπορεί να δώσει λύση σε πραγματικά επιχειρησιακά προβλήματα, τα οποία μοντελοποιούνται με τη μορφή επιχειρησιακών σεναρίων. Πιο συγκεκριμένα, δίνεται έμφαση στις παρακάτω δυνατότητες του Excel:
  - Γραφική οπτικοποίηση της λύσης.
  - Υπολογισμός Βασικών Στατιστικών Μέτρων
  - Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού
  - Ιεράρχηση και Βαθμονόμηση Κριτηρίων
  - Λήψη Αποφάσεων
  - Διαχείριση Κινδύνου
  - Εξαγωγή αποτελεσμάτων σε βάση Δεδομένων
  - Διεξαγωγή Cost-Benefit Analysis
  - Project Management
  - Προγραμματισμός Εργασιών Ροής

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός:**

1. Να κατανοεί την έννοια της Επιχειρησιακής Πληροφορικής και τις αρχές που τη διέπουν.
2. Να αναγνωρίζει τα είδη των Επιχειρησιακών Προβλημάτων.
3. Να αξιολογεί τα διάφορα εργαλεία Επιχειρησιακής Πληροφορικής.
4. Να επιλέγει το κατάλληλο εργαλείο Επιχειρησιακής Πληροφορικής για να δίνει λύση σε συγκεκριμένο Επιχειρησιακό Πρόβλημα.
5. Να μπορεί να χρησιμοποιεί τις δυνατότητες που παρέχει το Excel στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το ασύγχρονο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος Moodle. |
|--|--|

**ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην  
Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην  
Επικοινωνία με τους φοιτητές*

- Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.
- Λογισμικό Microsoft Excel και Γλώσσα Προγραμματισμού (Visual Basic.NET).
- Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (Moodle).
- Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω, Forums, Chats, Emails.

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

*Περιγράφονται αναλυτικά ο  
τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*

*Διαλέξεις, Σεμινάρια,  
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση  
Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση  
βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,  
Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική  
Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,  
Διαδραστική διδασκαλία,  
Εκπαιδευτικές επισκέψεις,  
Εκπόνηση μελέτης (project),  
Συγγραφή εργασίας / εργασιών,  
Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*

*Αναγράφονται οι ώρες μελέτης  
του φοιτητή για κάθε μαθησιακή  
δραστηριότητα καθώς και οι ώρες  
μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε  
ο συνολικός φόρτος εργασίας σε  
επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί  
στα standards του ECTS*

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Διαλέξεις               | 26         |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 26         |
| Ομαδική Εργασία         | 32         |
| Αυτοτελής Μελέτη        | 72         |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>156</b> |

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*

*Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

### **I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) (Συμπερασματική)**

η οποία περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους
- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- Επίλυση απλού προβλήματος

Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.

Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.

### **II. Ομαδική Εργασία (30%) (Συμπερασματική):**

Οι φοιτητές καλούνται να εργαστούν ομαδικά και να υλοποιήσουν προγράμματα μικρής κλίμακας που τους δίνονται στο εργαστήριο. Ο εργαστηριακός καθηγητής βαθμολογεί την ικανότητα των φοιτητών να δώσουν λειτουργικές υλοποιήσεις.

Σκοπός αξιολόγησης: Έλεγχος της ικανότητας δημιουργίας απλών προγραμμάτων για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

Κριτήρια αξιολόγησης: Ο βαθμός αξιοποίησης του κατάλληλου εργαλείο Επιχειρησιακής Πληροφορικής ώστε να δίνει λύση σε συγκεκριμένο Επιχειρησιακό Πρόβλημα. Ο βαθμός αξιοποίησης του Excel στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων. Ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν (η ποιότητα της λύσης που δόθηκε).

### **IV. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής**

(Διαμορφωτική)

Αφορά θέματα που έχουν καλυφθεί στις θεωρητικές διαλέξεις και στα εργαστηριακά μαθήματα. Η δοκιμασία γίνεται on-line μέσα από

|  |  |
|--|--|
|  | <p>το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης και οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα να την επαναλάβουν περισσότερες από 1 φορές.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος της πορείας των σπουδαστών σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανατροφοδότηση και ενδεχόμενη τροποποίηση της διδασκαλίας (fine tuning).</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα και η σαφήνεια των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p> |
|--|--|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

#### ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jonah C. Pardillo (2019). Business Informatics. Society Publishing. ISBN: 1774072076.
- Ives, B., J. Valacich, R. Watson, R. Zmud and et al. (December 2002). What Every Business Student Needs to Know About Information Systems. Communications of the Association for Information Systems.

#### ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρολίδης, Δ. και Ξαρχάκος, Κ. (2016). *Microsoft Excel 2016- Θεωρία, Συναρτήσεις, Εφαρμογές, Προγραμματισμός με VBA*. Εκδόσεις Άβακας. ISBN: 978-960-6789-21-2.
- Γκλαβά, Μ. (2018). *Οδηγός και Εφαρμογές του MS Excel με αναλυτικά παραδείγματα*. Εκδόσεις Δίσιγμα. Β' Έκδοση.

#### Επιλεγμένα άρθρα από τα παρακάτω περιοδικά:

- Information and Software Technology, Elsevier.
- IEEE Software, IEEE Computer Society.
- Business and Information Systems Engineering (Journal)

## 5. Αστικό Δίκαιο

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12010005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>                              |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υπόβαθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην έννοια, τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία του δικαίου, στην ιστορική του εξέλιξη και ακολούθως στις ιδιαίτερα αφηρημένες εισαγωγικές νομικές έννοιες, κυρίως του πρώτου βιβλίου του Αστικού Κώδικα (Γενικών Αρχών), αλλά και των λοιπών μερών του ΑΚ (Ενοχικό και Εμπράγματο Δίκαιο) και στην υπαγωγή των βιοτικών σχέσεων στους εφαρμοστέους κανόνες δικαίου. Το μάθημα παρέχει γενικές γνώσεις και είναι το υπόβαθρο στο οποίο στηρίζονται οι έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/και νομικών προσώπων. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας και χρησιμότητας του δικαίου στη σύγχρονη διοίκηση και οικονομία και η απόκτηση βασικών γνώσεων για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- (α) Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του δικαίου και τη σύνδεσή του με το ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- (β) Αποκτούν εξοικείωση με τη νομική ορολογία σε ζητήματα αστικού δικαίου και μαθαίνουν να αναλύουν τη νομολογία μέσω του σχολιασμού σχετικών αποφάσεων εθνικών δικαστηρίων.
- (γ) Διακρίνουν το βασικό σκοπό κάθε νομοθετικής ρύθμισης.
- (δ) Εισάγονται στο νομικό τρόπο σκέψης, στον τρόπο ερμηνείας και εφαρμογής των νομοθετικών διατάξεων, ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν απλά πρακτικά προβλήματα που άπτονται του αστικού δικαίου, αλλά και ευρύτερα του δικαίου.
- (ε) Μαθαίνουν την έννοια των προσώπων (φυσικών και νομικών) και τις νομικές συνέπειες των πράξεων τους στη συναλλακτική ζωή και κατά την άσκηση της επαγγελματικής τους δραστηριότητας.

(στ) Υπολογίζουν το βασικό ρόλο του χρόνου στις νομικές πράξεις.

(ζ) Ενισχύουν την επιστημονική και δημιουργική τους σκέψη και μπορούν να εργαστούν σε ένα διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον.

(η) Διευρύνουν τις επιστημονικές τους γνώσεις, προκειμένου να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εσωτερικού ή εξωτερικού.

(θ) Κατανοούν τις νομικές απαιτήσεις του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, στο οποίο θα κληθούν ως στελέχη της λογιστικής και χρηματοοικονομικής να αναπτύξουν τις επαγγελματικές δεξιότητές τους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:
2. Έννοια και λειτουργία του δικαίου - διάκριση από την ηθική και την εθιμοτυπία - πηγές του δικαίου και ιεράρχησή τους - κανόνες δικαίου - διαίρεση του δικαίου - ιστορική εξέλιξη του αστικού δικαίου
3. Τα πρόσωπα: Έννοια φυσικών προσώπων - έναρξη και λήξη φυσικών προσώπων - ιδιότητες ή καταστάσεις των φυσικών προσώπων - προστασία της προσωπικότητας, των προϊόντων της διάνοιας - έννοια, φύση και είδη νομικών προσώπων - σύσταση, λειτουργία και λύση των νομικών προσώπων - δικαιοπραξίες και ευθύνη του νομικού προσώπου

4. Δικαίωμα: Έννοια - διακρίσεις - κτήση, αλλοίωση και απώλεια - άσκηση, σύγκρουση και κατάχρηση - ένδικη προστασία
  5. Οι δικαιопραξίες: Έννοια και διακρίσεις - προϋποθέσεις για την κατάρτιση δικαιопραξιών- δικαιопρακτική ικανότητα - δήλωση βουλήσεως - τύπος - αντίθεση στο νόμο ή τα χρηστά ήθη
  6. Συμβάσεις- Διακρίσεις: Κατάρτιση σύμβασης - ανυπόστατες, άκυρες και ακυρώσιμες δικαιопραξίες
  7. Αντιπροσώπευση - άμεση και έμμεση αντιπροσώπευση -πληρεξουσιότητα - έννοια, τύπος, ανάκληση και παύση της πληρεξουσιότητας
  8. Ο χρόνος στο δίκαιο - προθεσμίες - παραγραφή - αποσβεστική προθεσμία
  9. Έννοια της ενοχής - η αρχή της σχετικότητας των ενοχών - πηγές των ενοχών - είδη ενοχών - ειδικότερα η ενοχή για αποζημίωση.
  10. Φυσιολογία της ενοχής - καλόπιστη εκπλήρωση της οφειλόμενης παροχής - τόπος και χρόνος εκτέλεσης της παροχής - ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής - αδυναμία παροχής, υπερημερία οφειλέτη και πλημμελής εκπλήρωση της ενοχής - υπερημερία δανειστή
  11. Ενίσχυση της ενοχής - αρραβώνας και ποινική ρήτρα - Μεταβίβαση της ενοχής - εκχώρηση απαίτησης - αναδοχή χρέους - απόσβεση της ενοχής - καταβολή, συμψηφισμός, άφεση χρέους
  12. «Επώνυμες» ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα - δωρεά - πώληση - μίσθωση - δάνειο - παρακαταθήκη – χρησιδάνειο.
  13. Βασικές αρχές του εμπραγμάτου δικαίου - έννοια και περιεχόμενο του εμπράγματος δικαιώματος - διακρίσεις των πραγμάτων - νομή, κατοχή και κυριότητα - πρωτότυπη και παράγωγη κτήση της κυριότητας - δουλείες - πραγματικές δουλείες - προσωπικές δουλείες και ιδίως η επικαρπία
  14. Εμπράγματη ασφάλεια - έννοια και είδη του ενέχυρου - υποθήκη -δημοσιότητα εμπραγμάτων δικαιωμάτων - μεταγραφή – κτηματολόγιο.
- Η διδασκαλία συνοδεύεται από παραδείγματα και επίλυση ασκήσεων, με υπόδειξη της μεθοδολογίας.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>  | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις επικουρούμενες από</p>   | <p>70</p>                              |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>     | <p>παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   |     |
|   | <p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>  | 26  |
|   | <p>Αυτοτελής μελέτη</p>   | 60  |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | 156 |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> |     |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | Επίδειξη γραπτών |
|--|------------------|

#### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Αγαλλοπούλου, Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας 2016.</li><li>2. Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2016.</li><li>3. Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας 2018.</li><li>4. Παντελίδου Καλ., Γενικό Ενοχικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2019.</li></ol> |
|--|

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Μακροοικονομική Θεωρία

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12020001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 5                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/makrooikonomiki-theoria/">https://accfin.uniwa.gr/course/makrooikonomiki-theoria/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να έχουν την δυνατότητα να προβλέπουν τις συνέπειες των οικονομικών πολιτικών της κυβέρνησης.

Οι τάσεις για τα βασικά οικονομικά μεγέθη του προϊόντος-εθνικού εισοδήματος, του επιτοκίου και του γενικού επιπέδου τιμών πρέπει να τους είναι εφικτό να προβλεφθούν, τόσο στην βραχυχρόνια όσο και στην μεσοπρόθεσμη περίοδο. Επίσης, πρέπει να κατανοούν τις τάσεις μεγέθυνσης, έναντι ανάπτυξης, με την συσσώρευση κεφαλαίου και τεχνολογίας, δεδομένων των πόρων χρηματοδότησης της οικονομίας, την μακροπρόθεσμη περίοδο.

Τα σύγχρονα θέματα των ορθολογικών προσδοκιών και των οικονομικών κρίσεων που έχουν αλλάξει την φύση του πεδίου της μακροοικονομικής ανάλυσης, σαφώς εξαρτημένης πλέον από την λογική των αγορών περιουσιακών στοιχείων (κατοικιών, μετοχών, ομολόγων, εμπορευμάτων και παραγώγων), πρέπει επίσης να τους έχουν κεντρίσει την περιέργεια για περαιτέρω μελέτη της θεαματικής Οικονομικής Επιστήμης.

Τελικά όμως, ο φοιτητής θα πρέπει να κατανοεί τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σημειομένων ερευνητέων εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Μέρος I. Εισαγωγή στην Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική.

1. Εθνική οικονομία και εθνικοί λογαριασμοί, εισόδημα, επιτόκιο, γενικό επίπεδο τιμών.
2. Τα βασικά ζητήματα: Ανεργία, πληθωρισμός, μεγέθυνση και ανάπτυξη, εσωτερική κι εξωτερική ισορροπία μικρής ανοικτής οικονομίας.
3. Βασικές σχολές οικονομικής σκέψης (Κλασική, Keynes, Μονεταρισμός & Νέα Κλασική, Νέο-Κεϋνσιανή απάντηση) και οικονομική κρίση.

#### Μέρος II. Μακροοικονομική Θεωρία

4. Βραχυπρόθεσμη περίοδος:
  - 4.1. Προσδιορισμός του εισοδήματος ισορροπίας στο Κεϋνσιανό υπόδειγμα. Η αγορά αγαθών.
  - 4.2. Χρήμα, τράπεζες και επιτόκια. Οι αγορές χρήματος & κεφαλαίου.
  - 4.3. Η σχέση των αγορών αγαθών και χρήματος. Το υπόδειγμα IS-LM.
  - 4.4. Το υπόδειγμα IS-LM στην ανοιχτή οικονομία.
5. Μεσοπρόθεσμη περίοδος:
  - 5.1. Η αγορά εργασίας με δεδομένη την τεχνολογία.
  - 5.2. Οι τρεις (3) αγορές μαζί: Το υπόδειγμα συνολικής προσφοράς και ζήτησης (AS-AD). Οικονομικές πολιτικές και σταθεροποίηση της οικονομίας.
  - 5.3. «Φυσικό» ποσοστό ανεργίας και η καμπύλη Phillips.
6. Μακροπρόθεσμη περίοδος:
  - 6.1. Οικονομική μεγέθυνση. Αποταμίευση, συσσώρευση κεφαλαίου και προϊόν.
  - 6.2. Τεχνολογική πρόοδος και οικονομική μεγέθυνση έναντι της αντίστοιχης ανάπτυξης.

#### Μέρος III. Μακροοικονομική Πολιτική

7. Προσδοκίες, προϊόν και οικονομική πολιτική.
8. Οικονομική πολιτική στην ανοιχτή οικονομία.
9. Η παγκόσμια οικονομική κρίση 2007-'10 και η κρίση της Ευρωζώνης 2010-'15.
10. Δημοσιονομική και Νομισματική πολιτική: κανόνες και περιορισμοί.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  
*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ  
αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή.</li> <li>2. Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).</li> <li>3. Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.</li> <li>4. Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.</li> </ol> |
|--|---|

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.   | 26                              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 26                              |
|   | Αυτοτελής Μελέτη   | 48                              |
|   | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)   | 30                              |
|   | <p align="center"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <b>130</b>                      |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Slovan, J., A. Wride, and D. Garratt** (2017). «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική». Εκδ. Broken Hill.
- **Παπαηλίας, Θ.** (2020). «Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας», τ. Β', Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Colander, D.** (2021). «Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση». Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ.
- **Krugman, P. and R. Wells** (2019). «Οικονομική: Μικρο, Μακρο». Εκδ. Broken Hill.
- **Blanchard, O., A.Amighini, and F.Giavazzi** (2021). [Macroeconomics: A European Perspective](#). 4<sup>rd</sup> edition Pearson.

## 2. Χρηματοοικονομική Λογιστική II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ            |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | Προπτυχιακό                       |

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12020002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις  | 4   | 5                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   |   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-ii/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-ii/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α



Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να ολοκληρώσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις τους στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και να κατανοήσουν τη σημασία της λογιστικής τυποποίησης όπως αυτή εμφανίζεται στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Επικεντρώνεται στην αρχική και μεταγενέστερη επιμέτρηση-αποτίμηση των στοιχείων της επιχείρησης, στη λογιστική παρακολούθησή τους, στη λογιστική απεικόνιση εξειδικευμένων συναλλαγών και στον προσδιορισμό και τη λογιστική εμφάνιση των αποτελεσμάτων τέλους χρήσης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και σημασία της λογιστικής τυποποίησης. Η λογιστική τυποποίηση σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
2. Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Αποτίμηση
3. Επιμέτρηση-Αποτίμηση Πάγιων στοιχείων. Αρχική αποτίμηση (αναγνώριση-εμφάνιση), λογιστικός χειρισμός επέκτασης, προσθήκης, βελτίωσης, επισκευής και συντήρησης ενσώματου πάγιου στοιχείου.

4. Μεταγενέστερη της αρχικής, αποτίμηση των πάγιων στοιχείων – Αποσβέσεις, έννοια και αιτία των αποσβέσεων, μέθοδοι υπολογισμού ποσού απόσβεσης, λογιστική απεικόνιση
5. Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων. Απομείωση αξίας ακινήτων. Λογιστικός χειρισμός
6. Αποτίμηση άυλων πάγιων στοιχείων
7. Αποτίμηση μακροπρόθεσμων απαιτήσεων, συμμετοχών και χρεογράφων.
8. Αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων. Λογιστική παρακολούθηση. Προβλέψεις.
9. Αποτίμηση Γραμματίων Εισπρακτέων και Γραμματίων Πληρωτέων.
10. Αποτίμηση Αποθεμάτων. Μέθοδοι υπολογισμού τιμής κτήσης και ιστορικού κόστους παραγωγής.
11. Εγγραφές τέλους χρήσης. Εγγραφές τακτοποίησης – προσαρμογής
12. Λογιστικός προσδιορισμός αποτελεσμάτων χρήσης.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη</p>   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
|---|--|----------------------|---------------------------------|--|----|--|----|------------------|----|--|----|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br/>IV. Διαλέξεις μέσω της πλατφόρμας MS Teams</p>   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1160 911 1249"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="911 1160 1246 1249"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1249 911 1435">Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="911 1249 1246 1435">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1435 911 1821"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="911 1435 1246 1821">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1821 911 1883">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="911 1821 1246 1883">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1883 911 2049">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις</td> <td data-bbox="911 1883 1246 2049">18</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 13 | Αυτοτελής Μελέτη | 60 | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις | 18 |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 39   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | 13   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 60   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις  | 18   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p>ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   | <p>εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  |                   |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <p><b>130</b></p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> |                   |

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ροδοσθένους Μ., Λεκαράκου Κ. (2019). «Χρηματοοικονομική Λογιστική II» εκδόσεις Εξέλιξη
- Λεκαράκου Κ. (2014) «Χρηματοοικονομική Λογιστική I), έκδοση ιδίας, Αθήνα.
- Μπατσινίλας Ε., Πατατούκας Κ. (2021) «Σύγχρονη Λογιστική» Σύμφωνα με τα ΕΛΠ και με αναφορά κατά θέμα στα ΔΛΠ, τόμος Β', εκδόσεις Σταμούλης.
- Παπαδέας Π. (2017). Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ, Παπαδέας.
- Σγουρινάκης, Ν., Μιχελινάκης, Β., Βλησμάς, Ορ., Ναούμ, Β., (2018). Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.
- Harrison, Horngren, Thomas.(2015) «Χρηματοοικονομική Λογιστική» Γενική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Γ.Βενιέρης, εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken Hill

### 3. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12020003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>         |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις  | 4   | 5                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, αρχές και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων και ευρύτερα οργανισμών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται και αναλύουν τους παράγοντες του περιβάλλοντος της επιχείρησης/οργανισμού και πώς αυτοί επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο αυτή λειτουργεί
- Αναγνωρίζουν την οργανωτική δομή και τον οργανωτικό σχεδιασμό των επιχειρήσεων
- Κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της επιχείρησης
- Διακρίνουν την τυπολογία επιχειρήσεων και οργανισμών
- Κατανοούν τις μεθόδους προγραμματισμού και ελέγχου
- Αντιλαμβάνονται την έννοια της στρατηγικής και τις λειτουργίες της στρατηγικής διοίκησης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Αυτόνομη εργασία                     | θέματα φύλου   |
| Ομαδική εργασία                      | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                           |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον        | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών      |  |

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Οργανισμοί και στελέχη. Η διοικητική διαδικασία
2. Βασικές διοικητικές προσεγγίσεις και θεωρίες, από την κλασική διοικητική σκέψη στη σύγχρονη διοίκηση
3. Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
4. Περιβάλλον και δημιουργία αξίας. Ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος.
5. Καινοτομία και Βιωσιμότητα
6. Διοίκηση και παγκοσμιοποίηση, κουλτούρες και παγκόσμια ποικιλομορφία
7. Η φύση της επιχειρηματικότητας, επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις, δημιουργία νέων επιχειρήσεων
8. Διαδικασίες και τεχνικές προγραμματισμού. Είδη προγραμματισμού
9. Στρατηγική Διοίκηση, βασικά σημεία στρατηγικής ανάλυσης, ανάλυση SWOT
10. Οργανωτική δομή και οργανωτικός σχεδιασμός. Παραδοσιακά και σύγχρονα οργανωτικά μοντέλα, τάσεις στον οργανωτικό σχεδιασμό

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                       | Πρόσωπο με πρόσωπο / Διδασκαλία στην αίθουσα   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i> | I. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br>II. Επικοινωνία μέσω Microsoft Teams<br>III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>IV. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων |

|   |   |   |
|---|---|---|
| στην Επικοινωνία με τους φοιτητές   |   |   |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <p>• Μελέτες περιπτώσεων</p> <p>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>40</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>20</p> <p><b>130</b></p>  |
|   | <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (75%-100%) επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ερωτήσεις ανάπτυξης θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>-Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>-Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> </li> <li>• Εκπόνηση και Παρουσίαση εργασίας (ατομική – ομαδική εργασία) – προαιρετική 25%</li> </ul> |

*Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

## **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **Ελληνόγλωσση**

- Bateman, Snell (2019). Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Τζιόλα και ΥΙΟΙ ΑΕ.
- Ζαβλανός Μ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Σταμούλης.
- Μπουραντάς Δ. (2002) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Μπένος.
- Robbins, S., Coulter, M. (2017). Διοίκηση Επιχειρήσεων Αρχές και Εφαρμογές, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Κριτική ΑΕ.
- Schermerhorn J., Bachrach D., (2018), Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publ.
- Τζωρτζάκης, Κ. & Τζωρτζάκη, Α. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση -Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής, Rosili ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.
- Τζωρτζάκης Κ. & Α. Τζωρτζάκη (2008) Οργάνωση και Διοίκηση. Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. Αθήνα: Rosili.
- Χυτήρης Λ. (2013) Μάνατζμεντ. Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων. Αθήνα: Φαίδιμος.

### **Ξενόγλωσση**

- Bateman T.S. & S.A. Snell (2015) Management. NY: McGraw-Hill.
- Boddy D. (2014) Management An Introduction. Edinburg: Pearson Education 6e.
- Certo S.C. & S.T. Certo (2012) Modern Management. Concepts and Skills. Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall 12e.
- Griffin R.W. (2016) Fundamentals of Management. Boston MA: Cengage Learning 8e.
- Jones G.R. & J.M. George (2016) Contemporary Management. NY: McGraw-Hill 10e.
- Kreitner R. & C.M. Cassidy (2012) Management. Mason OH: South-Western Cengage Learning 12e.
- McKee A. (2012) Management. A Focus on Leaders. Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall.
- Hitt M.A., Black J.S. & L.W. Porter (2012) Management. Boston: Prentice-Hall 3e.
- Robbins, S.P., DeCenzo, D.A. & Coulter, M. (2012). Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα: Κριτική.
- Schermerhorn, J.R. & Bachrach, D.J. (2016). Exploring management. NY: Wiley 5e.
- Williams, K. & Johnson, J. (2005). Εισαγωγή στο μάνατζμεντ, Κριτική.

### **Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:**

Academy of Management Journal  
Academy of Management Review  
Strategic Management Journal  
Administrative Science Quarterly (Sage)  
Journal of Management Studies (Wiley)



Organization Science

Organizational Research Methods

## 4. Εισαγωγή στη Στατιστική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12020004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ                           |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις  | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/eisagogi-sti-statistiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/eisagogi-sti-statistiki/</a> |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες στατιστικής και τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να περιγράψει με κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξαγάγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Ατομική εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
2. Μέθοδοι συλλογής στατιστικών δεδομένων.
3. Τρόποι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
4. Εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική.
5. Πίνακες συχνοτήτων.
6. Γραφικές παραστάσεις.
7. Μέτρα θέσης, τάσης και μεταβλητότητας.
8. Εισαγωγή στη Συνδυαστική ανάλυση.
9. Πιθανότητες.
10. Τυχαία μεταβλητή.
11. Κατανομές πιθανοτήτων.
12. Υπολογισμοί πιθανοτήτων.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων.</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br/>IV. Χρήση λογισμικού SPSS</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>52</p>                              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | <p>20</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>58</p>                              |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   |  |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <p><b>130</b></p>                      |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών</li> </ul> <p>Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</p> |
|--|--|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|   |
|---|
| <p>-Χαλικιάς, Μ., (2012). Επαγωγική Στατιστική, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.</p> <p>Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός</p> <p>Στατιστική – Π.Κιοχος.</p> <p>Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου.</p> <p>Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS.</p> <p>-Χαλικιάς, Μ., (2022). Ποσοτική Ανάλυση και Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων στη Διοίκηση και Οικονομία με Χρήση Λογισμικών EXCEL, ISALOS και SPSS, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p> <p>-Φουντάς, Ε., Πατσάκης, Κ., Φουντάς, Χ. (2016). Πιθανότητες – Στατιστική και Εφαρμογές, εκδόσεις Βαρβαρύγου.</p> |
|---|

## 5. Εμπορικό Δίκαιο

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12020005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ (Στην Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/emporiko-dikaio/">https://accfin.uniwa.gr/course/emporiko-dikaio/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία επισκόπηση της ύλης του εμπορικού δικαίου με έμφαση στις εμπορικές εταιρίες (ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, ανώνυμη, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης με έμφαση στις ανώνυμες εταιρίες), ώστε ο φοιτητής να αποκομίσει γνώσεις χρήσιμες για τις ανάγκες του σε ζητήματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες του εμπόρου και τη διαφορά του με τον ιδιώτη
- Αντιλαμβάνονται την έννοια του κέρδους, η οποία επέχει κεντρικό ρόλο στο εμπόριο
- Διακρίνουν έννοιες της βιομηχανικής ιδιοκτησίας (ευρεσιτεχνία, σήμα, πνευματικά δικαιώματα) και του ανταγωνισμού
- Σχηματίσουν το υπόβαθρο που χρειάζεται για τη μελλοντική τους εξέλιξη ως λογιστών ή συμβούλων επιχειρήσεων
- Διακρίνουν τους διάφορους τύπους των εμπορικών εταιριών (προσωπικών και κεφαλαιουχικών), τη λειτουργία τους στο εμπόριο και τις μεταξύ τους διαφορές, τις συνέπειες της πτώχευσής τους, ώστε να κατέχουν τις γνώσεις σε θέματα εταιρικού δικαίου που μπορούν να συνδυάσουν με τις ανάγκες του σε ζητήματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση για:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, αντικείμενο και περιεχόμενο, γιατί αναπτύχθηκε σαν ξεχωριστός κλάδος του Ιδιωτικού Δικαίου, η σχέση του με το Αστικό Δίκαιο, οικονομική και νομική έννοια του εμπορίου. Συστήματα καθορισμού κεντρικής έννοιας του εμπορικού δικαίου, σκοποί του εμπορικού δικαίου, πηγές και επιμέρους κλάδοι του εμπορικού δικαίου (γενικό μέρος, δίκαιο βιομηχανικής ιδιοκτησίας, δίκαιο εμπορικών εταιρειών, δίκαιο αξιογράφων, πτωχευτικό δίκαιο, δίκαιο εμπορικών συμβάσεων, ασφαλιστικό δίκαιο, ναυτικό δίκαιο, αεροπορικό δίκαιο).
2. Τι είναι εμπορική πράξη, είδη εμπορικών πράξεων. Αντικειμενικά ή πρωτότυπα εμπορικές πράξεις. Παράγωγα ή παρεπόμενες εμπορικές πράξεις. Παραδείγματα. Συνέπειες της εμπορικότητας μίας πράξης. Έννοια και κτήση της εμπορικής ιδιότητας (ουσιαστικό και τυπικό σύστημα), συνέπειες εμπορικής ιδιότητας, έναρξη εμπορικής δραστηριότητας, εμπορική ικανότητα, απώλεια αυτής, ασυμβίβαστα με την εμπορική ιδιότητα. Υποχρέωση τήρησης εμπορικών βιβλίων, είδη εμπορικών βιβλίων, κανόνες τήρησής τους, συνέπειες της παράβασης των νόμιμων διατυπώσεων, αποδεικτική τους δύναμη, υποχρεώσεις εμπορικής και φορολογικής λογιστικής, επαγγελματικές οργανώσεις εμπόρων.
3. Βιομηχανική ιδιοκτησία. Βασικές έννοιες. Διακριτικά γνωρίσματα της επιχείρησης (σήμα, εμπορική επωνυμία). Ευρεσιτεχνία. Ανταγωνισμός. Βασικές έννοιες. Αθέμιτος και ελεύθερος ανταγωνισμός. Έννοια επιχείρησης, απαγορευμένες συμπράξεις, καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης.
4. Εμπορικές εταιρίες. Έννοια εταιρίας, εμπορικότητα - συνέπειες, είδη εμπορικών εταιριών, διακρίσεις τους, νομική προσωπικότητα, πηγές του δικαίου των εταιριών. Προσωπικές εμπορικές εταιρίες. Ομόρρυθμη εταιρία. Ετερόρρυθμη εταιρία. Αστική Εταιρεία. Αφανής ή συμμετοχική εταιρεία. Κοινοπραξία.
5. Ομόρρυθμη εταιρία. Περιεχόμενο και τύπος εταιρικής σύμβασης. Σύσταση, ευθύνη εταίρων, εταιρική συμμετοχή, διοίκηση, εκπροσώπηση, διαχειριστές, λύση, εκκαθάριση, μετατροπή. Ετερόρρυθμη εταιρία. Σύσταση, ευθύνη εταίρων, εταιρική συμμετοχή, διαχείριση, εκπροσώπηση, λύση, εκκαθάριση, μετατροπή.
6. Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Ανώνυμη εταιρεία. Έννοια, γνωρίσματα, ίδρυση, έγκριση καταστατικού, διατυπώσεις δημοσιότητας, ακυρότητα, μετοχικό κεφάλαιο, διατήρηση μετοχικού κεφαλαίου, μεταβίβαση μετοχών, ειδικές κατηγορίες μετοχών, ιδρυτικοί τίτλοι, ομολογίες.
7. Ανώνυμη εταιρεία. Χρηματοδότηση της Α.Ε.. Γενική συνέλευση των μετόχων. Αποκλειστικές αρμοδιότητες Γ.Σ.. Δικαιώματα μετόχων. Προϋποθέσεις για την έγκυρη λήψη απόφασης. Έννοια απαρτίας και πλειοψηφίας. Ποσοστά απαρτίας και πλειοψηφίας.
8. Ανώνυμη εταιρεία. Διοικητικό Συμβούλιο. Εκπροσωπευτική και διαχειριστική εξουσία του Δ.Σ.. Συναλλαγές μεταξύ μελών διοικητικού συμβουλίου και εταιρίας. Αμοιβές μελών διοικητικού συμβουλίου. Λήψη αποφάσεων. Ευθύνη Δ.Σ.. Ελεγκτές. Δικαιώματα μειοψηφίας.

9. Ανώνυμη εταιρεία. Αύξηση κεφαλαίου. Πραγματική και ονομαστική αύξηση κεφαλαίου. Μείωση κεφαλαίου. Μετατροπή, συγχώνευση, διάσπαση, απόσχιση, εξαγορά. Λύση και εκκαθάριση.

10. Εισηγμένη Ανώνυμη εταιρία. Υποχρέωση πληροφόρησης και δημοσιότητας. Προστασία επενδυτών. Δημόσιες προτάσεις αγοράς κινητών αξιών και προστασία των μετόχων. Ειδικές εταιρικές μορφές (ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρίας, ευρωπαϊκή εταιρία, ευρωπαϊκή ιδιωτική εταιρία).

11. Εταιρία περιορισμένης Ευθύνης. Έννοια, ίδρυση, εταιρικό κεφαλαίο, εταιρικά μερίδια. Συνέλευση εταίρων, διαχειριστές. Διαχείριση, εκπροσώπηση. Μετατροπή, συγχώνευση. Λύση και εκκαθάριση.

12. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία. Έννοια, ίδρυση, εταιρικό κεφαλαίο, εταιρικά μερίδια. Συνέλευση εταίρων, διαχειριστές. Διαχείριση, εκπροσώπηση. Μετατροπή, συγχώνευση. Λύση και εκκαθάριση. Μονοπρόσωπη εταιρία. Όμιλοι επιχειρήσεων και συνδεδεμένες επιχειρήσεις.

13. Εισαγωγή στην έννοια των αξιολογίων: Συναλλαγματική (οπισθογράφηση, αποδοχή, τριτεγγύηση, πληρωμή συναλλαγματικής), Γραμμάτιο σε διαταγή, Επιταγή. Βασικές έννοιες πτώχευσης του εμπόρου.

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει παραδείγματα μέσα από την πρακτική και συνοδεύεται από πρακτικές ασκήσεις.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Διδασκαλία στην αίθουσα  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις<br/>         επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | 52                                     |
|   | <p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις<br/>         Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>  | 30                                     |
|   | <p>Αυτοτελής μελέτη</p>   | 48                                     |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | <b>130</b>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>         Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>   | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p> |  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Ελληνική βιβλιογραφία:*

- Ρόκας, Ν. Κ. (2012). Εμπορικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Σερελέα, Γ. (2000). Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σύγχρονη Εκδοτική.
- Σπηλιόπουλος, Ο.Γ. (2007). Δίκαιο εμπορικής δραστηριότητας και των φορέων άσκησης της, Εκδ. Διόνικος, Αθήνα.

Αργυρός, Γ., (2019). Εμπορικό Δίκαιο, εκδόσεις Μπένου.

Ψυχομάνης, Σ., (2020). Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.

*Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:*

-E. McKendrick and R. Goode, Goode on Commercial law, 4<sup>th</sup> ed., 2010, Penguin Books.

-PS Atiyah, JN Adams, H. MacQueen, Atiyah's Sale of Goods, 12 ed., 2010, Pearson, London.

## 6. Μεθοδολογία Έρευνας

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12020006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>                        |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις Θεωρίας & Εργαστήριο  | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                              |                           |                |

|   |   |
|---|---|
| Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                    | Ελληνική  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                            | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/methodologia-ereynas/">https://accfin.uniwa.gr/course/methodologia-ereynas/</a> |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i></p> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>  |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει τις διαδικασίες και τις τεχνικές της επιστημονικής έρευνας, με έμφαση σε θέματα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν σωστά την ερευνητική γλώσσα και ορολογία.</li> <li>• Έχουν κατανοήσει πώς σχεδιάζεται ένα ερευνητικό πρόγραμμα.</li> <li>• Είναι σε θέση να συσχετίζουν τα διάφορα ερευνητικά ερωτήματα με την κατάλληλη για αυτά μεθοδολογία.</li> <li>• Είναι εξοικειωμένοι με την ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και τα προτερήματα των διαφόρων μεθόδων συλλογής δεδομένων.</li> <li>• Μπορούν να περιγράψουν πώς πραγματοποιείται η ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Γνωρίζουν πώς κατασκευάζεται ένα ερωτηματολόγιο.</li> <li>• Μπορούν να οργανώσουν επισκόπηση βιβλιογραφίας για κάποιο ερευνητικό ζήτημα.</li> <li>• Είναι σε θέση να αναλύσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν με κριτικό πνεύμα δημοσιευμένα ερευνητικά άρθρα, τηρώντας τους κανόνες δεοντολογίας.</li> <li>• Έχουν επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>   |

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιστημονική προσέγγιση των κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων
2. Αντικειμενικότητα, εγκυρότητα και αξιοπιστία
3. Ηθικές διαστάσεις και προβληματισμοί. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα
4. Η διαδικασία της κοινωνικής έρευνας
5. Σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής της έρευνας
6. Προβλήματα μέτρησης, δειγματοληψίας, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων
7. Διαμόρφωση ερωτηματολογίων
8. Τεχνική συνέντευξης
9. Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων
10. Ερμηνεία και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Διδασκαλία στην αίθουσα   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων, με τη βοήθεια του προγράμματος MS PowerPoint.<br>II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος.<br>III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω e-mails. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | 26                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 26                                     |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 54                                     |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | 24                                     |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>130</b>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>         Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>   | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση: (80%) Στα Ελληνικά, Ερωτήσεις για ανάπτυξη,</p> <p>II. Γραπτή Εργασία: (20%) Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας σχετικής με θέματα γενικά της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> |  |

*Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Babbie, E. (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική.  
Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A., (2019). Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και την οικονομία, Εκδόσεις Δίσιγμα.  
Χαλικιάς, Μ., Σαμάντα, Ε., (2016). Εισαγωγή στη Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης Επιστημονικών εργασιών, Σύγχρονη Εκδοτική.  
Ζαφειρόπουλος, Κ., (2015). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.  
QUINLAN, C., ZIKMUND, W., (2017). Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Μάρκετινγκ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                     |                |
|---|---|---------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                      | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  |                     |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                      | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                     |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                            | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                     |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>                                    | 12030001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>      | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ</b>                                     | <b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>   |                     |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ECTS Credits</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                   |                |
| <b>Σύνολο</b>                                     |   |                     |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>                           | Γενικών Γνώσεων   |                     |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                   | -   |                     |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>          | Ελληνικά  |                     |                |
| <b>ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ   |                     |                |
| <b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                       | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/marketingk/">https://accfin.uniwa.gr/course/marketingk/</a> |                     |                |

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και γενικές αρχές του μάρκετινγκ και της σημασίας του στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων/ οργανισμών. Ως στόχο έχει να καταστεί αυτό αντιληπτό από τους φοιτητές, καθώς και να εξοικειωθούν με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ. Το μάθημα εστιάζει, επίσης,

στις γενικές αρχές των ιδιαιτεροτήτων του μάρκετινγκ υπηρεσιών, πεδίο το οποίο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του μάρκετινγκ
- κατανοούν το μίγμα μάρκετινγκ
- γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόζουν στρατηγικές μάρκετινγκ
- αναγνωρίζουν τη σημασία του περιβάλλοντος στη διαμόρφωση των στρατηγικών μάρκετινγκ
- αντιλαμβάνονται τις αιτίες διαμόρφωσης της συμπεριφοράς των καταναλωτών
- γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών

#### Γενικές ικανότητες

- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Προώθηση κριτικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή στο μάρκετινγκ: Η έννοια, η εξέλιξη και το εύρος του μάρκετινγκ
2. Το παγκόσμιο περιβάλλον του μάρκετινγκ: Ανάλυση περιβάλλοντος, μακροπεριβάλλον, μικροπεριβάλλον
3. Κατανόηση συμπεριφοράς καταναλωτών
4. Επιδράσεις στην αγοραστική συμπεριφορά οργανισμών
5. Έρευνες μάρκετινγκ, μέθοδοι διεξαγωγής ερευνών
6. Ευφυΐα Αγοράς
7. Πληροφοριακά συστήματα μάρκετινγκ
8. Τμηματοποίηση αγοράς
9. Στοχευμένο μάρκετινγκ
10. Τοποθέτηση
11. Μάρκετινγκ υπηρεσιών- Αξία από τις υπηρεσίες
12. Μάρκετινγκ στους ΜΚΟ
13. Τεχνικές άμεσης επικοινωνίας και ψηφιακό μάρκετινγκ
14. Σχεδιασμός Μίγματος μάρκετινγκ
15. Στρατηγικές μάρκετινγκ: Οργάνωση, υλοποίηση, έλεγχος

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |
|---|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | I. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br>II. Επικοινωνία μέσω Microsoft Teams<br>III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>IV. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων |



| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα   | Φόρτος Εργασίας<br>Εξαμήνου   |
|----------------------|---|---|
|                      | Διαλέξεις   | 52  |
|                      | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 44  |
|                      | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης  | 30  |
|                      | Αυτόνομη μελέτη   | 30  |
|                      | Γραπτές εργασίες  | Προαιρετική   |
|                      | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | 156   |
|                      | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ   | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (75%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία με παρουσίαση (25%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνόγλωσση

- Amstrong, G., & Kotler, P., (2009). Εισαγωγή στο Marketing. 9η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο ΑΕ.
- Boyd, H., Walker, O. & Larese, Z.C. (2002). *Το Μάρκετινγκ και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ*. Τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Boyd, H., Walker, O. & Larese, Z.C. (2002). *Το Μάρκετινγκ και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ*. Τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Dibb S., Simkin L., Pride W., Ferrell (2021), *Μάρκετινγκ Έννοιες και Στρατηγικές*, Broken Hill
- Fahy, J. & Jobber, D. (2014). *Αρχές Μάρκετινγκ*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- Kotler, P. (1999). *Ο Kotler για το Μάρκετινγκ*. Θεσσαλονίκη: Μαλλιάρης Παιδεία.
- Perrault W., Cannon J., Mccarthy J.,(2012),*Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ μια Στρατηγική Προσέγγιση*
- Σαμαντά, Ε., Κυριαζόπουλος, Π. (2014). Εισαγωγή στο Marketing, Σύγχρονη Εκδοτική.
- Σιώμοκος, Γ.Ι. (2013). *Στρατηγικό Μάρκετινγκ*. Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
- Τζωρτζάκης, Κ., Worth, C., A., (2020). *Μάρκετινγκ - η βάση του Digital Marketing*, Εκδόσεις Rossili.
- Τομαράς, Π. (2010). *Τραπεζικό Μάρκετινγκ*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.

### Ξενόγλωσση

- Baker, M., Hart, S., (2016), The Marketing Book, Routledge
- Blythe, J, Megicks P., (2010), Marketing Planning: Strategy, Environment and Context, FT Prentice- Hall
- Boone, L., Kurtz, D., (2015), Contemporary Marketing, Cengage
- Chernev, A., (2012), Strategic Marketing Management, Cerebellum Press
- Ghauri, P., Cateora, P., (2014), International Marketing, McGraw- Hill
- Hooley, G., Piercy, N.F. and Nicoulaud B., (2011), Marketing Strategy and Competitive Positioning, Prentice Hall
- Jobber, D., (2016), Foundations of Marketing, McGraw- Hill
- McQuarrie, E.F., (2016), The Market Research Toolbox: A concise Guide for Beginners, Sage
- Palmer, A., Hartley B., (2010), The Business Environment, McGraw- Hill
- Szmigin, I. and Placentini, M., (2015) Consumer Behaviour, Oxford Press
- Weinstein, A., (2017), Superior Customer Value, Routledge

**Συνιστώμενα Επιστημονικά Περιοδικά**

- Journal of Consumer Research
- Journal of Marketing
- Journal of Marketing Research
- Marketing Science
- Journal of the Academy of Marketing Science
- International Journal of Research in Marketing
- Journal of Interactive Marketing

## 2. Στατιστική για Επιχειρήσεις

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | <i>Προπτυχιακό</i>                                |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12030002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ</b>                |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων  |   |   |
| Διαλέξεις   | 4   | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                             | Υποβάθρου   |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ  |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/statistiki-gia-epicheiriseis/">https://accfin.uniwa.gr/course/statistiki-gia-epicheiriseis/</a> |   |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  |
| <p>Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες στατιστικής και τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να περιγράψει με κατάλληλες στατιστικές μεθόδους δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα και να υπολογίζει πιθανότητες πραγματοποίησης στόχων της επιχείρησης, να πραγματοποιήσει ελέγχους υποθέσεων, να υπολογίσει διαστήματα εμπιστοσύνης, να βρει συσχετίσεις και να εφαρμόσει απλή γραμμική παλινδρόμηση.</p> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>   |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Ατομική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επαγωγική στατιστική. Άριστες εκτιμήτριες, Κατανομές δειγματοληψίας, Κατανομές δειγματοληψίας του μέσου, της διακύμανσης, κεντρικό οριακό θεώρημα, Κατανομή δειγματοληψίας αναλογίας, Κατανομή δειγματοληψίας διαφοράς δύο μέσων, και διαφοράς δύο αναλογιών.
- Διαστήματα εμπιστοσύνης. Εφαρμογές για διασπορά, ποσοστά, διαφορά μέσω τιμών, διαφορά ποσοστών κλπ.
- Έλεγχος υποθέσεων. Μηδενική Υπόθεση, Εναλλακτική Υπόθεση. Έλεγχος Κριτηρίου.. Σφάλματα Τύπου I και II. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας  $\alpha$  και  $p$ -values. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου για μεγάλα δείγματα  $z$  – test. Έλεγχος Υποθέσεως μέσου για μικρά δείγματα Student’s  $t$ -test. Έλεγχος Υποθέσεων Μονόπλευρη και Αμφίπλευρη Υπόθεση. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν  $\sigma$  είναι άγνωστη. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν  $\sigma$  είναι γνωστή.
- Συσχέτιση. Συνδιακύμανση, Συντελεστές συσχέτισης (Pearson/Spearman/ μη παραμετρικός συντελεστής Kendall), Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας του συντελεστή συσχέτισης, Διμεταβλητή συσχέτιση, Μερική συσχέτιση, Σύγκριση συσχετίσεων ανεξάρτητων και εξαρτημένων συντελεστών, Συσχέτιση κατά τάξεις.
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Απλό γραμμικό μοντέλο, Υποθέσεις απλής γραμμικής παλινδρόμησης, Αξιολόγηση καλής προσαρμογής, Συντελεστής προσδιορισμού  $R^2$ , Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας παραμέτρων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Πανεπιστημίου.</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br/>IV. Χρήση λογισμικού SPSS</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από</p>  | <p><b>52</b></p>                       |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>  | <p>παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | <b>20</b>  |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | <b>58</b>  |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | <b>26</b>  |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>156</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών</li> </ul> </li> <li>• Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).</li> </ul> |            |

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χαλικιάς Μ., (2012). Επαγωγική Στατιστική, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.  
Στατιστική – Ε. Κατωπόδης, Α. Αλεξανδρόπουλος, Ν. Πρεζεράκος, Α. Παλιατσός
- Κιόχος Π., (2010). Στατιστική για τις Επιχειρήσεις και την Οικονομία, Ελένη Κιόχου.  
Στατιστική Μέθοδοι-Εφαρμογές – Σ. Ζαχαροπούλου
- Robert S. Witte and John S. Witte-STATISTICS
- Robert A. Donnelly-Business Statistics
- BERENSON, M., LEVINE, D., SZABAT, K. (2019). ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ-ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, BROKEN HILL.
- ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Ε., ΧΑΛΙΚΙΑΣ, Μ., (2020). Πιθανότητες και Στατιστική για μηχανικούς με χρήση SPSS και MATLAB, BROKEN HILL.
- ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Ε., ΧΑΛΙΚΙΑΣ, Μ., (2021). Στατιστική με χρήση SPSS, BROKEN HILL.

## 3. Λογιστική Κόστους Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                               |                |
|--|---|-------------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                               |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                               |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                               |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12030003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>        | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ                                 |                               |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες<br>απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ.<br>Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι<br>πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το<br>σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>      | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων   |   |   |
| Διαλέξεις , Ασκήσεις πράξης   | 4   | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                             | Επιστημονικής Περιοχής  |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-kostoys/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-kostoys/</a> |   |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στην έννοια και τους σκοπούς της Λογιστικής του Κόστους. Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση των βασικών εννοιών (κόστος, έξοδο, δαπάνη, έκτακτη ζημιά, έσοδο)

των κέντρων κόστους  
της εσωλογιστικής και εξωλογιστικής Κοστολόγησης  
της Κοστολόγησης σαν εργαλείο Διοίκησης

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

|  |  |
|--|--|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i><br><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>  |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>  | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>        |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>  |  |
| <i>Ομαδική εργασία</i>   | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>  |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>   |  |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>  |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>   |  |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν και χρησιμοποιεί σωστά τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης ζημιάς, εσόδου.
- Αναλύουν τα κατ'είδος έξοδα ανά κέντρο κόστους
- Προσεγγίζουν τρόπους επιμερισμού των γενικών εξόδων
- Κατανοούν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής
- Συντάσσουν καταστάσεις εξωλογιστικής κοστολόγησης
- Χρησιμοποιούν λογαριασμούς για την εφαρμογή της εσωλογιστικής κοστολόγησης
- Αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μεθόδων κοστολόγησης
- Υπολογίζουν το κόστος παραγωγής μονάδας προϊόντος στην μαζική και την κατά παραγγελία παραγωγή

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Έντυπα και σκοπός της κοστολόγησης, προσέγγιση των εννοιών κόστους, εξόδου, δαπάνης, ζημιάς και εσόδου.
2. Διακρίσεις και συμπεριφορά του Κόστους
3. Λειτουργική διάρθρωση μεταποιητικών επιχειρήσεων. Επιμερισμός και επανεπιμερισμός των κατ'είδος εξόδων και ομαδοποίησή τους ανά λειτουργία.
4. Κόστος παραγωγής και στοιχεία που συνθέτουν αυτό. Κοστολογική αντιμετώπιση ανάλωσης πρώτων υλών, άμεσης εργασίας και γενικού κόστους παραγωγής.
5. Έκθεση κόστους παραγωγής παραχθέντων και πωληθέντων προϊόντων. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης.
6. Εσωλογιστική και Εξωλογιστική κοστολόγηση.
7. Μέθοδοι παραγωγής και κοστολόγησης.
8. Κοστολόγηση υπηρεσιών και διαδικασιών.
9. Κοστολόγηση μαζικής ή συνεχούς παραγωγής.
10. Κοστολογική αντιμετώπιση υποπροϊόντων, φύρας, ελαττωματικής παραγωγής.



11. Κοστολόγηση εξατομικευμένης ή κατά παραγγελία παραγωγής.
12. Προκαθορισμένος συντελεστής καταλογισμού Γ.Κ.Π. στο κόστος παραγωγής των παραγγελιών.
13. Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα (Α.Β.С)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p>26</p>                              |
|  | <p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.<br/>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>   | <p>26</p>                              |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>58</p>                              |
|  | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | <p>46</p>                              |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική ομάδα)</b></p>   | <p><b>156</b></p>                      |

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:
  - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
  - Επίλυση προβλημάτων

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βενιέρης Γ., Κοέν Σ., Κωλέτση Μ. (2005). Λογιστική Κόστους. Αρχές και Εφαρμογές. Εκδόσεις Ιωαννίδου Π. & Σία ΟΕ.
- Δημοπούλου-Δημάκη Ιωάννα (2006). Διοικητική Λογιστική, Interbooks.
- Garrison R., Noreen E. (2005). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Φίλιος Β. (2012). Διοικητική Λογιστική-Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Ειδικότερα θάματα και σύστημα ασκήσεων.- Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.
- Belverd, Needles, Powers, M., (2016). Τεχνικές και Διαχείριση του Κόστους, BROKEN HIL PUBLISHERS LTD.
- Βενιέρης, Γ., Κοέν, Σ., Κωλέτση, Μ., (2005). Λογιστική Κόστους, Π. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ (PUBLISHING).

## 4. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b> | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
|--------------|---|

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12030004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-dioikisi-i/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-dioikisi-i/</a> |                           |                |

## 2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

### Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης επικεντρώνοντας κυρίως σε θέματα όπως: προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου, καθορισμός κόστους κεφαλαίου, κεφαλαιακή διάρθρωση, πολιτική μερίσματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αναφέρει τον αντικειμενικό σκοπό μιας επιχείρησης και τις τρεις βασικές κατηγορίες χρηματοοικονομικών αποφάσεων.
- καθορίζει το αρχικό κόστος μιας επένδυσης και τις πρόσθετες ετήσιες ταμειακές ροές
- υπολογίζει, ερμηνεύει και αξιολογεί τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων
- υπολογίζει και ερμηνεύει τον κίνδυνο ενός επενδυτικού προγράμματος
- υπολογίζει το κόστος των διαφόρων πηγών κεφαλαίου και το μέσο σταθμικό κόστος
- αναλύει την έννοια της κεφαλαιακής διάρθρωσης και περιγράφει τους παράγοντες που την καθορίζουν
- παρουσιάζει τις βασικές πολιτικές μερίσματος και να εξηγεί το πληροφοριακό περιεχόμενο της ανακοίνωσης ενός μερίσματος.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στατιστικά εργαλεία απαραίτητα στη χρηματοοικονομική διοίκηση
2. Διαχρονική αξία του χρήματος
3. Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης και περιβάλλον της χρηματοοικονομικής λειτουργίας
4. Επενδυτική (Αναπτυξιακή) πολιτική Κινήτρων
5. Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών
6. Ανάλυση ταμειακών ροών (αρχικό κόστος, προσθετές ταμειακές ροές)
7. Καθορισμός του κόστους κεφαλαίου
8. Μέθοδοι αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων
9. Μέθοδοι ενσωμάτωσης κινδύνου στον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου
10. Ανάλυση νεκρού σημείου και λειτουργικής μόχλευσης
11. Χρηματοοικονομική μόχλευση
12. Κεφαλαιακή διάρθρωση
13. Πολιτική μερισμάτων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην τάξη  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | 39         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 13         |
|  | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | 26         |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 78         |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <b>156</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την καταχώριση λογιστικών γεγονότων</li> </ul> </li> </ul> |            |

Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., (2015). Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ελένη Κιόχου.
2. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., (2018). Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Εκδ. Rossili Εμπορική Εκδοτική ΕΠΕ.

## 5. Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12030005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης           |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης  | 4   | 6                         |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
| <p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p> |  |  |
| <p><b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br/>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br/>Επιστημονικής Περιοχής,<br/>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>                        | <p>Γενικών Γνώσεων</p>   |  |
| <p><b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b></p>   | <p>-</p>   |  |
| <p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b></p>  | <p>Ελληνική</p>  |  |
| <p><b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b></p>  | <p>ΝΑΙ (Στην Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)</p>   |  |
| <p><b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b></p>   | <p><a href="https://accfin.uniwa.gr/course/thesmoi-kai-dikaio-e-e/">https://accfin.uniwa.gr/course/thesmoi-kai-dikaio-e-e/</a></p> |  |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) από τις πρώτες Κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ, ΕΟΚ) μέχρι την τωρινή της μορφή, με έμφαση στην εσωτερική αγορά και τις βασικές ελευθερίες αυτής (εμπορευμάτων, προσώπων, υπηρεσιών και κεφαλαίων), και στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ), η οποία εγκαθιδρύει τη ζώνη ενιαίου νομίσματος στο εσωτερικό της, και αποτελεί ένα προηγμένο στάδιο



πολυεθνικής ολοκλήρωσης υλοποιώντας μία κοινή νομισματική πολιτική συνδυαζόμενη με στενά συντονισμένες πολιτικές των κρατών μελών. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών της δυναμικής της Ε.Ε., των σχέσεων της με τα κράτη μέλη, των αρμοδιοτήτων της, των θεμελιωδών δικαιωμάτων που προστατεύονται μέσα σε αυτή, και της επιρροής του δικαίου που δημιουργείται εντός Ε.Ε. πάνω στο εσωτερικό δίκαιο των κρατών μελών, αλλά και στις πολιτικές που διαμορφώνονται.

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις γενικές αρχές πάνω στις οποίες διαμορφώθηκε η τελωνειακή ένωση των αρχικών κρατών μελών των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων οι οποίες μετεξελίχθηκαν στη νύ Ε.Ε.,
- γνωρίζουν τη λειτουργία της Ε.Ε., το σκοπό και τις αξίες της, τις πηγές του δικαίου της, τα θεσμικά της όργανα, τη νομοθετική διαδικασία βάσει της οποίας παράγονται οι κανόνες της Ένωσης,
- αντιλαμβάνονται την έννοια της εσωτερικής αγοράς στην Ε.Ε., την κοινή εμπορική πολιτική που έχει χαραχτεί στα πλαίσια της Ένωσης, καθώς και την εγκαθίδρυση της ευρωζώνης στα πλαίσια της ΟΝΕ,
- αναγνωρίζουν τους λόγους που οδήγησαν στην εισαγωγή του ενιαίου νομίσματος, και θα γνωρίζουν τις βάσεις για τη νομισματική, συναλλαγματική και δημοσιονομική πολιτική στο πλαίσιο της ΟΝΕ, καθώς και τους μηχανισμούς στήριξης των οικονομιών των κρατών μελών της ευρωζώνης που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο παρέχεται η δικαστική προστασία στην Ε.Ε., τον έλεγχο επί των κρατών μελών, τους κανόνες του ελεύθερου ανταγωνισμού στην εσωτερική αγορά, τους κανόνες για τις κρατικές ενισχύσεις, καθώς και κάποια ειδικότερα ζητήματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου που άπτονται του ενδιαφέροντος των φοιτητών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή. Το Δίκαιο της Ε.Ε.. Σχέση με δημόσιο διεθνές δίκαιο. Ορισμοί. Αυτονομία του ενωσιακού δικαίου. Κράτη και ιδιώτες αποκτούν δικαιώματα από το δίκαιο της Ε.Ε. Ιστορική εξέλιξη της Ε.Ε. Οι πρώτες κοινότητες (ΕΚΑΧ, ΕΟΚ, ΕΚΑΕ) και οι ιδρυτικές συνθήκες. Η δημιουργία μίας Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ) όπως αυτές τροποποιήθηκαν μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Στάδια της ολοκλήρωσης: Τελωνειακή ένωση, Κοινή αγορά, Οικονομική και Νομισματική ένωση. Προοπτικές της ολοκλήρωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Σκοπός και αξίες της Ε.Ε.. Ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Ελευθερία. Δημοκρατία. Ισότητα. Ανθρώπινα δικαιώματα. Περιεχόμενο προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ε.Ε.. Προσχώρηση της Ένωσης στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών.
3. Πηγές του δικαίου της Ε.Ε.. ΣΕΕ και ΣΛΕΕ. Πρωτογενές δίκαιο. Παράγωγο δίκαιο. Διεθνείς συνθήκες. Κατανομή αρμοδιότητας μεταξύ της Ε.Ε. και των κρατών μελών. Κατηγορίες αρμοδιοτήτων (αποκλειστικές, συντρέχουσες, υποστηρικτικές). Αρχή της επικουρικότητας. Αρχή της αναλογικότητας.
4. Νομικά χαρακτηριστικά της Ένωσης. Ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας του δικαιοδοτικού συστήματος της Ε.Ε. Οι αρμοδιότητες του ενωσιακού δικαστή.
5. Θεσμικά όργανα της Ε.Ε. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Το Συμβούλιο. Η Επιτροπή. Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Ελεγκτικό Συνέδριο.
6. Η πορεία προς την ευρωπαϊκή νομισματική και οικονομική ενοποίηση. Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο στάδιο για τη μετάβαση στην οικονομική και νομισματική ένωση (ΟΝΕ). Η Συνθήκη του Μάαστριχτ θέτει τη βάση για το τελευταίο στάδιο της (ΟΝΕ) και η δημιουργία ενιαίου νομίσματος οδηγεί τις χώρες-μέλη στη νέα μορφή οικονομικής ολοκλήρωσης. Σχετικές διατάξεις της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση (μετά τη Συνθήκη του Μάαστριχτ), και της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κριτήρια οικονομικής σύγκλισης: σταθερότητα τιμών, δημοσιονομική κατάσταση χωρίς υπερβολικό δημοσιονομικό έλλειμμα, συμμετοχή στο μηχανισμό συναλλαγματικών ισοτιμιών, σύγκλιση επιτοκίων.
7. Ενέργειες μετά τη λήψη της απόφασης για την έναρξη του τρίτου σταδίου. Συμβολή της ΟΝΕ στην αντιμετώπιση των αδυναμιών που αντιμετώπιζαν οι οικονομίες των χωρών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ΟΝΕ. Μετάβαση στο τρίτο στάδιο της ΟΝΕ και η εισαγωγή του ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος.
8. Η παραγωγή κανόνων της ΕΕ. Η Νομοθετική διαδικασία μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας. Κανονισμός, οδηγίες, απόφαση, σύσταση και γνώμη. Ιεραρχία κανόνων του ενωσιακού δικαίου.

9. Σχέσεις ενωσιακού και εθνικού δικαίου. Άμεση ισχύς, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα των κανόνων δικαίου της Ε.Ε. Μηχανισμοί δικαστικής προστασίας στην Ε.Ε. Ο έλεγχος της δράσης των κρατών-μελών στα πλαίσια της Ε.Ε.
10. Ελευθερία κυκλοφορίας εμπορευμάτων, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων, ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών στην Ε.Ε. Κοινή εμπορική πολιτική. Η κοινή εμπορική πολιτική ως μέσο οικονομικής ανάπτυξης. Οι εμπορικές συμφωνίες. Πολυμερείς συμφωνίες (Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου). Ο Ενιαίος Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ).
11. Εμπορική άμυνα στην ΕΕ. Κοινή Γεωργική Πολιτική. Πολιτική ενίσχυσης στην ανάπτυξη με τρίτες χώρες. Φορολογική πολιτική στην ΕΕ.
12. Ανταγωνισμός και κρατικές ενισχύσεις. Συμπράξεις (συμφωνίες επιχειρήσεων, αποφάσεις ενώσεων επιχειρήσεων, εναρμονισμένη πρακτική). Καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης. Κράτος και Ανταγωνισμός. Έννοια κρατικών ενισχύσεων. Έλεγχος κρατικών ενισχύσεων κυρίως από την Επιτροπή.
13. Ειδικότερα θέματα ευρωπαϊκού εταιρικού δικαίου. Σχετικές οδηγίες «περί δημοσιότητας», «περί κεφαλαίου», «περί συγχωνεύσεων Α.Ε.», «περί ετήσιων ισολογισμών», «περί διασπάσεως Α.Ε.», «περί ενοποιημένων λογαριασμών», «για τους υποχρεωτικούς ελέγχους των ετήσιων και ενοποιημένων λογαριασμών», «περί διασυννοριακών συγχωνεύσεων», «περί μονοπρόσωπης εταιρίας περιορισμένης ευθύνης», «περί δικαιωμάτων των μετόχων».

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
|--|--|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br/><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1503 935 1592"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="951 1503 1286 1592"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1603 935 1765">Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="951 1603 1286 1765">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1776 935 1877">Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων - νομολογίας</td> <td data-bbox="951 1776 1286 1877">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1888 935 1921">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="951 1888 1286 1921">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1933 935 1989"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="951 1933 1286 1989"><b>156</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 52 | Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων - νομολογίας | 46 | Αυτοτελής μελέτη | 58 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>156</b> |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
| Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 52   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
| Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων - νομολογίας   | 46   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής μελέτη   | 58   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>156</b>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |            |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>  |   |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p> |

##### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ελληνική βιβλιογραφία:

- Α. Δ. Πλιάκος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα.
- Ν. Μούσης, Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, Αθήνα.
- Β.Α. Χριστιανός, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011, Αθήνα.
- Αργυρός, Δεδούλη, Α. (2018). Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας, Σάκκουλας.
- Πλιάκος, Α. Δ., (2018). Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.

- Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:
- R. Schutze, European Union Law, Cambridge University Press, 2015, Cambridge.

## 6. Ακαδημαϊκά Αγγλικά

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | 12030006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | <b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>   | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις (3 ώρες) και Άσκηση Πράξης (1 ώρα)     | 4   |                           |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Γενικής Υποδομής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Κανένα  |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Αγγλική   |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/akadimaika-agglika/">https://accfin.uniwa.gr/course/akadimaika-agglika/</a> |                           |                |

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βελτιώσουν οι σπουδαστές/ριες τις γλωσσικές τους δεξιότητες στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας μέσα από δραστηριότητες από τον ακαδημαϊκό χώρο .

Οι σπουδαστές καλούνται να εμβαθύνουν την γνώση τους στα γραμματικά φαινόμενα και να κάνουν σωστή χρήση τους στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε θέματα ακαδημαϊκά.

Οι φοιτητές εξασκούνται σε τεχνικές μελέτης όπως συλλογή, αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών και προετοιμάζονται για εκπόνηση εργασιών σε πιο προχωρημένο επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ριες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να

- κατανοούν την κεντρική ιδέα και τα βασικά σημεία ενός γραπτού κειμένου και τα κύρια σημεία μιας συζήτησης ή το γενικό νόημα μιας διάλεξης,
- κατανοούν τα γραμματικά φαινόμενα και τους βασικούς κανόνες σύνταξης της Αγγλικής γλώσσας και κάνουν σωστή χρήση στο λόγο τους,
- λαμβάνουν το λόγο σε μια συζήτηση και να διατυπώνουν μια άποψη με επιχειρήματα, καθώς και να αναφέρονται σε γεγονότα και να παρουσιάζουν ένα αντικείμενο ή θέμα,
- συντάσσουν κείμενα ακαδημαϊκού περιεχομένου με συνοχή και συνεκτικότητα.

#### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για αυτοδύναμη μάθηση και την χρήση ΤΠΕ στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις ενότητες:

**Grammar in EAP:** Verbs (tenses, mood, passive voice, gerund/infinitive, modals); nouns; adjectives & adverbs; types of sentences; sentence connection; conditionals; indirect speech.

**Reading:** Strategies for reading academic texts (scanning, survey, skimming); vocabulary building; text structure and reference; note-taking.

**Listening:** Structure of spoken texts; taking notes; understanding reference.

**Speaking:** Spoken English features; spoken functions (describing, explaining, reporting, expressing opinion, agreeing and disagreeing, degrees of certainty, arguing); pronunciation of mathematical symbols and numbers.

**Writing:** The writing process; Paragraph unity and structure; methods of paragraph development ; writing assignments (reports, essays, case studies) across the curriculum.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Διδασκαλία στην τάξη  
Διδασκαλία μέσω Η/Υ , χρήση διαδικτύου

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Internet browsers, MOOCs, presentation tools, video editing software  |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις<br>Παρουσίαση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων<br>Ανάλυση κειμένων<br>Τεχνικές παραγωγής γραπτού λόγου  |                                 |
|   | Ασκηση πράξης<br>Ασκήσεις λεξιλογίου και γραμματικής<br>Ασκήσεις κατανόησης προφορικού λόγου  |                                 |
|   | Αυτοτελής Μελέτη  |                                 |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   |                                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | <p>Γραπτή τελική εξέταση<br/>Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και χρήσης γλώσσας ή/και σύνταξη παραγράφου</p> <p><i>Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής</li> <li>- συμπλήρωση κειμένου</li> </ul> |                                 |

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Koutsoyanni, E. (2019) *How To Write: A student's Handbook To Writing*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

##### RESOURCES FOR STUDENT SELF STUDY

Gillet, A. (2018) *Using English for Academic Purposes*. Available at: <http://www.uefap.net/> © 2018 UEFAP

**BBC Learning English**. Available at: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

**British Council: Learn English with websites.**

Available at: <https://www.britishcouncil.es/en/english/learn-online/websites>

**Cambridge assessment English- Learning English**. Available at:

<http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar&level=basic&rows=12>

**English listening conversation (intermediate level)** Available at:

[https://www.youtube.com/watch?v=ScZ48qN\\_ZWA&list=PL5bLw9Uguvv1VRVI3gHBt-FcM\\_k3UY9L](https://www.youtube.com/watch?v=ScZ48qN_ZWA&list=PL5bLw9Uguvv1VRVI3gHBt-FcM_k3UY9L)

**ESOL: Listening activities**. Available at: <https://www.esolcourses.com/lessons/>

**ESOL Courses** (Elementary/Pre- Intermediate /Intermediate). Available at:  
<https://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/beginners.html>

**Learn English conversation Oxford English daily conversations** (videos with subtitles)

Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=DPmtnb8NBog>

**Purdue Online Writing Lab** *General Writing*. Available at:  
<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/5/>



## Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Διοικητική Λογιστική

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12040001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 4 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ                              |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής                            |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις αρχές, το περιεχόμενο και τα μέσα που χρησιμοποιεί η Διοικητική Λογιστική σαν εργαλείο διοίκησης και λήψης αποφάσεων. Η επίτευξη του σκοπού αυτού επιδιώκεται μέσα από τη στοχευμένη προσέγγιση των μέσων που την υποστηρίζουν:

Άμεση και πλήρης Κοστολόγηση  
Σχέση βαθμού δραστηριότητας, Κόστους και Αποτελέσματος  
Προϋπολογισμοί  
Πρότυπο Κόστος  
Κοστολόγηση και Τιμολόγηση  
Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής
- Αναλύουν στοιχεία της Γενικής Λογιστικής ανάλογα με τις πληροφοριακές ανάγκες στην διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Σχεδιάζουν και να καταρτίζουν τον Γενικό προϋπολογισμό σε μια επιχείρηση
- Υπολογίζουν ποσοτικά και χρηματικά πρότυπα στον καθορισμό του πρότυπου κόστους των προϊόντων
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τις αποκλίσεις μεταξύ πραγματικού και προτύπου κόστους
- Χρησιμοποιούν στοιχεία κόστους στην διαδικασία τιμολόγησης των προϊόντων
- Κατανοούν τον ρόλο της ισορροπημένης στοχοθεσίας στην λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής. Ο ρόλος της Διοικητικής λογιστικής στην διαδικασία λήψης αποφάσεων στον επιχειρηματικό χώρο.
2. Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. Περιθώριο συνεισφοράς.
3. Ανάλυση σχέσης δραστηριότητας, κόστους και αποτελέσματος. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.
4. Γενικός προϋπολογισμός, (έννοια , χρησιμότητα, είδη και διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού).
5. Τεχνικές κατάρτισης στατικού και ελαστικού προϋπολογισμού.
6. Έλεγχος με τον προϋπολογισμό
7. Πρότυπο κόστος (έννοια και χρησιμότητα).
8. Προϋποθέσεις εφαρμογής συστήματος κοστολόγησης. Είδη προτύπου κόστους.
9. Πρότυπο κόστος μονάδος προϊόντος και διαδικασία υπολογισμού του (πρότυπο κόστος πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Κ.Π.)
10. Αποκλίσεις από το πρότυπο κόστος (υπολογισμός και ανάλυση αυτών).
11. Έλεγχος των αποκλίσεων και χρήση αυτών στην διαδικασία λήψης αποφάσεων.
12. Κοστολόγηση και Τιμολόγηση.
13. Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην τάξη</p>  |                      |                                 |   |    |  |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|----|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>   |                      |                                 |   |    |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</i></p>        | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 1800 912 1890"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="916 1800 1246 1890"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 1895 912 2016">Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="916 1895 1246 2016">30</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 30 |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>   |                      |                                 |   |    |  |
| Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 30  |                      |                                 |   |    |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| <p>Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 30         |  |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   | 26         |  |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 70         |  |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>156</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>-Επίλυση προβλημάτων</li> <li>-Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> </li> </ul> |
|---|---|

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βενιέρης, Γ. (2005). Λογιστική Κόστους. Εκδόσεις Π.Ιωαννίδου & Σία Ο.Ε (PUBLISHING)  
- Δημητράς, Α., Μπάλλας, Απ., (2009). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Γ.Δαρδανός - Κ.Δαρδανός Ο.Ε.  
Garrison, R., Noreen, E. (2005). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
- NEEDLES, B., POWERS, M., CROSSON, S., (2017). Διοικητική Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.  
- Φίλιος, Β. (2012). Διοικητική Λογιστική, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του ΟΠΑ.

## 2. Φορολογική Λογιστική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12040002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 4 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>                       |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                             | Επιστημονικής Περιοχής  |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  |   |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/forologiki-logistiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/forologiki-logistiki/</a> |  |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι φοιτητές τις διατάξεις εκείνες που αφορούν τα Λογιστικά Αρχεία – Τήρηση Βιβλίων και Έκδοση Στοιχείων μέσω των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων , καθώς και την εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας my DATA .

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοούν το πεδίο εφαρμογής των "Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων" και τις κατηγορίες οντοτήτων βάσει μεγέθους.
2. Να περιγράφουν τα απαιτούμενα λογιστικά αρχεία που τηρούνται στα απλογραφικά και διπλογραφικά λογιστικά συστήματα των επιχειρήσεων.
3. Να επιλέγουν την αναγκαία έκδοση παραστατικών πωλήσεων σε χονδρικές ή λιανικές συναλλαγές (είδος , περιεχόμενο , χρόνος , φορολογικοί μηχανισμοί και ταμειακές μηχανές ).

4. Να γνωρίζουν τις έννοιες του ηλεκτρονικού τιμολογίου, της αυθεντικότητας του τιμολογίου και της αξιοπιστίας του λογιστικού συστήματος.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

- Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων που αφορούν το είδος και την έκταση (εξειδίκευση) της οργάνωσης του λογιστηρίου.
- Καθορισμός της νομικής μορφής μιας οντότητας κατά την ίδρυση ή την μετατροπή της σχετικά με την εφαρμογή απλογραφικού ή διπλογραφικού λογιστικού συστήματος και τη σύνταξη απλοποιημένων ή μη λογιστικών εκθέσεων.
- Επιλογή υποχρεωτικής ή προαιρετικής (υπό όρους ) διενέργειας απογραφής με ταυτόχρονη εκτίμηση των επιπτώσεων στα αποτελέσματα
- Ομαδική εργασία.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Ελληνικά Λογιστικά και Φορολογικά Πρότυπα (Λογιστικά Αρχεία, Λογιστικό Σχέδιο, Εταιρικό Δίκαιο – Ν.2190/1920, Φορολογικό Δίκαιο ).
2. Εισαγωγικοί όροι των Λογιστικών Αρχείων (Βιβλίων και Στοιχείων). Έννοια απαλλαγών. Εφαρμογή.
3. Έννοια και μέγεθος οντοτήτων. Κατηγορίες βιβλίων φορολογικών.
4. Βιβλία Απλογραφικά (Εσόδων, Εξόδων)
5. Βιβλία Διπλογραφικά (Ημερολόγιο, Καθολικό κ.ά.)
6. Λογιστικό Σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία σε λογιστική και φορολογική βάση.
7. Βιβλία υποκαταστήματος και χρόνος ενημέρωσης των βιβλίων.
8. Δελτία αποστολής. Εφαρμογές.
9. Τιμολόγια (Απλοποιημένο και Συγκεντρωτικό).
10. Αποδείξεις λιανικής πώλησης αγαθών και παροχής υπηρεσιών.

11. Φορολογικοί Μηχανισμοί, Φορολογικές Ταμειακές Μηχανές, Ειδικές Ασφαλείς Φορολογικές Διατάξεις Σήμανσης Στοιχείων.
12. Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο , αυθεντικότητα τιμολογίου, διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος και διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.
13. Εφαρμογή Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας my DATA

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη</p>   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
|---|--|----------------------|---------------------------------|---|----|---|----|------------------|----|--|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 947 927 1032"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="943 947 1267 1032"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1037 927 1173">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</td> <td data-bbox="943 1037 1267 1173">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1178 927 1375"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> </td> <td data-bbox="943 1178 1267 1375">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1379 927 1435">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="943 1379 1267 1435">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1440 927 1632"> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> </td> <td data-bbox="943 1440 1267 1632"><b>156</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος. | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> | 46 | Αυτοτελής Μελέτη | 58 | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> | <b>156</b> |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.   | 52   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul>   | 46   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 58   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>156</b>   |                      |                                 |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |



|   |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>-Επίλυση προβλημάτων</li> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> |
|---|---|

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• CCH Tax Law Editors (2016) , “U.S. Master Tax Guide ”</li> <li>• Clyde Bank Business (2015), “Taxes : For Small Business QuickStart Guide – Understanding Taxes for your Sole ”</li> <li>• Kohler M., (2015), “The Tax and Legal Playbook: Game- Changing Solutions to Your Small-Business ”</li> <li>• Scholes M., Wolfson M., (2014) “Taxes &amp; Business Strategy ” 5<sup>th</sup> edition</li> <li>• Παπαδέας, Π., (2021). Λογιστικά Αρχεία - Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ &amp; ΕΛΠ</li> <li>• Βελέντζας, Γ. (2017). Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών/Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ.</li> </ul> |
|--|

### 3. Χρηματοοικονομική Διοίκηση II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ            |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | <i>Προπτυχιακό</i>                |

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12040003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 4 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις  | 4   | 5                         |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   |   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-ii/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomiki-logistiki-ii/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να ολοκληρώσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις τους στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και να κατανοήσουν τη σημασία της λογιστικής τυποποίησης όπως αυτή εμφανίζεται στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Επικεντρώνεται στην αρχική και μεταγενέστερη επιμέτρηση-αποτίμηση των στοιχείων της επιχείρησης, στη λογιστική παρακολούθησή τους, στη λογιστική απεικόνιση εξειδικευμένων συναλλαγών και στον προσδιορισμό και τη λογιστική εμφάνιση των αποτελεσμάτων τέλους χρήσης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Λήψη αποφάσεων  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία  | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Ομαδική εργασία   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   |  |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και σημασία της λογιστικής τυποποίησης. Η λογιστική τυποποίηση σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
2. Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Αποτίμηση
3. Επιμέτρηση-Αποτίμηση Πάγιων στοιχείων. Αρχική αποτίμηση (αναγνώριση-εμφάνιση), λογιστικός χειρισμός επέκτασης, προσθήκης, βελτίωσης, επισκευής και συντήρησης ενσώματου πάγιου στοιχείου.

4. Μεταγενέστερη της αρχικής, αποτίμηση των πάγιων στοιχείων – Αποσβέσεις, έννοια και αιτία των αποσβέσεων, μέθοδοι υπολογισμού ποσού απόσβεσης, λογιστική απεικόνιση
5. Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων. Απομείωση αξίας ακινήτων. Λογιστικός χειρισμός
6. Αποτίμηση άυλων πάγιων στοιχείων
7. Αποτίμηση μακροπρόθεσμων απαιτήσεων, συμμετοχών και χρεογράφων.
8. Αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων. Λογιστική παρακολούθηση. Προβλέψεις.
9. Αποτίμηση Γραμματίων Εισπρακτέων και Γραμματίων Πληρωτέων.
10. Αποτίμηση Αποθεμάτων. Μέθοδοι υπολογισμού τιμής κτήσης και ιστορικού κόστους παραγωγής.
11. Εγγραφές τέλους χρήσης. Εγγραφές τακτοποίησης – προσαρμογής
12. Λογιστικός προσδιορισμός αποτελεσμάτων χρήσης.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην τάξη</p>   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
|--|--|----------------------|---------------------------------|--|----|--|----|------------------|----|--|----|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br/>IV. Διαλέξεις μέσω της πλατφόρμας MS Teams</p>   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br/><br/><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br/><br/><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1171 914 1249"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="930 1171 1249 1249"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1261 914 1440">Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="930 1261 1249 1440">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1451 914 1821"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="930 1451 1249 1821">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1832 914 1888">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="930 1832 1249 1888">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1899 914 2049">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις</td> <td data-bbox="930 1899 1249 2049">18</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 13 | Αυτοτελής Μελέτη | 60 | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις | 18 |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.   | 39   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 13   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Αυτοτελής Μελέτη   | 60   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |
| Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις   | 18   |                      |                                 |  |    |  |    |                  |    |  |    |  |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)   |            |
|  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>130</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  | Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> |
| <p> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br/><br/> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> </p> <p> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> </p> |   |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ροδοσθένους Μ., Λεκαράκου Κ. (2019). «Χρηματοοικονομική Λογιστική II» εκδόσεις Εξέλιξη</li> <li>• Λεκαράκου Κ. (2014) «Χρηματοοικονομική Λογιστική I), έκδοση ιδίας, Αθήνα.</li> <li>• Μπατσινίλας Ε., Πατατούκας Κ. (2021) «Σύγχρονη Λογιστική» Σύμφωνα με τα ΕΛΠ και με αναφορά κατά θέμα στα ΔΛΠ, τόμος Β', εκδόσεις Σταμούλης.</li> <li>• Παπαδέας Π. (2017). Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ, Παπαδέας.</li> <li>• Σγουρινάκης, Ν., Μιχελινάκης, Β., Βλησμάς, Ορ., Ναούμ, Β., (2018). Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.</li> <li>• Harrison, Horngren, Thomas.(2015) «Χρηματοοικονομική Λογιστική» Γενική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Γ.Βενιέρης, εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken Hill</li> </ul> |
|--|

## 4. Χρηματοπιστωτικό Σύστημα

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12040004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 4 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ (Στην αγγλική για φοιτητές ERASMUS)   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatopistotiko-systima/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatopistotiko-systima/</a> |                           |                |

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα Χρηματοπιστωτικό Σύστημα εισάγει τον φοιτητή στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, τη δομή, οργάνωση, και λειτουργία του, στις θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις αποτίμησης των αξιογράφων, στα νέα χρηματοοικονομικά εργαλεία, στο πιστωτικό κίνδυνο, την λειτουργία του τραπεζικού κλάδου και το ρυθμιστικό πλαίσιο λειτουργίας του. Στόχο του μαθήματος αποτελεί επίσης η κατανόηση της σημασίας της αποτελεσματικής λειτουργίας των αγορών κεφαλαίου και χρήματος για την ομαλή λειτουργία μιας οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- περιγράφει τις λειτουργίες των σημαντικών χρηματοοικονομικών οργανισμών στα πλαίσια του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος
- προσδιορίζει την φύση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών που προσφέρουν οι οργανισμοί αυτοί.
- υπολογίζει και να αναλύει την απόδοση των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- εξηγεί τους παράγοντες που την προσδιορίζουν.
- Τέλος, ο φοιτητής θα έχει γνώση του ρυθμιστικού πλαισίου λειτουργίας των τραπεζών και θα μπορεί να χρησιμοποιεί μεθοδολογίες για να προσδιορίζει βασικά στοιχεία που προκύπτουν από αυτό.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Αυτόνομη εργασία

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Ομαδική εργασία

θέματα φύλου

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήμα - Εισαγωγή στις βασικές έννοιες
2. Νομισματικά μεγέθη
3. Προσφορά Χρήματος
4. Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
  - Άμεση χρηματοδότηση
  - Έμμεση χρηματοδότηση
  - Μορφές χρηματοπιστωτικών αγορών
5. Έννοια των δανειακών κεφαλαίων
6. Θεωρία επιτοκίων
7. Προσφορά και ζήτηση δανειακών κεφαλαίων
8. Μέσα μετασχηματισμού της αποταμίευσης σε δανειακά κεφάλαια
  - a. Πρωτογενή χρηματοοικονομικά προϊόντα στην αγορά χρήματος
  - b. Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα στην τραπεζική αγορά
  - c. Πρωτογενή χρηματοοικονομικά προϊόντα στην κεφαλαιαγορά
  - d. Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα στην κεφαλαιαγορά
9. Διαμεσολάβηση στον τραπεζικό τομέα και στις κεφαλαιαγορές
10. Αποτελεσματικότητα των αγορών, αλληλεξάρτηση και συνέπειες
11. Έλεγχος και εποπτεία του χρηματοπιστωτικού συστήματος

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην αίθουσα διδασκαλίας   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |



| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | 26                                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 26                                  |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 84                                  |
|  | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | 20                                  |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <b>156</b>                          |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>  | <p>80% - Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>20% - Σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</p> |                                     |

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίκας, Γ., Χυζ, Α., 2017, Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδ. Broken Hill Publishers Ltd.
- Αγγελόπουλος Π., 2017, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδ. Unibooks IKE.
- Burton, M., Brown, B., The Financial System and the Economy. Principles of Money and Banking, Fifth Edition.
- Glenn Hubbard, Money , the Financial System and the Economy, 6th Edition.
- Howells, P., Bain, K., The Economics of Money, Banking and Finance, FT Prentice Hall.
- Γκίκας, Γ., Χυζ, Α., (2020). Εγχειρίδιο Σύγχρονης Χρηματοοικονομικής, Εκδ. Broken Hill Publishers Ltd.
- Αγγελόπουλος, Π., (2019). Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδ. Unibooks IKE.

## 5. Εργατικό Δίκαιο

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12040005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 4 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ                                   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
|  | Διαλέξεις   | 4                         | 6              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
| <p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p> |  |  |
| <p><b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>                             | <p>Υποβάθρου</p>   |  |
| <p><b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b></p>   |  |  |
| <p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b></p>  | <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</p>  |  |
| <p><b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b></p>  | <p>ΟΧΙ</p>   |  |
| <p><b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b></p>   | <p><a href="https://accfin.uniwa.gr/course/ergatiko-dikaio/">https://accfin.uniwa.gr/course/ergatiko-dikaio/</a></p> |  |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μία φυσιολογική συνέπεια της ανάπτυξης των παραγωγικών σχέσεων στη χώρα μας και της συνειδητοποίησης του γεγονότος, ότι ο οποιοσδήποτε ενεργός ρόλος του πολίτη στον παραγωγικό και διοικητικό μηχανισμό προϋποθέτει ορισμένες γνώσεις στις εργασιακές σχέσεις. Οι ανατροπές που παρατηρούνται σήμερα σε όλες τις ευρωπαϊκές νομοθεσίες στον τρόπο οργάνωσης των σχέσεων εργασίας και κεφαλαίου αποτελούν το μείζον κοινωνικοπολιτικό πρόβλημα και αγγίζουν ζωτικά προβλήματα επιβίωσης και ασφάλειας του συνόλου του κόσμου της εργασίας. Με αυτήν την έννοια, η παρακολούθηση αυτών των εξελίξεων αποτελεί αναγκαίο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σκοπός

του μαθήματος είναι επομένως, η παρουσίαση των βασικών θεσμών του Εργατικού Δικαίου, ατομικού και συλλογικού, για να υπάρχει η δυνατότητα μιας συνολικής αξιολόγησης του είδους και της ποιότητας των εργασιακών σχέσεων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να:

- (α) Κατανοούν και εφαρμόζουν κατάλληλα τις βασικές έννοιες και δομές του εργατικού δικαίου.
- (β) Εφαρμόζουν την εργατική νομοθεσία σε πρακτικά ζητήματα του επαγγελματικού βίου, όπως είναι η σύνταξη από τον λογιστή-φοροτεχνικό μισθολογικών καταστάσεων, ασφαλιστικών εισφορών και προγραμμάτων εργασίας.
- (γ) Αντιλαμβάνονται το νομικό πλαίσιο ρύθμισης των σχέσεων στο επιχειρησιακό περιβάλλον, στο οποίο καλούνται να αναπτύξουν τις επαγγελματικές δεξιότητές τους.
- (δ) Είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν απλά ζητήματα από την οργάνωση και λειτουργία των συλλογικών εργασιακών σχέσεων και ιδίως αποκτούν τη δυνατότητα για επεξεργασία συλλογικών συμβάσεων εργασίας.
- (ε) Σέβονται την διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- (στ) Μαθαίνουν πώς να επιδεικνύουν επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- (ζ) Μπορούν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.
- (η) Λαμβάνουν αποφάσεις σε εργασιακά θέματα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

|  |   |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>                                    |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>  | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>   |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>  | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i>   | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>   |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>   | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  |   |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>   |   |

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Γένεση - ιστορική εξέλιξη - προστατευτική λειτουργία - πηγές του εργατικού δικαίου - ιεράρχηση των πηγών - Διεθνής Οργάνωση Εργασίας - ενωσιακό εργατικό δίκαιο - βασικές αρχές του εργατικού δικαίου, ιδίως η αρχή της ισότητας και η αρχή της εύνοιας
2. Η ατομική σύμβαση εργασίας - το στοιχείο της εξάρτησης - διάκριση από άλλες έννομες σχέσεις, ιδίως τη σύμβαση ανεξάρτητων υπηρεσιών και τη σύμβαση έργου - προϋποθέσεις του κύρους της σύμβασης εργασίας - άκυρη σύμβαση εργασίας
3. Μορφές εμφάνισης της σχέσης εξαρτημένης εργασίας - σχέση εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου – αλυσιδωτές ανανεώσεις συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου - σύμβαση δοκιμής - σύμβαση μαθητείας - ετοιμότητα εργασίας
4. Ιδιωτική αυτονομία και εργασιακές σχέσεις - περιορισμοί κατά τη σύναψη της σύμβασης εργασίας - περιορισμοί ως προς τη διαμόρφωση του περιεχομένου της σύμβασης εργασίας - περιορισμοί κατά τη λύση της σύμβασης εργασίας
5. Χρόνος εργασίας – ωράριο – είδη ωραρίων - Υπερωρία – Υπερεργασία
6. Ευέλικτες μορφές απασχόλησης - προσωρινή απασχόληση, τηλεργασία, διευθέτηση του χρόνου εργασίας, μερική απασχόληση
7. Υποχρεώσεις του εργαζομένου - υποχρέωση παροχής εργασίας - τόπος παροχής εργασίας - υποχρέωση πίστης του εργαζομένου
8. Υποχρεώσεις του εργοδότη - έννοια και διακρίσεις του μισθού - περιεχόμενο του μισθού - πότε οφείλεται μισθός χωρίς να παρέχεται εργασία - προστασία του μισθού – άδειες – υποχρέωση πρόνοιας
9. Διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη – ειδικότερες εκδηλώσεις αυτού - ομαδικές απολύσεις
10. Λήξη της σχέσης εργασίας - λύση σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου - καταγγελία για σπουδαίο λόγο - λύση σύμβασης εργασίας αορίστου χρόνου - προϋποθέσεις για το κύρος της καταγγελίας– τακτική και άτακτη καταγγελία - συνέπειες από την άκυρη απόλυση - καταγγελία της σύμβασης εργασίας από το μισθωτό
11. Το αντικείμενο του συλλογικού εργατικού δικαίου - συνδικαλιστικές ελευθερίες - Σύνταγμα και διεθνείς εγγυήσεις - συνδικαλιστικές οργανώσεις - κατηγορίες - προστασία της συνδικαλιστικής δράσης
12. Δίκαιο των συλλογικών συμβάσεων εργασίας - συλλογική αυτονομία - έννοια της συλλογικής σύμβασης - κανονιστικοί και ενοχικοί όροι - σύναψη - είδη - επίλυση των συλλογικών διαφορών .
13. Δίκαιο της απεργίας και της ανταπεργίας - έννοια απεργίας - προϋποθέσεις για το νόμιμο της απεργίας - μορφές και είδη - άσκηση του δικαιώματος απεργίας - συνέπειες νόμιμης απεργίας - συνέπειες παράνομης απεργίας - ανταπεργία

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>  | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>                 II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>                 III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br/><br/> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br/><br/> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p>70</p>                              |
|  | <p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>  | <p>26</p>                              |
|  | <p>Αυτοτελής μελέτη</p>   | <p>60</p>                              |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | <p>156</p>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br/><br/> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i></p>   | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική<br/><br/>                 Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:<br/><br/>                 -Ερωτήσεις θεωρίας</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</p> <p>-Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> <p>Επίδειξη γραπτών</p> |
|--|---|

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- 1.** Ζερδελής Δ., Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, Σάκκουλας 2019.
- 2.** Ληξουριώτης, Ι., Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, Νομική Βιβλιοθήκη 2020.
- 3.** Παπαδημητρίου Κ., Ατομικό Εργατικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2021.
- 4.** Παπαδημητρίου Κ., Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2018.

## Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |  |                           |                |
|---|--|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ              |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                    |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12050001                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ                      |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>           | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4  | 5                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |  |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου                                      |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ  |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ / ΑΓΓΛΙΚΗ                             |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ  |                           |                |



## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές διοίκησης ανθρώπινων πόρων και η ανάλυση των σύγχρονων πρακτικών στους οργανισμούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν σε βάθος το θεωρητικό πλαίσιο και τις βασικές αρχές της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Διακρίνουν τις λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ανάλυση εργασίας, προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, προσέλκυση, επιλογή, εκπαίδευση, αξιολόγηση, αμοιβή)
- Προσδιορίζουν τη θέση της στρατηγικής ανθρώπινων πόρων στη γενικότερη στρατηγική της επιχείρησης
- Περιγράφουν και να διακρίνουν τις μεθόδους επιλογής προσωπικού, τις μεθόδους επιχειρησιακής κατάρτισης και ανάπτυξης, τα συστήματα αξιολόγησης προσωπικού, τα συστήματα αμοιβών
- Αναπτύσσουν κατάλληλες μεθόδους διαχείρισης ανθρώπινων πόρων ανάλογα με τις ειδικές συνθήκες της επιχείρησης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
δεδομένων και πληροφοριών, με τη Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην  
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

|   |   |
|---|---|
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>       | <i>πολυπολιτισμικότητα</i>  |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>                       | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>   |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>                     | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i>                      |   |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>        | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>   |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>      |   |

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος έχουν ως εξής:

1. Έννοια και περιεχόμενο Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ). Διοίκηση Προσωπικού και ΔΑΠ. Διασύνδεση ΔΑΠ με τη στρατηγική της επιχείρησης
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις της ΔΑΠ. Τάσεις και εξελίξεις. Προγραμματισμός ΔΑΠ.
3. Ανάλυση θέσης εργασίας. Περιγραφή θέσης εργασίας. Προδιαγραφές θέσης.
4. Προσέλκυση εργαζομένων. Εσωτερική & εξωτερική προσέλκυση. Πηγές προσέλκυσης και αξιολόγησή τους.
5. Επιλογή προσωπικού. Διαδικασίες & βήματα επιλογής. Βιογραφικό σημείωμα. Τεστ αξιολόγησης.
6. Συνέντευξη επιλογής. Τύποι συνεντεύξεων. Πρακτικές & τεχνικές.
7. Εκπαίδευση & κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού. Μοντέλα μάθησης. Γενική εκπαίδευση και επιχειρησιακή εκπαίδευση. Εντοπισμός και ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών.
8. Εκπαίδευση στη θέση εργασίας. Εκπαίδευση εκτός εργασίας. Αξιολόγηση εκπαίδευσης. Ανάπτυξη στελεχών.
9. Αξιολόγηση προσωπικού. Φιλοσοφία της αξιολόγησης και κριτήρια. Σχεδιασμός διαδικασίας αξιολόγησης.
10. Συστήματα αξιολόγησης, εργαλεία & έντυπα. Προβλήματα κατά την αξιολόγηση. Σφάλματα αξιολόγησης.
11. Συστήματα αμοιβών. Θεωρητικές προσεγγίσεις, στόχοι & περιεχόμενο της αμοιβής. Σύνδεση αμοιβής με την απόδοση.
12. Τυπολογία σταθερών και μεταβλητών συστημάτων αμοιβών. Ατομικές και ομαδικές αμοιβές. Προβλήματα συστημάτων αμοιβών.

13. Εργασιακές σχέσεις. Σχέσεις με τα συνδικάτα. Κανονισμός εργασίας. Πειθαρχική διαδικασία. Διαχείριση παραπόνων. Υγιεινή & ασφάλεια στην εργασία.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Διδασκαλία στην αίθουσα / Πρόσωπο με πρόσωπο</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p>40</p>                              |
|   | <p>• Μελέτες περιπτώσεων<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>  | <p>30</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>40</p>                              |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   | <p>20</p>                              |
| <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <p><b>130</b></p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>-Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>-Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> </li> <li>• Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20%</li> </ul> |
|--|---|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαλεξανδρή Ν. & Δ. Μπουραντάς (2016). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Μπένος (2<sup>η</sup> έκδοση).

Ρεκλείτης Π. & Βαξεβανίδου Μ. (2008). Management Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Προπομπός.

Τερζίδης Κ. & Κ. Τζωρτζάκης (2004). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Rosili.

Bach S. & M.R. Edwards (2013). Managing Human Resources. Chichester: Wiley.

Beardwell J. & A. Thompson (2017). Human Resource Management: A Contemporary Approach. Edinburg: Pearson Education 8e.

Dressler G. (2012). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα: Κριτική.

Mejia L.R.G., Balkin D.B. & R.L. Cardy (2011). Managing Human Resources. Boston: Pearson 7e.

Milkovich G., Newman J. & B. Gerhart (2012). Compensation. NY: McGraw-Hill Irwin 11e.

Mondy R.W. & J.J. Martocchio (2016). Human Resource Management. Boston: Pearson (Global Edition) 14e.

Noe, R., Hollenbeck, J. & Gerhart, B. (2009). Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.

Noe R., Hollenbeck J., Gerhart, B., & P.M. Wright (2017). Fundamentals of Human Resource Management. NY: McGraw-Hill Education 7e.

Paauwe J. (2004). HRM and Performance: Achieving long term viability. Oxford: Oxford University Press.

Rambure D. & A. Nacamuli (2008). Payment Systems. London: Palgrave MacMillan.

Schuler R.S. & Jackson S.E. (2000). Strategic Human Resource Management. Oxford: Blackwell.

Torrington D., Hall L. & S. Taylor (2008). (2016). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Broken Hill Publishers LTD.

Trost A. (2017). The End of Performance Appraisal. Cham: Springer.

Wilkinson A., Redman T. & T. Dundon (2012). Contemporary Human Resource Management: Text and Cases. Edinburg: Pearson 5e.

Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:

Human Resource Development International (Taylor & Francis)

Human Resource Management (Wiley)

Human Resource Management Journal (Wiley)

Human Resource Management Review (Elsevier)

The International Journal of Human Resource Management (Taylor & Francis)

## 2. Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b> | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b> | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12050002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης  | 4   | 5                         |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-stratigiki-kai-politiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-stratigiki-kai-politiki/</a> |                           |                |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

#### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η διεύρυνση και ταυτόχρονα η ενοποίηση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σχετικά με την επιχείρηση και το επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφού κατανοήσει ο φοιτητής /τρια την αναγκαιότητα της επιχειρησιακής στρατηγικής, το ρόλο που αυτή διαδραματίζει στο πολύπλοκο και ταχύτατα μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον, να αποκτήσει γνώσεις των βασικών εννοιών, μεθόδων και εργαλείων διαμόρφωσης και εφαρμογής στρατηγικής στην επιχείρηση για να εξασφαλίσει την ανταγωνιστική τοποθέτηση της στην αγορά (ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος) και τη βιωσιμότητα της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:

- έχει κατανόηση των παραγόντων του μακρο- και μικρο- περιβάλλοντος της λειτουργίας μιας επιχείρησης,
- έχει γνώση των βασικών δυνάμεων που προσδιορίζουν την ανταγωνιστικότητα ενός κλάδου,
- διακρίνει βασικά είδη των στρατηγικών και θα μπορεί να αναλύει τα χαρακτηριστικά τους.

Τέλος, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την ανάλυση της αποστολής μιας επιχείρησης, των συνθηκών του περιβάλλοντος και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση των στρατηγικών επιλογών μιας επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Λήψη Αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός στρατηγικής & βασικές προσεγγίσεις.
2. Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, στρατηγικές.
3. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης.
4. Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης: Θεωρία των πόρων, ικανοτήτων ως βάση διαμόρφωσης στρατηγικής.
5. Αλυσίδα αξίας της επιχείρησης.
6. Επιχειρηματική στρατηγική ανάπτυξης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής. Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κ όσους, διαφοροποίησης, εστίασης.
7. Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας.
8. Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες.
9. Αξιολόγηση και επιλογή κατάλληλης στρατηγικής.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>  | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <p>• Μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεων<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων</p>                     | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>26</p> <p>26</p> |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>  |            |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p> | 22         |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | 56         |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>130</b> |

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:
  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,
  - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Thompson, S. (2014), Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, Εκδ. Utopia
2. Παπαδάκης Β. (2012), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α'" Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.
3. Μιχαλόπουλος Μ., Γρηγορούδης Ε. και Ζοπουνίδης Κ. (2007), "Στρατηγική των Επιχειρήσεων", Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, Αθήνα.
4. Γεωργόπουλος Ν. (2010), "Στρατηγικό Μάνατζμεντ", Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ, Αθήνα.
5. Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, 2011. Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα.
6. David, F.R. (2010). Strategic Management. 13th Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.
7. Rothaermel, F., (2017). Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Rossili Εμπορική Εκδοτική Μ. ΕΠΕ.
8. Hill, W. L. C., Schilling, A. M., Jones, R. G., (2018). Στρατηγικό Μάνατζμεντ-Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση – θεωρία και Μελέτες Περίπτωσης, Broken Hill Publishers LTD.

- Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Τόμος Α', Εκδόσεις Ευγ. Σωτ. ΜΠΕΝΟΥ.

### 3. Φορολογία Εισοδήματος

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12050003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ</b>                      |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p> |  |  |
| <p><b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br/>Επιστημονικής Περιοχής,<br/>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>                     | <p>Επιστημονικής Περιοχής</p>  |  |
| <p><b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b></p>   | <p>-</p>   |  |
| <p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b></p>  | <p>Ελληνική</p>  |  |
| <p><b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b></p>  | <p>ΟΧΙ</p>   |  |
| <p><b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b></p>   | <p><a href="https://acffin.uniwa.gr/course/forologia-eisodimatos/">https://acffin.uniwa.gr/course/forologia-eisodimatos/</a></p> |  |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει τις βασικές έννοιες και τον τρόπο φορολόγησης εισοδήματος των φυσικών και νομικών προσώπων σύμφωνα με την ισχύουσα φορολογική νομοθεσία. Επίσης να διδάξει τη μεθοδολογία υπολογισμού των λογιστικών και φορολογικών αποτελεσμάτων, καθώς και τον προσδιορισμό των οφειλόμενων φόρων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να διακρίνουν τις πηγές εισοδήματος
- Να ξεχωρίζουν τις εκπιπτόμενες από τις μη εκπιπτόμενες δαπάνες
- Να εφαρμόζουν τις διατάξεις του κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος

- Να υπολογίζουν τον φόρο που αντιστοιχεί στα εισοδήματα φυσικών και νομικών προσώπων
- Να συμπληρώνουν τα έντυπα των φορολογικών δηλώσεων

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, έννοιες, υποκείμενο του φόρου, φορολογική κατοικία, μόνιμη εγκατάσταση, φορολογητέο εισόδημα, φορολογικό έτος, εξαρτώμενα μέλη, χρόνος κτήσης εισοδήματος
2. Εισόδημα από μισθωτή εργασία και συντάξεις, Μειώσεις φόρου για δαπάνες, ιατρικά έξοδα και δωρεές
3. Εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα, Παροχές σε είδος, Προκαταβολή, παρακράτηση, απόδοση φόρου, Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες επιχειρηματικές δαπάνες
4. Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων, Φορολογική αναμόρφωση αποτελεσμάτων, Συμπλήρωση και υποβολή εντύπων φορολογικών δηλώσεων
5. Εισόδημα από κεφάλαιο (μερίσματα, τόκους, δικαιώματα, ακίνητη περιουσία, φορολογικοί συντελεστές), Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου (μεταβίβαση ακίνητης περιουσίας, μεταβίβαση τίτλων, φορολογικοί συντελεστές)
6. Έμμεσες τεχνικές ελέγχου

7. Υποκείμενα του φόρου, Απαλλασσόμενα νομικά πρόσωπα, Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα
8. Εκπιπόμενες και μη εκπιπόμενες επιχειρηματικές δαπάνες, Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων
9. Ενδοομικά μερίσματα, Ενδοομικές συναλλαγές
10. Φορολογικοί συντελεστές, Φορολογία ΟΕ, ΕΕ
11. Φορολογία ΕΠΕ, ΑΕ, ΙΚΕ, Συνεταιρισμών
12. Παρακρατούμενοι φόροι, Παρακρατηθείς και προκαταβλητέος φόρος εισοδήματος
13. Φορολογική αναμόρφωση των αποτελεσμάτων, Συμπλήρωση και υποβολή εντύπων φορολογικών δηλώσεων

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>  | Στην τάξη  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>  | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 39                              |
|   | •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων..   | 13                              |
|   | Αυτοτελής Μελέτη   | 78                              |
|   |  |                                 |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>130</b>                      |
| <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος</i>  |  |                                 |

|   |  |
|---|--|
| <p>εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>-Επίλυση προβλημάτων</li> <li>-Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> </li> <li>• Ενδιάμεση γραπτή εργασία</li> </ul> |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοψιάυτης Α., (2015), «Ανάλυση Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων», Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ.
- Κορομηλάς Γ., (2014), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», Εκδόσεις Tax Advisors.
- Αθανασάκη Β., Κουκουτσής Γ., (2015), «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.
- Σγουρινάκης, Ν., (2020). Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.
- Σταματόπουλος, Δ., Καραβοκύρης, Α., (2020). Φορολογίας Εισοδήματος φυσικών προσώπων Ανάλυση-Ερμηνεία (Τόμοι Α και Β), Εκδόσεις Forin Like.
- Επιστημονική ομάδα AST BOOKS (2021). Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος, Σταγάκη Ελευθερία και ΣΙΑ ΕΕ.

## 4. Λογιστική Έμμεσων Φόρων

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12050004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΜΕΣΩΝ ΦΟΡΩΝ   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 5                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.   |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  |   |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-emmeson-foron/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-emmeson-foron/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

### Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

### και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να αποκτήσουν οι φοιτητές την ευχέρεια αντιμετώπισης των πολλαπλών δυσκολιών που παρουσιάζουν κατά την ανάλυσή τους οι έμμεσοι φόροι, κυρίως ο ΦΠΑ, από εννοιολογικής και λογιστικής απόψεως.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν ποιες συναλλαγές συνδέονται με ΦΠΑ , ποιοι υπάγονται σε ΦΠΑ , που εφαρμόζεται , που διαφοροποιείται , πως παρακολουθείται και πως αποδίδεται ο ΦΠΑ .
- Να επιλέγουν από τα λογιστικά αρχεία τα δεδομένα εκείνα που απαιτούνται τόσο για την τριμηνιαία (απλογραφία) ή μηνιαία (διπλογραφία )περιοδική δήλωση ΦΠΑ , όσο και για τα Ευρωπαϊκά έντυπα των στατιστικών δηλώσεων (intrastat ) και των ανακεφαλαιωτικών πινάκων ( listing) .
- Να χειρίζονται τους κατάλληλους λογαριασμούς έμμεσων φόρων από τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) για την προετοιμασία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων .
- Να κατανοούν τον διακανονισμό των κοινών εισροών ( prorata ) και του φορου εισροών των παγίων .

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Κατανόηση των επιπτώσεων που έχει μια αρχική καταχώρηση λογαριασμού έμμεσης φορολογίας στην απεικόνιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων .
- Ανάλυση της πολυπλοκότητας χειρισμού των λογαριασμών ΦΠΑ και προσεγγίσεις για



την απλοποίησή τους .

- Σύνδεση των ενδοκοινοτικών αποκτήσεων και παραδόσεων με τον μακροχρόνιο σχεδιασμό βιωσιμότητας της επιχείρησης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Έννοια της έμμεσης φορολογίας.
2. Φορολογικές εισροές και εκροές σε σχέση με τον ΦΠΑ. Φορολογητέα βάση για την επιβολή του φόρου. Έννοια της παράδοσης των αγαθών και της παροχής των υπηρεσιών. Συντελεστές. Περιοδική δήλωση. Η σημασία του τόπου παράδοσης των αγαθών καθώς και του τόπου παροχής ή του τόπου λήψης των υπηρεσιών.
3. Πώς λειτουργεί η μέθοδος της πίστωσης του φόρου. Εκροές και εισροές. Διάκριση των εκροών σε φορολογητέες, απαλλασσόμενες, με δικαίωμα ή χωρίς δικαίωμα έκπτωσης του φόρου.
4. Διάκριση των εισροών σε δαπάνες ή έξοδα με δικαίωμα ή χωρίς δικαίωμα έκπτωσης του φόρου. Απαλλασσόμενες και εξαιρούμενες εισροές.
5. ΦΠΑ και λογιστικά βιβλία. Παρακολούθηση των συναλλαγών σε απλογραφικά και διπλογραφικά βιβλία.
6. Διαχείριση του ΦΠΑ κατά την εισαγωγή αγαθών από τρίτες χώρες. Έντυπα για τις ενδοκοινοτικές συναλλαγές (στατιστικοί και ανακεφαλαιωτικοί πίνακες).
7. Σύνδεση του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (ΕΓΛΣ) και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ) με το ΦΠΑ. Λογιστική αντιμετώπιση των συναλλαγών που περιλαμβάνουν ΦΠΑ.
8. Διακανονισμός του φόρου. Αναλογική έκπτωση του ΦΠΑ (Pro-rata).
9. Διαχείριση του ΦΠΑ των παγίων και πενταετής διακανονισμός του φόρου. Λογιστική αντιμετώπιση.
10. Ειδικά καθεστώτα του ΦΠΑ.
11. Αυτοπαράδοση αγαθών και ιδιοχρησιμοποίηση υπηρεσιών.
12. Επιστροφή του ΦΠΑ. Αναφορά στους αγρότες του ειδικού καθεστώτος.
13. Οι υπόχρεοι και οι υποχρεώσεις τους. Λογιστικός χειρισμός (απλές και τριγωνικές συναλλαγές).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                       | Στην τάξη  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails |

| στην Επικοινωνία με τους φοιτητές   | III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
|---|--|---------------|--------------------------|---|----|---|----|------------------|----|--|------------|--|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 304 927 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="935 304 1262 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 409 927 544">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.</td> <td data-bbox="935 409 1262 544">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 548 927 741"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> </td> <td data-bbox="935 548 1262 741">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 745 927 801">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="935 745 1262 801">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 806 927 1003"> <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/> <b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> </td> <td data-bbox="935 806 1262 1003" style="text-align: center;"><b>130</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος. | 35 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul> | 50 | Αυτοτελής Μελέτη | 45 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>130</b> |  |
| Δραστηριότητα   | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.   | 35   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> </ul>   | 50   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 45   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>  | <b>130</b>   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>   | <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul>   |               |                          |   |    |   |    |                  |    |  |            |  |

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Chesham M., (2015) "VAT and Financial Services ", Spiramus Press Ltd .
- Cruickshanks N., Welby M., (2011) "VAT in the EU", LexisNexis .
- Ecker T., Lang M., Lejeune I., (2011) "The Future of Indirect Taxation – Recent Trends in VAT and GST Systems around the World ", Wolters Kluwer.
- Schenk A., Thuronyi V., Cui W., (2015) "Value Added Tax", Cambridge University Press .
- Παπαδέας Π., Ιμπριζή Ε., (2020): "Λογιστική Έμμεσων Φόρων σε Εθνικό & Ευρωπαϊκό Επίπεδο", Αθήνα.
- Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., (2014): "Φόρος Προστιθέμενης Αξίας", Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Φλώρος Α., (2012): "Λογιστική και πρακτική αντιμετώπιση του ΦΠΑ", Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.

## 5. Εφαρμογές Λογιστικής Με Η/Υ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                                      |                           |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12050005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 5 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΜΕ Η/Υ</b>                |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ   |   | 4                                    | 5                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  |   |  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> |   |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                             | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.   |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΟΧΙ   |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνική  |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/efarmoges-logistikis-me-i-y/">https://accfin.uniwa.gr/course/efarmoges-logistikis-me-i-y/</a> |  |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε τεχνικές, μεθόδους και πρακτικές που εφαρμόζονται για τη χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση και την εμπορική διαχείριση των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας των λογιστικών εφαρμογών που

χρησιμοποιούνται για την καταχώρηση και τη διαχείριση των λογιστικών γεγονότων.

- Να κατανοούν τις λογιστικές πληροφορίες.
- Να τηρούν τα λογιστικά αρχεία της επιχείρησης.
- Να καταχωρούν λογιστικά γεγονότα στα αρχεία της επιχείρησης.
- Να παραμετροποιούν τα λογιστικά γεγονότα.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης προγραμμάτων εμπορικής και λογιστικής διαχείρισης.
- Να οργανώνουν τη λογιστική εργασία σε ψηφιακό και μη ψηφιακό περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων.
- Λήψη Αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σχέση Εμπορικής Διαχείρισης και Γενικής Λογιστικής.
2. Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα και οργάνωση στοιχείων και πληροφοριών.
3. Εξειδικευμένες εφαρμογές στην κλασική λογιστική διαδικασία και πρακτική.
4. Επίδειξη, ορισμός Διαχειριστικών Περιόδων.
5. Παραμετροποίηση προγράμματος Εμπορικής και Λογιστικής Διαχείρισης, αναλυτική

κωδικοποίηση Ειδών Αποθήκης, Πελατών και Προμηθευτών.

6. Απογραφή (κατά ποσότητα και αξία).
7. Τήρηση λογιστικών αρχείων σύμφωνα με τους κανόνες της λογιστικής επιστήμης, τις ανάγκες της επιχείρησης και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Φορολογική, Εμπορική, Εργατική, Ασφαλιστική Νομοθεσία).
8. Ανάλυση έννοιας και χρήσης δικαιολογητικών στοιχείων.
9. Δημιουργία παραστατικών.
10. Καταχωρήσεις λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις, εισπράξεις, πληρωμές, αξιόγραφα).
11. Επιστροφές, εκπτώσεις, ακυρώσεις αγορών - πωλήσεων.
12. Εξειδικευμένες εφαρμογές με χρήση Η/Υ για μισθοδοσία.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>  | <p>Σε αίθουσα διαλέξεων και στο χώρο του εργαστηρίου.</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>Χρήση διαδραστικού πίνακα και προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια MS PowerPoint.</p> <p>Χρήση Η/Υ ανά 1 ή 2 φοιτητές.</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας «Moodle».</p> <p>Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές είτε δια ζώσης (ώρες γραφείου) είτε ηλεκτρονικά μέσω e-mail.</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση<br/>Μελέτη περίπτωσης</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>20</p> <p>60</p> <p>50</p> <p><b>130</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>  | <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   |  |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τελική εξέταση (100%).</p> <p>Τρόπος εξέτασης: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης.</p> <p>Θέματα εξέτασης: Συνδυασμός ερωτήσεων από το θεωρητικό και το πρακτικό μέρος του μαθήματος (άσκηση εργαστηρίου).</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p> |  |

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Στεφάνου, Κ., (2019). Εφαρμογές Λογιστικής & Εμπορικής διαχείρισης με χρήση Η/Υ, University Studio Press ΑΕ.

- Καραγιώργος, Θ., Πετρίδης, Α., (2015). Μηχανογραφημένη Λογιστική, ΑΦΟΙ Καραγιώργου ΟΕ.
- Βενιέρης, Γ., Κοέν Σ., Βλησμάς, Ο., (2015). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις ΟΠΑ.
- Simkin, G. M., Worrell, L. J., Savage, A. A. (2018). Core Concepts of Accounting Information Systems (14<sup>th</sup> Edition), John Wiley & Sons, Inc.

## 6. Χρηματοπιστωτικό Τραπεζικό Δίκαιο

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                               |                |
|---|---|-------------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                               |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                               |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                               |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12050006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>        | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Χρηματοπιστωτικό/Τραπεζικό Δίκαιο                 |                               |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ<br/>Σ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| <i>Διαλέξεις</i>  | 4   | 5                             |                |
|   |   |                               |                |
|   |   |                               |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                               |                |



|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br/>Επιστημονικής Περιοχής,<br/>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | <i>Επιστημονικής Περιοχής</i>   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | -   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνική  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://acfin.uniwa.gr/course/chrimatopistotiko-trapeziko-dikaio/">https://acfin.uniwa.gr/course/chrimatopistotiko-trapeziko-dikaio/</a> |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*

*Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την οργάνωση και τη λειτουργία των πιστωτικών ιδρυμάτων, τις δραστηριότητές τους, καθώς και την εποπτεία που ασκείται επ' αυτών από την Τράπεζα της Ελλάδος,
- Αντιλαμβάνονται 1. τη θέση της Τράπεζας της Ελλάδος στο ευρωπαϊκό νομισματικό σύστημα και η σχέση της με τα πιστωτικά ιδρύματα που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα, 2. τις εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες των πιστωτικών ιδρυμάτων όπως η σύμβαση τραπεζικής κατάθεσης, η χορήγηση πίστωσης, η διενέργεια πληρωμών και μεταφορά κεφαλαίων, τα μέσα πληρωμής, οι τραπεζικές εγγυήσεις, 3. τις συμβάσεις που γίνονται μέσω των πιστωτικών ιδρυμάτων για τη διευκόλυνση του εμπορίου όπως οι

χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing), 4. τα χρηματοπιστωτικά μέσα που χρησιμοποιούνται από τα πιστωτικά ιδρύματα στις επενδυτικές δραστηριότητες.

- Διακρίνουν το σύνολο των κανόνων εντός του οποίου ιδρύονται, οργανώνονται, λειτουργούν τα πιστωτικά ιδρύματα (τράπεζες), ασκούν τις τραπεζικές τους δραστηριότητες, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο ασκείται η εποπτεία στις επιχειρήσεις αυτές και στις δραστηριότητές τους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Εισαγωγή. Εξέλιξη, αντικείμενο και οικονομική σημασία των πιστωτικών ιδρυμάτων. Έννοια της χρηματοπιστωτικής ολοκλήρωσης στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έννοια δημόσιου τραπεζικού δικαίου. Η Τράπεζα της Ελλάδος ως αναπόσπαστο τμήμα του ευρωσυστήματος.
2. Διασφάλιση της σταθερότητας του τραπεζικού συστήματος: αδειοδοσία και ανάκληση άδειας, μικρο-προληπτική εποπτεία των πιστωτικών ιδρυμάτων που ασκεί η Τράπεζα της Ελλάδος και μικρο-προληπτική ρυθμιστική παρέμβαση στη λειτουργία τους. Ταμείο Εγγύησης Καταθέσεων και Επενδύσεων.

3. Καταστατικό της Τράπεζας της Ελλάδος. Η θέση της στο ευρωπαϊκό και διεθνές νομισματικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Όργανα. Σκοπός και αρμοδιότητες.
4. Ειδικότεροι όροι χορήγησης άδειας λειτουργίας στα πιστωτικά ιδρύματα από την Τράπεζα της Ελλάδος. Πως ασκεί εποπτεία και πως παρεμβαίνει στη λειτουργία των πιστωτικών ιδρυμάτων.
5. Κανόνες για την κεφαλαιακή επάρκεια των πιστωτικών ιδρυμάτων. Σύστημα εγγύησης καταθέσεων. Ταμείο Εγγύησης Καταθέσεων και Επενδύσεων. Σκοπός, διοίκηση, πόροι, ύψος κάλυψης.
6. Έννοια ιδιωτικού τραπεζικού δικαίου. Υποχρεώσεις πιστωτικών ιδρυμάτων έναντι των πελατών τους. Τραπεζικός λογαριασμός. Τραπεζικός αλληλόχρεος λογαριασμός.
7. Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Η σύμβαση τραπεζικής κατάθεσης. Είδη τραπεζικών καταθέσεων. Πιστωτικές συμβάσεις. Τραπεζικό δάνειο. Τιτλοποίηση απαιτήσεων. Εξασφάλιση των πιστώσεων.
8. Λοιπές Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Πράξεις διενέργειας πληρωμών και μεταφοράς κεφαλαίων (πληρωμές χωρίς χρήμα). Σύμβαση τραπεζικού εμβάσματος. Σύμβαση γύρου. Ελαττωματική διεκπεραίωση εντολών πληρωμής.
9. Λοιπές Εμπορικές τραπεζικές δραστηριότητες. Μέσα πληρωμής. Τραπεζική επιταγή. Ταξιδιωτική επιταγή. Πιστωτικές κάρτες. Κάρτες αυτόματης ανάληψης και κατάθεσης σε τραπεζικό λογαριασμό. Τραπεζικές εγγυήσεις. Εγγυητική επιστολή. Αποδοχή συναλλαγματικών. Τραπεζική ενέγγυα πίστωση. Είσπραξη αξιών.
10. Σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις. Πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring). Αγορά επιχειρηματικών απαιτήσεων (forfaiting).
11. Λοιπές χρηματοδοτικές συμβάσεις. Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing). Συμμετοχική χρηματοδότηση (venture capital funds, private equity funds).
12. Επενδυτικές υπηρεσίες. Χρηματοπιστωτικά μέσα. Διαπραγμάτευση των χρηματοπιστωτικών μέσων. Παροχή επενδυτικών υπηρεσιών.
13. Λήψη και διαβίβαση εντολών. Εκτέλεση εντολών για λογαριασμό πελατών. Διαχείριση χρηματοπιστωτικών μέσων.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |

| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 208 946 304"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 208 1278 304"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 309 946 483">Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td align="center" data-bbox="954 309 1278 483">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 488 946 629">Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</td> <td align="center" data-bbox="954 488 1278 629">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 633 946 663">Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center" data-bbox="954 633 1278 663">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 667 946 734"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td align="center" data-bbox="954 667 1278 734">130</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 52 | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 45 | Αυτοτελής μελέτη | 33 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | 130 |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|-------------------------|-----|
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 52  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων   | 45  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Αυτοτελής μελέτη   | 33  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | 130   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>   | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> </li> <li>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων</li> </ul>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ν. Ρόκας – Χ. Γκόρτσος, Στοιχεία Τραπεζικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Αθήνα  
 Ψυχομάνης, Σπ. Δ., Δίκαιο του Τραπεζικού Συστήματος (οι Τράπεζες και η Εποπτεία τους),  
 Εκδόσεις Σάκκουλα, 2009, Αθήνα-Θεσσαλονίκη.  
 Ψυχομάνης, Σπ., (2016). Εγχειρίδιο Τραπεζικού Δικαίου, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.

## 7. Ναυτιλιακή Οικονομική και Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

|   |  |                           |                |
|---|--|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                  |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό  |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12050007   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b> |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>               | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4  | 5                         |                |
|   |  |                           |                |
|   |  |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |  |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | <i>Επιστημονικής Περιοχής</i>                      |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | -   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/naytiliaki-oikonomiki-kai-chrimatooikonomiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/naytiliaki-oikonomiki-kai-chrimatooikonomiki/</a> |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να αντιλαμβάνονται την μικροοικονομική επίδραση της αλληλεξάρτησης των τεσσάρων (4) ναυτιλιακών αγορών (ναύλων, μεταχειρισμένων, νεότευκτων και διάλυσης) στον ταυτόχρονο προσδιορισμό της ισορροπίας τους.
- Να αντιλαμβάνονται την σημασία της αποτελεσματικότητας των ναυτιλιακών αγορών, η οποία σε συνδυασμό με την διαμόρφωση ορθολογικών προσδοκιών πλοιοκτητών και ναυλωτών, τους οδηγεί να προβλέπουν τις συνέπειες των μακροοικονομικών πολιτικών των κρατών στην διαμόρφωση του οικονομικού κλίματος που επηρεάζει την ποντοπόρο ναυτιλία. Έτσι, αβίαστα προκύπτει η επίδραση των οικονομικών στους ναυτιλιακούς κύκλους.
- Να αντιλαμβάνονται το χρηματοοικονομικό περιβάλλον, με έμφαση στην χρηματοδότηση, των ναυτιλιακών επιχειρήσεων, δεδομένου του μεταρρυθμιστικού ρόλου της «χρηματοοικονομικής» και για τις ναυτιλιακές αγορές.
- Τελικά όμως, να κατανοούν τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σηματομένων ερευνητέων εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Μέρος Ι. Εισαγωγή στην Ναυτιλία.

1. Οι αγορές του κλάδου της Ναυτιλίας κι οι οικονομικοί παράγοντες που καθορίζουν την λειτουργία τους.

#### Μέρος ΙΙ. Οικονομική Ανάλυση των Ναυτιλιακών Αγορών.

2. Εισαγωγή στην «μικροθεμελίωση» της αγοράς των ναύλων.
3. Οι αγορές ναυπηγείων, μεταχειρισμένων και διάλυσης πλοίων κι η αλληλεξάρτηση των 4 ναυτιλιακών αγορών.
4. Αποτελεσματικότητα των ναυτιλιακών αγορών.
5. Θεωρία των ναυτιλιακών κύκλων.

#### Μέρος ΙΙΙ. Ναυτιλιακή Χρηματοοικονομική Ανάλυση.

6. Επισκόπηση των χρηματοοικονομικών της ναυτιλίας.
7. Χρηματοδότηση: α) με εμπράγματα εξασφαλίσεις, β) με χρέος, γ) με μετοχικό κεφάλαιο.
8. Οι ρήτρες «κλειδιά» μιας ναυτιλιακής δανειακής σύμβασης.
9. Αποτίμηση και προϋπολογισμός ναυτιλιακών επενδύσεων.
10. Χρηματοοικονομική ανάλυση και υποδειγματοποίηση των επενδύσεων σε πλοία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |
|---|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.                  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                         | - Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή. |



| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).</li> <li>- Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.</li> <li>- Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.</li> </ul>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|--|----|-------------------------|------------|--|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td align="center">52</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">33</td> </tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td align="center"><b>130</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 33 | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.) | 20 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>130</b> |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.  | 52  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 25  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη   | 33  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)   | 20  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>130</b>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>  | <p>Εναλλακτικά, είτε</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>• Προαιρετική εναλλακτική (100%) εργασία.</li> </ul>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |



Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Kavussanos, G.M., and I.D. Visvikis** (2018). «Το διεθνές εγχειρίδιο ναυτιλιακής χρηματοοικονομικής: Θεωρία και Εφαρμογές». Εκδ. Broken Hill.
- **Σταματόπουλος, Θ.** (2021). «Σημειώσεις Ναυτιλιακής Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής». E-class, Τμήμα ΛΟΧΡΗ, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. <https://eclass.uniwa.gr/courses/ACC110/>
- **Stopford, M.** (2018), *Ναυτιλιακή Οικονομική*. Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, Αθήνα.
- **Karakitsos, E. and L. Varnavides** (2014), *Maritime Economics*. Palgrave Macmillan, NY and London.

## 8. Επιχειρησιακή Επικοινωνία

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |                           |                |
|--|--|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ              |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                    |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12050008                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>               |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>           | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

| Διαλέξεις   |   | 4 | 5 |
|---|---|---|---|
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                             | Γενικών Γνώσεων,  |   |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |   |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-epikoinonia/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaki-epikoinonia/</a> |   |   |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της επιχειρησιακής επικοινωνίας και η αφομοίωση τεχνικών για τη βελτίωση της επικοινωνιακής ικανότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

-Αποκτήσουν σε βάθος γνώση των αρχών της προφορικής και της γραπτής επικοινωνία και γνώση των αρχών της εταιρικής επικοινωνίας.

-Κατανοήσουν τη λειτουργία των δημοσίων σχέσεων και της μαζικής επικοινωνίας και το ρόλο της επικοινωνίας στην αντιμετώπιση κρίσεων

-Περιγράφουν και να διακρίνουν τις ιδιομορφίες των διαφόρων επικοινωνιακών μέσων.

-Συνθέσουν αποτελεσματικά επιχειρησιακά μηνύματα χρησιμοποιώντας το κατάλληλο επικοινωνιακό μέσο

-Αναπτύξουν αποτελεσματική επικοινωνία με επιχειρηματίες και στελέχη με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο

-Σχεδιάσουν στρατηγικό σχέδιο επικοινωνίας στο πλαίσιο της επιχείρησης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Επικοινωνία: Έννοια, περιεχόμενο, προσεγγίσεις.
2. Ιστορία της επικοινωνίας. Η επικοινωνία σαν κοινωνικό φαινόμενο.
3. Το διαδραστικό μοντέλο επικοινωνίας. Επικοινωνιακά μέσα. Διαπροσωπική επικοινωνία.

4. Προφορική επικοινωνία. Ρυθμός ομιλίας, παύσεις, ένταση & τόνος φωνής. Η τεχνική της πειθούς.
5. Γραπτή επικοινωνία. Η χρήση των λέξεων.
6. Η γλώσσα του σώματος. Διαπολιτισμική επικοινωνία.
7. Δεοντολογία της επικοινωνίας, κοινή γνώμη και ΜΜΕ.
8. Επιχειρησιακή επικοινωνία. Επιλογή και χρήση επικοινωνιακών μέσων.
9. Διαμόρφωση επιχειρησιακών μηνυμάτων. Δηλώσεις οράματος και αποστολής της επιχείρησης.
10. Δημόσιες σχέσεις.
11. Αμφίδρομη εταιρική επικοινωνία. Επαγγελματικές συσκέψεις.
12. Διαχείριση κρίσεων. Αξιολόγηση κινδύνων. Σχεδιασμός επικοινωνιακής στρατηγικής.
13. Μελλοντικές προκλήσεις. Νέες τεχνολογίες και νέες πηγές πληροφόρησης. Μεταβολές στη σύνθεση του κοινού.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο – διδασκαλία στην αίθουσα</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p>30</p>                              |
|  | <p>• Μελέτες περιπτώσεων<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>  | <p>30</p>                              |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή,</p>  | <p>40</p> <p>30</p>                    |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   | <p>διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  |            |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>   | <p>130</p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> </ul> </li> <li>-Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> </li> <li>• Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20%</li> </ul> |            |

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαλεξανδρή Ν. & Δ. Λυμπερόπουλος (2014) Δημόσιες Σχέσεις. Αθήνα: Μπένος.

Φαναριώτης Π. (2010) Επιχειρησιακή Επικοινωνία. Αθήνα:Σταμούλης.

Betz A.D.(2016) Communication in Digital Age Corporations. London: Palgrave MacMillan.

Bovee C. & J. Thill (2014) Business communication essentials. Boston: Pearson 6e.

DeVito (2015) Human Communication: The Basic Course. Boston: Pearson 13e.

Guffey E. & D. Loewy (2011) Business Communication – Process and Product. Mason OH: Southwestern Cengage Learning 7e.

Hynes G.E. (2016) Managerial Communication. London: Sage 6e.

Locker K. & D. Kinzler (2013) Business and administrative communication. NY: McGraw-Hill Irwin 10e.

Miller K. (2012) Organizational Communication. Boston: Wadsworth Cengage Learning 6e.

Munter M. (2014) Guide to Managerial Communication. Upper Saddle River NJ: Pearson Education Inc. 10e.

O' Rourke (2011) Business Communication – A case analysis approach. Boston: Pearson Prentice- Hall 5e.

Rogala A. & S. Bialowas (2016) Communication in organizational environments. London: Palgrave Macmillan.

Smith R. (2013) Strategic Planning for PR. NY: Routledge Taylor & Francis 4e.

Stuart, Sarow, Stuart, (2008). Αποτελεσματική επικοινωνία στις σύγχρονες επιχειρήσεις, Κριτική ΑΕ.

Wood J. (2019). Το ψηφιδωτό της επικοινωνίας, εισαγωγή στο πεδίο της επικοινωνίας, BROKENHILL.

Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:

-Communication Studies (Taylor & Francis)

-Journal of Communication Management (Emerald)

-Human Relations (Sage)

-The Communications Review (Taylor & Francis)

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</b>     |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | <i>Επιστημονικής Περιοχής</i>                     |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ στα Αγγλικά   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/analysis-chrimatooikonomikon-katastaseon/">https://accfin.uniwa.gr/course/analysis-chrimatooikonomikon-katastaseon/</a> |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στη χρήση, αξιοποίηση και ανάλυση των δημοσιευμένων λογιστικών πληροφοριών από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις με σκοπό την αξιολόγηση της επιχείρησης και την υποβοήθηση της λήψης αποφάσεων, σε σχέση με την κατανομή οικονομικών πόρων. Επίσης στην αποτίμηση της αξίας επιχείρησης και την εκτίμηση της μακροχρόνιας βιωσιμότητας της.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου



Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη ή ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες της Ανάλυσης Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
2. Οι Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις και το κανονιστικό τους πλαίσιο (ΔΛΠ & ΕΛΠ).
3. Τεχνική Ανάλυση. Διαστρωματική και Διαχρονική Ανάλυση. Κατάσταση τάσης και κοινών μεγεθών.
4. Προσαρμογή Λογιστικών μεγεθών για σκοπούς Ανάλυσης Χρηματοοικονομικής Κατάστασης.
5. Εισαγωγή στους αριθμοδείκτες. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας.
6. Αριθμοδείκτες Κυκλοφοριακής Ταχύτητας λογαριασμών Κεφαλαίου Κίνησης.
7. Κατάρτιση Κατάστασης Ταμειακών Ροών σύμφωνα με το ΔΛΠ 7.
8. Ερμηνεία Κατάστασης Ταμειακών Ροών, Ποιότητα Κερδών, Αδέσμευτες Ταμειακές Ροές.
9. Ανάλυση Νεκρού Σημείου – Λειτουργική Μόχλευση
10. Αποδοτικότητα Συνολικών Κεφαλαίων, Απλός και σύνθετος αριθμοδείκτης..
11. Αποδοτικότητα Ιδίων Κεφαλαίων, Χρηματοοικονομική Μόχλευση και κόστος δανεισμού.
12. Δείκτες Κεφαλαιακής Διάρθρωσης και εκτίμηση φερεγγυότητας επιχείρησης.
13. Επενδυτικοί αριθμοδείκτες. Αποτίμηση εταιρειών – Πρακτικά παραδείγματα (case studies) εισηγμένων εταιρειών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |
|---|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>              | Στην τάξη  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |

|   |   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
|---|---|-----------|----|--|--|-----------------------------------|----|---|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   |   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="608 389 944 456">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="944 389 1286 456">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 456 944 524"></td> <td data-bbox="944 456 1286 524"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 524 944 618">Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="944 524 1286 618">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 618 944 757">Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="944 618 1286 757">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 757 944 815">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="944 757 1286 815">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 815 944 878"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="944 815 1286 878"><b>156</b></td> </tr> </table> | Διαλέξεις | 52 |  |  | Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων | 19 | Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 59 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>156</b> |  |
| Διαλέξεις   | 52  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
|   |   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων   | 19  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας   | 26  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 59  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>156</b>  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>   | <p>Ενδιάμεση &amp; Τελική εξέταση. Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίκας, Δ. Χ., Παπαδάκη Α. Ι. και Σιουγλέ, Γ. Σ. (2010). *Ανάλυση & αποτίμηση επιχειρήσεων*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Μπατσινίλας, Ε. Γ. και Πατατούκας, Κ. Π. (2012). *Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Νιάρχος, Ν. (2004), *Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων*, 7<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης.
- Στεφάνου, Κ. (2017). *Οι Οικονομικές Καταστάσεις των επιχειρήσεων/κατάρτιση των επιχειρήσεων/ κατάρτιση-ανάλυση- ερμηνεία*, University Studio Press A.E.
- Παπαδέας, Π. & Συκιανάκης, Ν. (2021). *Ανάλυση & Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Εκδόσεις Παπαδέα.
- Κάντζος, Κ. (2013). *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Νικητόπουλος Ε. Σαράντος.

## 2. Επιχειρησιακά Αγγλικά

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ               |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                      | Προπτυχιακό                                     |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                    | 12060002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                     | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ</b>                    |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>            | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις                                   | 3   |                           |                |
| Άσκηση Πράξης                               | 1   |                           |                |
|   |   | 4                         |                |
|   |   |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β (ΚΕΠΑ)<br>Γνώση όρων και εννοιών του αντικειμένου σπουδών                                 |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Αγγλική (intermediate to upper-intermediate level)  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΝΑΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaka-agglika/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirisiaka-agglika/</a> |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>   |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα που θα βοηθήσουν τους σπουδαστές/ριες να ανταποκριθούν αποτελεσματικά τόσο στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους όσο και σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ριες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν κείμενα της ειδικότητας τους (συγγράμματα, οικονομικές καταστάσεις, διαγράμματα), έχοντας διδαχθεί την ορολογία και το ύφος κειμένων που συναντάται στην οικονομική των επιχειρήσεων και τη λογιστική</li> <li>• αναπαράγουν κείμενα από την Ελληνική στην Αγγλική γλώσσα και αντίστροφα</li> <li>• συντάσσουν ακαδημαϊκές εργασίες με σαφή διατύπωση του θέματος προς υποστήριξη και συνοχή λόγου, κάνοντας χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας με παράθεση βιβλιογραφικής αναφοράς, και να κάνουν παρουσίαση των εργασιών</li> <li>• αποκτήσουν ευχέρεια στην προφορική επικοινωνία</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>   |
| <p>Το μάθημα επίσης προωθεί την ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επικοινωνιακές ικανότητες και κατανόηση του κώδικα δεοντολογίας διαφορετικών πολιτισμών</li> <li>• ομαδική εργασία</li> <li>• αυτόνομη εργασία</li> </ul>  |

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|  |
|--|
| <p>Η διδακτέα ύλη των 13 εβδομάδων καλύπτει θεματολογία της ειδικότητας των σπουδαστών και</p> <p><i>περιλαμβάνει:</i></p> |
|--|

*Academic Readings* (ανάλυση κειμένων συνοδευόμενων από ασκήσεις ορολογίας και λώσσας)

- Economics and the Business Environment
- Types and Legal Forms of Business Organizations
- Accounting Defined
- Employment Opportunities in Accounting
- Accounting Principles
- The Accounting Cycle
- Financial Statements
- Financial Ratios
- Budgeting
- Sources of Capital
- Money and Banking
- Fiscal Policy and Taxation
- Business in the Global Environment

*Writing Skills*

- Structuring and organizing expository texts
- Structuring an argument
- Methods of paragraph development (example, cause and effect, process analysis, comparison and contrast, classification)
- Describing factual information presented in graphical form
- Writing abstracts and summaries

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>                              | Διδασκαλία στην τάξη<br><br>Διδασκαλία μέσω Η/Υ, χρήση διαδικτύου  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις<br><br>Ανάλυση κειμένων σχετικών με την Οικονομική των Επιχειρήσεων και τη Λογιστική/ Γλωσσικές  | 52                              |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | ασκήσεις και Ασκήσεις Ορολογίας / Μετάφραση   |            |
|  | Ασκήσεις Πράξης<br>Οδηγίες και πρακτικές εφαρμογές που αφορούν στην συγγραφή ακαδημαϊκών εργασιών | 22         |
|  | Αυτοτελής Μελέτη<br>Εργασία<br>Ασκήσεις   | 30         |
|  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>104</b> |

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική

#### I. Γραπτή τελική εξέταση

Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, ορολογίας και χρήσης γλώσσας

*Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι:*

- σύντομης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής
- συμπλήρωση κειμένου
- ανάπτυξη θέματος
- μετάφραση
- περίληψη

#### II. Εργασία προαιρετική (20%)

Γραπτή και προφορική παρουσίαση ενός θέματος σχετικού με την Διοικητική, Οικονομική Επιστήμη και Λογιστική.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Koutsoyanni, E. (2013). *Business and Money Matters in English*, Σύγχρονη Εκδοτική.

Koutsoyanni, E. (2008). *Writing Skills for Academic and Professional Purposes. Course notes.*

Selected material from various sources (internet, textbooks, newspaper articles, journals, brochures, advertisements, etc.).

### 3. Λογιστική Εταιρειών

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις , Ασκήσεις Πράξεις  | (3Θ+1ΑΠ) 4  | 5                         |                |
| <b>Σύνολο</b>   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-etaireion/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-etaireion/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες των Εταιρικών επιχειρήσεων. Στοχεύει να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να διαχειρίζονται λογιστικά τις διαδικασίες ίδρυσης, λειτουργίας, μετατροπής και συγχώνευσης των εταιρειών, καθώς και τη φορολόγηση και τη διανομή των αποτελεσμάτων, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα χαρακτηριστικά όλων των μορφών εταιρικής επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Αναλύουν τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων μορφών εταιρειών
- Γνωρίζουν την λειτουργία των λογαριασμών που απεικονίζουν τις σχέσεις μεταξύ των εταίρων
- Καταχωρούν την λογιστική διαδικασία ίδρυσης, λειτουργίας, μετατροπής και συγχώνευσης των εταιρειών
- Αναλύουν και να λογιστικοποιούν τις διαδικασίες εκκαθάρισης των εταιρειών



- Υπολογίζουν και απεικονίζουν λογιστικές και φορολογικές υποχρεώσεις των εταιρειών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και χαρακτηριστικά εταιρείας. Μορφές εταιρικών επιχειρήσεων σύμφωνα με το Εμπορικό Δίκαιο.
2. Προσωπικές, Κεφαλαιουχικές και Μικτές επιχειρήσεις. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.
3. Ομόρρυθμη εταιρεία (βασικά χαρακτηριστικά και διαδικασία σύστασης, εταιρικό κεφάλαιο και εταιρικές εισφορές). Λογιστική απεικόνιση σύστασης Ο.Ε.
4. Φορολογία και διανομή αποτελέσματος Ο.Ε. , λύση και εκκαθάριση Ο.Ε.
5. Ετερόρρυθμη εταιρεία (χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες σε σχέση με την Ο.Ε.)
6. Λογιστική απεικόνιση σύστασης, φορολογία και διανομή αποτελεσμάτων της Ε.Ε.
7. Ανώνυμες Εταιρείες (χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, όργανα διοίκησης, μετοχικό κεφάλαιο, μετοχές, Ιδρυτικοί τίτλοι).
8. Λογιστική απεικόνιση σύστασης Α.Ε., αύξηση και μείωση μετοχικού κεφαλαίου.
9. Φορολογία και διάθεση κερδών Α.Ε.
10. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία (ΙΚΕ), χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, φορολογία.
11. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης (ΕΠΕ), χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις σύστασης, διοίκηση, φορολογία και διανομή αποτελεσμάτων.
12. Λύση και εκκαθάριση Α.Ε. και Ε.Π.Ε.
13. Συγχωνεύσεις και μετατροπές εταιρικών επιχειρήσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | Στην τάξη   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>           II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>           III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p> <p>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>20</p> <p>30</p> |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>                        |            |
|   | Αυτοτελής Μελέτη   | 70         |
|   | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.) | 10         |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>   | <b>130</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>-Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>-Επίλυση προβλημάτων</li> <li>-Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ΛΙΑΠΗΣ, Κ., ΧΥΤΗΣ, Ε., ΓΑΛΑΝΟΣ, Χ., (2021). ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, Ευγενία Αστ. Μπένου.</li> <li>▪ Νεγκάκης, Χ., (2015). ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.</li> </ul> |
|---|

- Επιστημονική Ομάδα ASTbooks, (2019). Ανώνυμες εταιρείες (ν.4548/2018) 2019, Σταγάκη Ελευθερία & ΣΙΑ ΕΕ.
- Χέβας, Δ., Τζόβας, Χ., (2020). ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, Ευγενία Σωτ. Μπένου.

## 4. Λογιστική Επιχειρηματικών Ομίλων

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΜΙΛΩΝ                  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Επιστημονικής Περιοχής                            |                           |                |

|   |   |
|---|---|
| Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                    | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                            | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-epicheirimatikon-omilon/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-epicheirimatikon-omilon/</a> |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ασχολείται με θέματα λογιστικής παρακολούθησης ομίλου επιχειρήσεων και κατάρτισης των ενοποιημένων χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αποτιμούν συμμετοχές και χρεόγραφα
- Να αντιληφθούν τις έννοιες και τις πράξεις σχετικά με Εξαγορές και Συγχωνεύσεις καθώς και τη λογιστική τους αντιμετώπιση.
- Να αντιλαμβάνεται το πλαίσιο ενοποίησης σύμφωνα με τα ελληνικά και τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.
- Να διακρίνουν και να καταρτίζουν ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να αντιλαμβάνονται και να παρακολουθούν λογιστικά τις διεταιρικές πράξεις και συναλλαγές μεταξύ εταιρειών ενός ομίλου.

- Να γνωρίζουν τη φύση και τη λογιστική παρακολούθηση λοιπών ειδών επιχειρηματικών συναλλαγών και συνενώσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιχειρηματικές Συνενώσεις
2. Λογιστική Επενδύσεων και συμμετοχών
3. Εξαγορές & Συγχωνεύσεις
4. Λογιστικός χειρισμός εξαγορών
5. Λογιστικός χειρισμός συγχωνεύσεων.
6. Ενοποίηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων: Ισολογισμός
7. Δικαιώματα Μειοψηφίας και Διαφορές Ενοποίησης
8. Ενοποίηση Αποτελεσμάτων Χρήσεως
9. Διεταιρικές Πράξεις και ενοποίηση
10. Έμμεσες συμμετοχές
11. Αμοιβαίες συμμετοχές
12. Πράξεις Κεφαλαίων μεταξύ εταιριών ομίλου
13. Ενδο-ομιλικές συναλλαγές.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>  | <p>Στην τάξη</p>  |                   |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>                 II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>                 III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |                   |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br/><br/> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br/><br/> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>28</p>         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | <p>24</p>         |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>78</p>         |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | <p><b>130</b></p> |
|  | <p></p>   | <p></p>           |

|   |  |
|---|--|
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  | Τελική εξέταση, με επίλυση προβλημάτων (70%)   |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> | <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης απάντησης.</p> <p>Ενδιάμεση εξέταση (30%)</p>   |
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>   | <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους</p> |

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αληφαντής, Γ. (2019). Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, εκδόσεις Διπλογραφία.  
Γκίνογλου, Δ. & Ταχυνάκης, Π. «Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις», εκδόσεις Rosili.  
Κάντζος, Κ. (2013). Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.  
Χέβας, Δ. (2010). Η Λογιστική των επιχειρηματικών συνενώσεων, εκδόσεις Γεωργία Μπένου.

## 5. Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

|                          |   |                        |                |
|--------------------------|---|------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>             | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                        |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>             | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                        |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                        |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | 12060005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                  |                        |                |

| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|--|---|---------------------------|
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ   | 4   | 5                         |
| <b>Σύνολο</b>  | 4x13=52   |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.   |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΟΧΙ   |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνική  |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistika-pliroforiaka-systimata/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistika-pliroforiaka-systimata/</a> |                           |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου



## Μάθησης και Παράρτημα Β

### Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην αναγκαιότητα χρήσης των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων, στη διαδικασία επίτευξης των επιχειρησιακών στόχων, μέσα σε ένα διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνιστικό επιχειρησιακό περιβάλλον. Μέσα από το περιεχόμενο του μαθήματος στοχεύεται η χρήση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων της Λογιστικής επιστήμης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων (ERP), για τη βελτίωση του λογιστικού σχεδιασμού και του ελέγχου στις σύγχρονες επιχειρήσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων.
- Λήψη Αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και πλεονεκτήματα των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων στον επιχειρησιακό χώρο.

2. Μηχανογραφημένη υποστήριξη απλογραφικών λογιστικών βιβλίων. Παραμετροποιήσεις για την δημιουργία επιχειρήσεων και χρήσεων. Συγκριτική παρουσίαση και αξιολόγηση λογιστικών πληροφοριών απλογραφικών και διπλογραφικών βιβλίων. Δημιουργία, μεταβολή και διαγραφή στηλών βιβλίων, λογαριασμών και εγγραφών που καλύπτουν όλο το φάσμα των ημερήσιων εργασιών του λογιστηρίου.
3. Παραμετροποιήσεις για τη δημιουργία επιχειρήσεων και χρήσεων με διπλογραφικά λογιστικά βιβλία.
4. Κατανόηση του τρόπου διαχείρισης των δεδομένων που καταχωρούνται στα ΛΠΣ και του τρόπου υλοποίησης των βασικών επιχειρησιακών διαδικασιών μέσω ενός ERP.
5. Δημιουργία, μεταβολή και διαγραφή λογαριασμών του λογιστικού σχεδίου σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.
6. Μηχανογραφημένη υποστήριξη διπλογραφικών λογιστικών βιβλίων με τη χρήση λογιστικών πακέτων ERP.
7. Εξειδικευμένες εφαρμογές με χρήση Η/Υ για πάγια περιουσιακά στοιχεία, με ενημέρωση του Μητρώου Παγίων.
8. Έλεγχος ταμείου και τραπεζικών λογαριασμών.
9. Έλεγχος κινήσεων. Ισοζύγια. Παρακολούθηση γενικού και αναλυτικών καθολικών.
10. Σύνταξη και εκτύπωση ημερολογίων και καταστάσεων Μ.Υ.Φ. (ΚΕ.Π.Υ.Ο.).
11. Σύνταξη και εκτύπωση χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π.
12. Εκκαθάριση και Απόδοση Φ.Π.Α. Σύνταξη περιοδικής δήλωσης.
13. Κλείσιμο των Βιβλίων.
14. Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης με Η/Υ. Παρουσίαση, επεξεργασία και ανάλυση φορολογικής και λογιστικής βάσης.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Σε αίθουσα διαλέξεων και στο χώρο του εργαστηρίου.</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση διαδραστικού πίνακα και προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια MS PowerPoint.</p> <p>Χρήση Η/Υ ανά 1 ή 2 φοιτητές.</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας «Moodle».</p> <p>Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές είτε δια ζώσης (ώρες γραφείου) είτε ηλεκτρονικά μέσω e-mail.</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>   | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | 15   |
|  | <p>Εργαστηριακή άσκηση</p> <p>Μελέτη περίπτωσης</p>  | 52   |
|  |  |  |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 78   |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>130</b>                                   |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>  | <p>Τελική εξέταση (100%).</p> <p>Τρόπος εξέτασης: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης.</p> <p>Θέματα εξέτασης: Συνδυασμός ερωτήσεων από το θεωρητικό και το πρακτικό μέρος του μαθήματος (άσκηση εργαστηρίου).</p> | <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> |

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Richarson, V., Chang, C., Smith, R., (2019). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Broken Hill.
- Βενιέρης, Γ., Κοέν, Σ. Βλησμάς, Ο., (2015). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις ΟΠΑ.
- Hall A. J., (2019). Accounting Information Systems (10<sup>th</sup> Edition), South-Western Cengage Learning.
- Romney, B. M., Steinbart, J. P., Summers, L. S., Wood, A. D., (2020). Accounting Information Systems (15<sup>th</sup> Global Edition), Pearson.

## 6. Διεθνής Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                         |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 5                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                           | Επιστημονικής Περιοχής  |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/diethnis-chrimatooikonomiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/diethnis-chrimatooikonomiki/</a> |  |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να αντιλαμβάνονται την αλληλεξάρτηση των εθνικών οικονομιών, χωρών, κρατών ή περιφερειακών ενώσεων.
- Να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες της αυτονόμησης της διεθνούς κεφαλαιαγοράς και ειδικά των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων από τις αγορές προϊόντων και παραγωγικών συντελεστών.
- Να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες των ατελών νομισματικών ενώσεων.
- Να αντιλαμβάνονται τα αίτια και τις συνέπειες των οικονομικών κρίσεων και της υπερχρέωσης επιχειρήσεων και κρατών.
- Να έχουν συνείδηση των εργαλείων διεθνούς οικονομικής και χρηματοοικονομικής ανάλυσης που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την λήψη αποφάσεων διεθνούς επιχειρηματικότητας.
- Τελικά όμως, να κατανοούν τα σημαίνοντα στατιστικά-οικονομικά δεδομένα που περιγράφουν την λεγόμενη «οικονομική πραγματικότητα» έχοντας συνείδηση ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από την γνώση των σηματομένων ερευνητέων εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι. Διεθνές Περιβάλλον της «Διεθνούς Χρηματοοικονομικής Θεωρίας και Διοίκησης».

1. Διεθνή Νομισματικά Συστήματα και Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και δραστηριότητες.

Μέρος ΙΙ. Διεθνής Οικονομική Θεωρία και Πολιτική.

2. Ανοιχτή Οικονομία: Εθνικολογιστική ταυτότητα vs. μακροοικονομικής ισορροπίας (εσωτερική και εξωτερική) και Ισοζύγιο Πληρωμών. Δημόσιο χρέος και Κίνδυνος χώρας.
3. Αγορές συναλλάγματος. Διεθνής ανταγωνιστικότητα και Σχετικές τιμές. Συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, τιμές, προσδοκίες. Συναλλαγματικός κίνδυνος.
4. Θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας: Ισοδυναμία επιτοκίων. Ισοδυναμία αγοραστικών δυνάμεων και διεθνές αποτέλεσμα Fisher.
5. Ένα υπόδειγμα ανοιχτής μακροοικονομικής ανάλυσης (Mundell-Fleming).
6. Στοιχεία οικονομικών της διεθνούς ολοκλήρωσης και Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ).
7. Διεθνείς οικονομικές & χρηματοοικονομικές κρίσεις και οικονομική θεωρία.

Μέρος ΙΙΙ. Διεθνής Χρηματοοικονομική Διοίκηση.

8. Διεθνείς & εγχώριες αγορές κεφαλαίων. Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές.
9. Διεθνές Κόστος κεφαλαίου.
10. Αξιολόγηση άμεσων ή παγίων διεθνών επενδύσεων.
11. Διεθνείς έμμεσες (Χ/Φ) επενδύσεις.
12. Διαχείριση διεθνούς εμπορίου.
13. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
|---|--|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|--|----|-------------------------|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>Ώρες Γραφείου, άμεση ζωντανή <u>σχέση</u> Καθηγητή-Φοιτητή.<br/>Χρήση του Πίνακα ως διδακτικού εργαλείου δυναμικής ανάλυσης, με ταυτόχρονη, Προβολή διαφανειών (MS-Power Point).<br/>Ασύγχρονη εκπαίδευση και έμμεση επικοινωνία διδάσκοντος-διδασκομένων μέσω eclass.<br/>Περιορισμένη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στο eclass, ασκήσεις (εργασίες), σύνδεσμοι, μόνο ως αφορμή για αναζήτηση βιβλίων-εγχειριδίων προς εμβάθυνση και μελέτη, στην βιβλιοθήκη.</p>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 757 935 862"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="935 757 1284 862"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 862 935 996">Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="935 862 1284 996">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 996 935 1243"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="935 996 1284 1243">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1243 935 1299">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="935 1243 1284 1299">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1299 935 1590">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="935 1299 1284 1590">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1590 935 1713"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="935 1590 1284 1713"><b>130</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 33 | Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.) | 20 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>130</b> |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.   | 52   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | 25   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 33   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)  | 20   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>130</b>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>   | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:<br/>Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για την αξιολόγηση της κριτικής επάρκειας των φοιτητών στην ανάλυση της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής.<br/>Ενδεχομένως ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |  |    |                         |            |  |



Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις  
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις  
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση  
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική  
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,  
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Shapiro, A.C., and Moles, P. (2018).** Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση. Broken Hill-Π.Χ.Πασχαλίδης (1<sup>η</sup> επιλογή στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ).
- **Gerber, J. (2018).** Διεθνής Οικονομική. Broken Hill-Π.Χ.Πασχαλίδης (1<sup>η</sup> επιλογή στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ). (2<sup>η</sup> επιλογή στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ).
- **Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz, (2015),** Διεθνής Οικονομική, Θεωρία και Πολιτική, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ. (3<sup>η</sup> επιλογή στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ).
- **Θαλασσινός,Ε.Ι. και Θ.Β.Σταματόπουλος (1998),** Διεθνή Οικονομικά, εκδόσεις Α.Σταμούλης. (4<sup>η</sup> επιλογή στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ).
- **De Grauwe, P. (2001),** [Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ,](#) Αθήνα.
- **Κότιος, Α. και Γ.Παυλίδης (2012),** Διεθνείς Οικονομικές Κρίσεις, εκδ. Rosili.
- **Θεοδωρόπουλος, Σ. (2006),** Εξελίξεις και προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ, Αθήνα.
- **Λεβεντάκης, Ι. (2003),** Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική, εκδ. Α.Σταμούλης.
- **Καρφάκης Κ.Ι. (2003),** Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις, εκδ. ΤΥΠΩΘΗΤΩ.
- **Caves, R.E., J.A.Frankel, R.W. Jones (1992),** Διεθνές Εμπόριο και Πληρωμές, Τόμοι Α' και Β', εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- **Kenen, P.B. (1999),** Διεθνής Οικονομική, Τόμοι Α' και Β', εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- **Levi, M.D. (2005),** *International Finance*, 4<sup>th</sup> edition, Routledge.
- **Melvin, M. (2004),** *International Money & Finance*, Pearson educ.
- **Gandolfo, G. (2001),** *International Finance and Open-Economy Macroeconomics*, Springer-Verlag.
- **Hallwood, C.,P. and R.MacDonald (2002),** *International Money and Finance*, 3rd Edition, Blackwell.



## 7. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12060007  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΠΟΣΟΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 5                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://acffin.uniwa.gr/course/posotikes-methodoi-sti-chrimatooikonomiki/">https://acffin.uniwa.gr/course/posotikes-methodoi-sti-chrimatooikonomiki/</a> |                           |                |

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους, για παρουσίαση και για εκτίμηση οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέξει, να ποσοτικοποιήσει και να χρησιμοποιήσει κατάλληλες μεθόδους σε δεδομένα επιχειρήσεων, να μπορεί να εξαγει χρήσιμα συμπεράσματα και να λαμβάνει κατάλληλες χρηματοοικονομικές αποφάσεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία  
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Ατομική εργασία

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γραμμικός προγραμματισμός,
  - Διατύπωση και μοντελοποίηση προβλημάτων,
  - Η Μέθοδος Simplex για προβλήματα βελτιστοποίησης
  - Εφαρμογές - Ασκήσεις - Μελέτες Περίπτωσης Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών υπολογισμοί με χρήση EXCEL.
- Θεωρία παιγνίων (παίγνια δύο παικτών μηδενικού και μη μηδενικού αθροίσματος, γραφική επίλυση παιγνίων σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές)
  - Εφαρμογές - Ασκήσεις - Μελέτες Περίπτωσης
- Δίκτυα αποφάσεων (πρόβλημα ελάχιστης διαδρομής, πρόβλημα ζευγνύοντος δέντρου, μεγίστης ροής)
- Θεωρία ουρών αναμονής, σύγκριση προβλημάτων με διαφορετικούς εξυπηρετητές υπολογισμοί με χρήση EXCEL.
- Χρονολογικές σειρές. Τέσσερις βασικές συνιστώσες μιας χρονολογικής σειράς (μακροχρόνια τάση, κυκλική κύμανση, εποχικές κυμάνσεις, τυχαίες κινήσεις), ανάλυση χρονολογικών σειρών, Μελέτη – μέτρηση μακροπρόθεσμης τάσης, μέτρηση εποχικής διακύμανσης.  
Ακόμα θα διδαχθούν εφαρμογές σε κατάλληλα λογισμικά Solver (MS EXCEL) & SPSS

### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και διαφάνειες από την πλατφόρμα των ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων του Πανεπιστημίου. |
|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>         II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>         III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr<br/>         IV. Χρήση λογισμικών Solver (MS EXCEL) &amp; SPSS</p> |   |
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p align="center"><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p align="center"><b>32</b></p>                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | <p align="center"><b>20</b></p>                       |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | <p align="center"><b>48</b></p>                       |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | <p align="center"><b>30</b></p>                       |
| <p align="center"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p align="center"><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <p align="center"><b>130</b></p>   |   |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>  | <p>Γραπτή εξέταση (80% του τελικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>  |   |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών Εργασία επάνω στη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων (20% του τελικού βαθμού).

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ποσοτικές μέθοδοι και εφαρμογές Χ. Φούντας, Χ. Δρόσος Εκδόσεις Βαρβαρούγου 2019
- Χαλικιάς, Μ., (2022). Ποσοτική Ανάλυση και Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων στη Διοίκηση και Οικονομία με Χρήση Λογισμικών EXCEL, ISALOS και SPSS, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- DAVID J. BARTHOLOMEW, FIONA STEELE, IRINI MOUSTAKI, JANE I. GALBRAITH- Ανάλυση Πολυμεταβλητών Τεχνικών στις κοινωνικές Επιστήμες. Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Vogt, W. P. (2007). Quantitative research methods for professionals (pp. 117-118). Finlay, B., & Agresti, A. (1986). Statistical methods for the social sciences. Dellen.
- Bryman, A., & Cramer, D. (1997). Quantitative data analysis with SPSS for Windows: A guide for social scientists. London: Routledge.

## 8. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>           | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | Προπτυχιακό                                       |

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12060008  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 6 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ &amp; ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις  | 4   | 5                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | -Υποχρεωτικό (κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής)<br><br>- Επιλογής Υποχρεωτικό (κατεύθυνση Λογιστικής)<br><br>Επιστημονικής Περιοχής                    |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΚΑΝΕΝΑ  |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirimatikotita-kai-kainotomia/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirimatikotita-kai-kainotomia/</a> |                           |                |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών

σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου  
Μάθησης  
και Παράρτημα Β

#### Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο συνδυασμός και η περαιτέρω διεύρυνση των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε σχέση με το επιχειρηματικό περιβάλλον, καθώς και η παροχή εφοδίων για την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας από την πλευρά τους.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη σημασία της επιχειρηματικότητας σαν μοχλό ανάπτυξης
- Αντιλαμβάνονται σε βάθος τις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας
- Κατανοούν σε βάθος την έννοια και τις βασικές αρχές της καινοτομίας
- Περιγράφουν και να διακρίνουν την τυπολογία της επιχειρηματικής δραστηριότητας, τις πηγές χρηματοδότησης των νεοφυών επιχειρήσεων, τους τρόπους δικτύωσης των επιχειρήσεων
- Αναπτύσσουν επιχειρησιακά σχέδια, και ικανότητες και δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις που αποκτήθηκαν με τη δημιουργία μικρής εικονικής επιχείρησης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Επιχειρηματικότητα: Περιεχόμενο & ορισμοί. Οι προσεγγίσεις Schumpeter, Knight & Casson.
2. Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, παρακίνηση & δημογραφικό προφίλ επιχειρηματία. Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ επιχειρηματία και διοικητικού στελέχους. Ενδο-επιχειρηματικότητα (Intrapreneurship).
3. Επιχειρηματική Πρόθεση (Entrepreneurial Intention). Επίδοχοι Επιχειρηματίες. Παγκόσμιο Παρατηρητήριο Επιχειρηματικότητας (GEM). Επιχειρηματικότητα Αρχικών Σταδίων και Καθιερωμένη Επιχειρηματικότητα. Επιχειρηματικότητα Ευκαιρίας και Ανάγκης. Οικονομική κρίση και επιχειρηματική δραστηριότητα.
4. Υλοποίηση επιχειρηματικής ιδέας. Επιχειρηματικό Σχέδιο (Business Plan).
5. Στρατηγική νεοφυών επιχειρήσεων. Αναγνώριση επιχειρηματικών ευκαιριών (opportunity recognition). Ανάλυση αγοράς & ανταγωνισμού.
6. Χρηματοοικονομικό & Λογιστικό πρόγραμμα νεοφυών επιχειρήσεων. Πρόγραμμα Μάρκετινγκ νεοφυών επιχειρήσεων.
7. Μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
8. Οικογενειακές επιχειρήσεις.
9. Εναλλακτικές μορφές μικρής επιχειρηματικότητας. Αυτοαπασχόληση. Τηλεργασία. Εργασία από το σπίτι.
10. Νεανική επιχειρηματικότητα. Γυναικεία επιχειρηματικότητα. Εθνοτική επιχειρηματικότητα
11. Καινοτομία. Προϋποθέσεις. Στρατηγική καινοτομίας. Διαχείριση καινοτομίας. Οικονομική εκμετάλλευση εφευρέσεων. Κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών. Κέντρα Αριστείας (Excellence Centers). Τεχνοβλαστοί (Spin-offs).
12. Χρηματοδότηση και υποστήριξη νεοφυών επιχειρήσεων. Θεσμικό πλαίσιο. Επενδυτικά κίνητρα & αναπτυξιακά προγράμματα. Εκπαίδευση και ανάπτυξη νέων επιχειρηματιών
13. Δικτύωση νεοφυών επιχειρήσεων. Κοινωνικό κεφάλαιο του επιχειρηματία. Το υπόδειγμα της Silicon Valley. Το υπόδειγμα της Τρίτης Ιταλίας. Τεχνοπόλεις, τεχνολογικά πάρκα, συστάδες, δίκτυα, θερμοκοιτίδες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>                                 | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>   |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | <p>40</p>                              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | <p>30</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>40</p>                              |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   | <p>20</p>                              |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <p><b>130</b></p>                      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> </li> <li>• Παρουσίαση εργασίας (ομαδική εργασία) – προαιρετική 20%</li> </ul> |  |



*Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

#### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Σαλαβού Ε. (2013) Καινοτομία και αλλαγή στο επιχειρείν. Αθήνα:Rosili.
- Σαλαβού Ε. (2006) Δρόμοι εξέλιξης στο επιχειρείν. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σαρρή Κ. & Α. Τριχοπούλου (2008) Γυναικεία επιχειρηματικότητα. Αθήνα:Rosili.
- Deakins D. &M. Freel (2014) Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Αθήνα:Rosili.
- Green F.&D. Storey (2011) Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Αθήνα:Κριτική.
- Fayolle A. (2007) Entrepreneurship and new value creation. Cambridge: Cambridge University Press.
- Finch B. (2010) How To Write A Business Plan. London: The Sunday Times – Kogan Page 3e.
- Hisrich R. & V. Ramadani (2017) Effective Entrepreneurial Management. Berlin: Springer.
- Hougaard S. (2005) The Business Idea. Berlin: Springer.
- Howard F., O' Connor A. & D. Kuratko (2016) Entrepreneurship. Theory, Process, Practice. Melbourne: Cengage 4e.
- Lowe R & S Marriott (2006) Enterprise: Entrepreneurship & Innovation. Burlington, Butterworth-Heinemann.
- Mullins R. (2010) The New Business Road. London: FT Prentice-Hall 3e.
- Spinelli S. & R. Adams (2012) New Venture Creation. NY: McGraw-Hill & Irwin 9e.
- Stutely R. (2003) Το ιδανικό επιχειρηματικό σχέδιο. Αθήνα:Παπασωτηρίου.
- Taylor L. (2017) The Entrepreneurial Paradox. London: Palgrave McMillan.
- Tidd J. & J. Bessant (2009) Managing Innovation. Chichester: Wiley 4e.
- Trott P. (2005) Innovation Management & New Product Development. London: FT Prentice Hall 3e.
- Kuratko, D., (2018). Επιχειρηματικότητα από τη θεωρία στην πράξη, BrokenHill.
- Spinelli, A. & Παπαδάκης, Β., (2015). Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων, Utopia εκδόσεις ΕΠΕ.

Συνιστώμενα επιστημονικά περιοδικά:

-Entrepreneurship & Regional Development (Taylor & Francis)

-Entrepreneurship Theory & Practice (Wiley)

-International Small Business Journal: Researching Entrepreneurship (Sage)

-Journal of Business Venturing (Elsevier)

Journal of Small Business & Enterprise Development (Emerald)

-Journal of Small Business Management (Wiley)

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ       |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                       |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12070001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ &amp; ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ</b> |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                    | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής περιοχής                                  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στη διεθνή λογιστική τυποποίηση. Να κατανοήσουν τα Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα (I.A.S. & I.F.R.S.) και την εφαρμογή τους στις οντότητες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα

- Μπορεί να προετοιμάζει, καταρτίζει και παρουσιάζει τις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, ενδιάμεσες και ετήσιες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α
- Αναγνωρίζει και αποτιμά –επιμετρεί τα οικονομικά στοιχεία των οντοτήτων σύμφωνα με τα Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α.
- Προσδιορίζει τα έσοδα , τα έξοδα και το συγκεντρωτικό εισόδημα οντότητας που εφαρμόζει τα Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α.
- Μπορεί να ελέγχει και να προσδιορίζει την απομείωση της αξίας των στοιχείων της οντότητας
- Μπορεί να χειρίζεται λογιστικά , να αξιολογεί και να εκτιμά τα περιουσιακά στοιχεία της οντότητας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

|   |   |
|---|---|
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>        | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>                           |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>      |   |

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λογιστική τυποποίηση
2. Εισαγωγή στη διεθνή λογιστική τυποποίηση. I.A.S/I.F.R.S. & US G.A.A.P
3. Όργανα κατάρτισης και θέσπισης ΔΛΠ/ΔΠΧΑ.
4. Εννοιολογικό πλαίσιο για την παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων.
5. Οι Οικονομικές Καταστάσεις σύμφωνα με τα ΔΛΠ Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων. Ταμειακές Ροές
6. Ενδιάμεση Πληροφόρηση - Οικονομικές Αναφορές
7. Αναγνώριση, επιμέτρηση και λογιστικός χειρισμός Παγίων
8. (Ενσώματα Πάγια και Πάγια που κατέχονται με σκοπό την πώληση
9. Επενδύσεις σε Ακίνητα
10. Άυλα Πάγια στοιχεία.) Εύλογη αξία
11. Μισθώσεις
12. Αποθέματα
13. Απομείωση της αξίας στοιχείων του Ενεργητικού

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην αίθουσα διδασκαλίας   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.</li> <li>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</li> <li>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</li> <li>IV. Διαλέξεις μέσω της πλατφόρμας MS Teams</li> </ol> |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | Διαλέξεις  | 52         |
|   | Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων  | 13         |
|   | Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας  | 26         |
|   | Αυτοτελής Μελέτη   | 65         |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>156</b> |
|   |  |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>   | <p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p> |            |

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- I.A.S.B (2021) “IFRS Standards: Required 1 January 2021” Part A&B&C. I.A.S.B Publications
- Kieso D., Weygandt J., Wafield T., (2019) «Λογιστική, Εκτενής ανάλυση με ΔΠΧΑ» Γενική επιμέλεια έκδοσης: Νεγκάκης Χρ., Σώρρος Ι., (Broken Hill Publishers Ltd) εκδόσεις στα ελληνικά Π.Χ Πασχαλίδης
- Mirza, A., Holt, G., Knorr, L. 2011. IFRS: Practical Implementation Guide and Workbook Publisher: Wiley
- Αλιφραγκής Ηλίας, ΔΛΠ – ΔΠΧΑ (2019), εκδόσεις Βροτέας.
- Βλάχος Χρήστος-Λουκάς Λουκά (2009) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα » Α΄ και Β΄ τόμος Εκδόσεις Παπαζήση – Αθήνα
- Γκίκας, Δ., Παπαδάκη, Α. (2012). Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards. Εκδόσεις: Μπένου.
- Δημητράς Αυγ., Βρέντζου Ελ. (2015) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, www.Kalippos.gr
- Νεγκάκης Χρήστος (2014) «Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Θεωρία και εφαρμογή. I.F.R.S, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Ι.Κ.Ε
- Νεγκάκης Χρήστος (2014) «Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Ειδικά Θέματα I.F.R.S, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Ι.Κ.Ε
- Ντζανάτος Δημήτρης (2008) «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές τους από τα Ελληνικά» εκδόσεις Καστανιώτη- Αθήνα
- Ντζανάτος Δημήτρης (2010) «Δημιουργία των σημειώσεων (Notes) των οικονομικών καταστάσεων και έλεγχος της πληρότητάς τους» Τόμος Α΄ και Β΄ εκδόσεις Καστανιώτη- Αθήνα
- Πρωτοψάλτης Νικόλαος (2009) «Παραδείγματα εφαρμογής Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» (2 τόμοι) εκδόσεις Αθ.Σταμούλης.
- Grant Thornton (2016) «Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S » (Α΄ & Β΄τόμος) έκδοση Grant Thornton- Αθήνα
- Σχετικά επιστημονικά άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά Λογιστικής όπως ACCOUNTING AND BUSINESS RESEARCH, ACCOUNTING AUDITING AND ACCOUNTABILITY, ACCOUNTING REVIEW, JOURNAL OF ACCOUNTANCY, JOURNAL OF ACCOUNTING RESEARCH, JOURNAL OF ACCOUNTING EDUCATION κ.ά.

## 2. Ελεγκτική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b> | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
|--------------|---|

|   |   |                                      |                           |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12070002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 7 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ   |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις θεωρίας   |   | 4                                    | 6                         |
|   |   |                                      |                           |
|   |   |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής.   |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/elegktiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/elegktiki/</a> |                                      |                           |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια και τις διαδικασίες ελέγχου των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Επίσης να γνωρίζουν την πληροφοριακή αξία του ελέγχου, τη φύση της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών και τις διάφορες υπηρεσίες (είδη ελέγχου) που παρέχουν. Τέλος, να εξοικειωθούν με το θεσμικό πλαίσιο της ελεγκτικής, τα ισχύοντα ελεγκτικά πρότυπα και την οργάνωση και λειτουργία του ελεγκτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και Διεθνώς.

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αντιλαμβάνονται την έννοια, τη σημασία και το περιεχόμενο του ελέγχου.
- Αναγνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο άσκησης του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Διακρίνουν τα διάφορα είδη του ελέγχου και τα χαρακτηριστικά τους.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν ένα πρόγραμμα εξωτερικού ελέγχου.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και  
επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Φύση και το Αντικείμενο της Ελεγκτικής.
2. Ιστορική Εξέλιξη και Οργάνωση Ελεγκτικού Επαγγέλματος.
3. Επαγγελματικές υπηρεσίες Ορκωτών Ελεγκτών.
4. Ελληνικά και Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.
5. Η Κοινωνική Ευθύνη και ο Κώδικας Δεοντολογίας Ορκωτών Ελεγκτών.
6. Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου (Internal Control System) και λειτουργία Υπηρεσίας Εσωτερικού Ελέγχου.
7. Περίγραμμα ελεγκτικής διαδικασίας.
8. Δειγματοληπτικός Έλεγχος και ελεγκτική δειγματοληψία.
9. Ελεγκτικά Τεκμήρια.
10. Περιεχόμενα και είδη Εκθέσεων Ελέγχου.
11. Πρακτική εφαρμογή: Διενέργεια ελέγχου στους βασικούς συναλλακτικούς κύκλους.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ<br/>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Σε αίθουσα διαλέξεων.  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ<br/>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην<br/>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην<br/>Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση διαδραστικού πίνακα και προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια MS PowerPoint.<br><br>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας «Moodle».<br><br>Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές είτε δια ζώσης (ώρες γραφείου) είτε ηλεκτρονικά μέσω e-mail. |

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Διαλέξεις                      | 52         |
|                                |            |
| Άσκηση Πεδίου                  | 18         |
| Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 26         |
| Αυτοτελής Μελέτη               | 60         |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>        | <b>156</b> |

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τελική εξέταση (100%).

Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης.

ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.

Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραμάνης, Κ., (2008), «Σύγχρονη Ελεγκτική», Εκδόσεις ΟΠΑ.
- Σπαθής, Χ., Τσακλάγκανος, Α., (2015). «Ελεγκτική», Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις ΑΕ.
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ., Μπάλιος, Δ., (2017), «Εσωτερικός Έλεγχος για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς», Εκδόσεις Rosili.
- Κάντζος, Κ., (2006). «Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική», Εκδ. Σταμούλη.
- Arens, A., Elder, R., Beasley M., Hogan, C., (2021), «Ελεγκτική – Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές», Broken Hill Publishers Ltd.
- Anderson, U., Head, M., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P., (2017), «Internal Auditing: Assurance & Advisory Services».
- Νεγκάκης, Χ., Ταχυνάκης, Π., (2017). «Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές», Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.
- Νεγκάκης, Χ., & Ταχυνάκης, Π., (2013), «Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής & Εσωτερικού Ελέγχου», Εκδόσεις Διπλογραφία.

## 3. Ειδικά Θέματα Λογιστικής Τυποποίησης

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12070003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>       |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p> |  |  |
| <p><b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>                             | <p>Επιστημονικής Περιοχής</p>  |  |
| <p><b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b></p>   | <p>-</p>   |  |
| <p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b></p>  | <p>Ελληνική</p>  |  |
| <p><b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b></p>  | <p>ΟΧΙ</p>   |  |
| <p><b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b></p>   | <p><a href="https://accfin.uniwa.gr/course/eidika-themata-logistikis-typopoiisis/">https://accfin.uniwa.gr/course/eidika-themata-logistikis-typopoiisis/</a></p> |  |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις αρχές λειτουργίας των λογαριασμών της λογιστικής, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νομοθεσίας των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και να μπορούν να επεκτείνουν τις γνώσεις τους από τα προηγούμενα μαθήματα λογιστικού περιεχομένου σε ειδικότερα θέματα όπως θα τα αντιμετωπίσουν στην πράξη. Επίσης να κατανοήσουν τον ενιαίο σχεδιασμό της λογιστικής με σκοπό να εξασφαλίζονται ομοιογενή στοιχεία, πληροφορίες, οικονομικά αποτελέσματα για όλες τις οντότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να οργανώνουν την καταχώριση λογιστικών γεγονότων για απόκτηση παγίων με πρωτότυπο ή παράγωγο τρόπο και την πώλησή τους
- Να χειρίζονται θέματα επιχορηγήσεων και δωρεών
- Να καταχωρούν συναλλαγές σε ξένο νόμισμα
- Να χειρίζονται ειδικά θέματα αποθεμάτων όπως καταστροφή, δωρεά, απαξίωση, διαφορές απογραφής
- Να εκτιμούν λογιστικές πληροφορίες
- Να συγκρίνουν και αξιολογούν τη λογιστική πληροφόρηση διαχρονικά

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιχορηγούμενα περιουσιακά στοιχεία
2. Πώληση παγίων με διαφορετικές λογιστικές και φορολογικές αποσβέσεις
3. Δωρεές παγίων περιουσιακών στοιχείων, Ιδιοπαραγωγή
4. Είδη συσκευασίας, επιστρεπτέα και μη
5. Παραγγελίες εξωτερικού, Πάγιες προκαταβολές
6. Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων, εμφάνιση-κεφαλαιοποίηση υπεραξίας, αναπροσαρμογή επιχορηγηθέντων κτιρίων, υπολογισμός και φορολογία υπεραξίας
7. Διαφορές απογραφής, απαξίωση αποθεμάτων και κλειστή αποθήκη
8. Καταστροφή και δωρεές αποθεμάτων

9. Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα. Αποτίμηση διαθεσίμων, είσπραξη-πληρωμή και αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων-υποχρεώσεων σε ξένο νόμισμα
10. Υποχρεώσεις από πιστώσεις ή δάνεια σε ξένο νόμισμα για απόκτηση παγίων
11. Λοιπές μακροπρόθεσμες απαιτήσεις και υποχρεώσεις σε ξένο νόμισμα
12. Κρατικές επιχορηγήσεις εξόδων, χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία
13. Υποκαταστήματα, χρηματοδοτική και λειτουργική μίσθωση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
| <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>52</p>   |  |
| <p>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>   | <p>26</p>   |  |
| <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | <p>78</p>   |  |
| <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>   | <p><b>156</b></p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| αντιστοιχεί στα standards του ECTS   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> </li> <li>• Ενδιάμεση εξέταση (20%)</li> </ul> |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λεκαράκου, Κ., (2018). Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Εξέλιξη.
- Σγουρινάκης, Ν., (2017). Λογιστικές Εφαρμογές με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.
- Αγγελόπουλος, Γεωργόπουλος, Τόκας, (2018). Προχωρημένη Λογιστική, Εκδόσεις Ευγενία Μπένου.

## 4. Αγγλική Επιχειρησιακή Επικοινωνία

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>           | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ               |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | Προπτυχιακό                                     |



|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | 12070004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | <b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και ασκήσεις                           | 4   | 6                         |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
|  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου B (ΚΕΠΑ)  |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Αγγλική (intermediate to upper-intermediate level)  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | Ναι   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/aggliki-epicheirisiaki-epikoinonia/">https://accfin.uniwa.gr/course/aggliki-epicheirisiaki-epikoinonia/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτού και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα, οι οποίες θα καταστήσουν τους σπουδαστές ικανούς να επικοινωνούν με αποτελεσματικότητα σε επιχειρησιακό περιβάλλον. Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα ενδοεπιχειρησιακής και διεπιχειρησιακής επικοινωνίας και παρέχει (α) πρακτικές οδηγίες που αφορούν στη μεθοδολογία σύνταξης αναφορών και επιστολών και (β) εξάσκηση στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου για παρουσιάσεις επιχειρησιακών θεμάτων και συμμετοχή σε επαγγελματικές συναντήσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/ριες αποκτούν δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συντάσσουν επιχειρησιακές επιστολές, υπομνήματα και εκθέσεις, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο, ύφος, και δομή,</li> <li>• συντάσσουν επιχειρησιακές εκθέσεις με ανάλυση στοιχείων και παρουσίαση αποτελεσμάτων,</li> <li>• οργανώνουν μια παρουσίαση χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικά μέσα,</li> <li>• συντάσσουν βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή,</li> </ul> |

- συμμετέχουν σε επαγγελματικές συναντήσεις και συνεντεύξεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι σπουδαστές

- αποκτούν εμπειρία συνεργασίας μέσω της ομαδικής δουλειάς,
- αντιλαμβάνονται πώς η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην εφαρμογή του κώδικα επαγγελματικής δεοντολογίας,
- αναγνωρίζουν πως οι πολιτισμικές διαφορές επηρεάζουν την επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη των 13 εβδομάδων περιλαμβάνει:

1. Introduction to Business Communication course: The functions of business communication / Written and Oral communication in business /Style and Register
2. Basic Sentence Grammar/Cohesion/Punctuation
3. English for Socializing: introducing yourself, welcoming a visitor, offering/accepting hospitality, talking about your work, ending a conversation
4. Letters of Inquiry, Responses to Inquiries, Quotations
5. Orders, Order Acknowledgement, Advice of Dispatch, Incoterms
6. Collection letters
7. Letters of Complaint and Letters of Adjustment
8. Conducting Meetings: expressing opinions, making suggestions, agreeing/disagreeing
9. Writing minutes
10. Banking and Credit Letters
11. Telephone Communication: taking/leaving messages, making arrangements
12. Memos and Emails
13. Reports /Incorporating Graphics: describing trends, expressing proportions, dealing with numbers
14. Making Presentations

Job search Writing: the Application or "Cover" Letter. Resumes and CVs /Job Interviews

### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |
|---|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>                              | Διδασκαλία στην τάξη<br>Διδασκαλία μέσω Η/Υ, χρήση διαδικτύου         |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Internet browsers, MOODLE, presentation tools, video editing software |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ       | <i>Δραστηριότητα</i>   | <i>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</i> |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
|                            | Διαλέξεις και ασκήσεις<br><br>Οδηγίες και πρακτικές εφαρμογές που αφορούν στην σύνταξη εμπορικών επιστολών και ειδικών κειμένων<br>/Γλωσσικές ασκήσεις<br>/Ανάπτυξη προφορικού λόγου   | 70                                  |
|                            | Προετοιμασία για συγγραφή και παρουσίαση ενός επιχειρησιακού θέματος   | 26                                  |
|                            | Αυτοτελής Μελέτη<br><br>Γραπτή εργασία και παρουσίαση της  | 60                                  |
|                            | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>156</b>                          |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> | Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική<br><br>I. Γραπτή τελική εξέταση (80% του βαθμού) που αποτελείται από δύο μέρη:<br><br>-Μέρος Α (40%): Ερωτήσεις που σχετίζονται με την γλωσσική δομή και χρήση της Αγγλικής γλώσσας<br>-Μέρος Β (40%): Σύνταξη επιχειρησιακής επιστολής ή/και περιγραφή γραφικών παραστάσεων<br><br>II. Γραπτή εργασία και παρουσίαση ενός επιχειρησιακού θέματος (20% του βαθμού) |                                     |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ –

## ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (ΕΚΤΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ)

Bennie, M.(2009) *A Guide to Good English Communication*. UK: How To Books Ltd.

British Council (2017) *English for Business*. Available at:

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business>

Business englishpod (2017) *Learn Business English*. [Online] Available at:

<https://www.businessenglishpod.com/>

Chiotis-Leskowich, I. (2008) *International commercial correspondence*. P.I. Publishing.

Chiotis-Lesowitch, I. & Diamantis, G.(2005) *Speech Communication Skills in the Global Workforce*. Αθήνα: P.I. Publishing  
Diamantis, G. (2013) *English for Business Communication*. Athens: Φαίδιμος.

Comford, J., Revell, R. & Scott, Ch. (2007) *Business Reports in English*. U.K. Cambridge University Press.

Diamantis, G. (2013) *English for Business Communication*. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος.

Koutsoyanni, E. (2015) *Selected Elements of Written and Oral Communication*. . Διδακτικές Σημειώσεις. [Online] Available at: <https://moodle.puas.gr/course/view.php?id=530>

Purdue Online Writing Lab (2017) Professional, Technical Writing. [Online] Available at:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/4/16/>

Sweeney, S. (2003) *English for Business Communication*. Cambridge University Press

## 5. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12070005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ</b>                   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων                        |   |   |
| Διαλέξεις   | 4   | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                           | Επιστημονικής Περιοχής  |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/diacheirisi-chartofylakioy/">https://accfin.uniwa.gr/course/diacheirisi-chartofylakioy/</a> |   |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα καλύπτει το αντικείμενο της διαχείρισης χαρτοφυλακίου (portfolio management) και εξετάζει θέματα αποτίμησης χρεογράφων και επιλογής του άριστου χαρτοφυλακίου. Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- προτείνουν τις κατάλληλες επενδυτικές επιλογές
- Τακτοποιήσουν τα αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.
- Αξιολογήσουν τις προτιμήσεις κινδύνου/απόδοσης των επενδυτών και τη διαμόρφωση των άριστων χαρτοφυλακίων με βάση τη θεωρία της χρησιμότητας.
- Εφαρμόσουν τα μέτρα αξιολόγησης χαρτοφυλακίων στην αξιολόγηση της διαχείρισης και απόδοσης των χαρτοφυλακίων.
- Διαμορφώσουν και αναπτύξουν στρατηγικές διαφοροποίησης με σκοπό την μείωση του μη-συστηματικού κινδύνου και την αντιστάθμιση του κινδύνου αγοράς ενός χαρτοφυλακίου.
- Διαμορφώσουν στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- Αποτιμήσουν Εταιρείες

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Μικροοικονομική θεώρηση της συμπεριφοράς του επενδυτή υπό καθεστώς αβεβαιότητας
2. Απόδοση και Κίνδυνος
3. Θεωρία Χαρτοφυλακίου
4. Υπόδειγμα μοναδικού δείκτη
5. Αξιολόγηση επιδόσεων χαρτοφυλακίων
6. Υποδείγματα Ισορροπίας
7. Στρατηγικές Διαχείρισης Χαρτοφυλακίων Μετοχών και μέθοδοι Αποτίμησης Εταιρειών
8. Θεμελιώδης Ανάλυση Μετοχών & Διαδικασία Αποτίμησης.
9. Μοντέλα Προεξόφλησης Ροών
10. Αποτελεσματικότητα των Αγορών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
|---|--|-----------|----|-----------------------------------|----|---|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>  | Στην τάξη  |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>  | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</i> | <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>156</b></td> </tr> </table> | Διαλέξεις | 52 | Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων | 13 | Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 65 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>156</b> |  |
| Διαλέξεις   | 52   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων   | 13   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας   | 26   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη  | 65   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>156</b>   |           |    |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>  |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1. Μια γραπτή εξέταση διάρκειας 2 ωρών σε ολόκληρη την διδαχθείσα ύλη (70% του τελικού σας βαθμού). Προβλήματα και ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης.</p> <p>2. Μια υποχρεωτική ομαδική εργασία (30% του τελικού βαθμού) σε μελέτη περίπτωσης και υποχρεωτική παρουσίαση στα πλαίσια του μαθήματος.</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p> |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann . Κωδικός Ευδόξου- 50657709. Εκδότης – Utopia
- Επενδύσεις, Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan. ISBN-13: 978-618-80647-6-8. Κωδικός Ευδόξου- 41954671. Εκδότης – Utopia
- Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Reilly K. Frank, Brown C. Keith, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 Κωδικός Ευδόξου- 77107353



- Frank Reilly and Keith Brown, Analysis of Investments and Management of Portfolios, 2009, 9th Edition, THOMSON, South-Western
- Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8th Edition, 2010, International Student Version ISBN: 978-0-470-50584.
- Brown Keith C. and, Frank K. Reilly, (2015), Analysis of Investment and Management of Portfolios, 11th Edition, South-Western
- Luenberger David, (1998), Investment Science, Oxford University Press.

## 6. Επιχειρηματική Ηθική και Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ             |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                             |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12070006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ</b> |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                          | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                           | Επιστημονικής Περιοχής  |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirimatiki-ithiki-kai-arches-etairikis-diakyvernisis/">https://accfin.uniwa.gr/course/epicheirimatiki-ithiki-kai-arches-etairikis-diakyvernisis/</a> |  |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μελετά τον τρόπο διαμόρφωσης της επιχειρηματικής ηθικής (και κουλτούρας), καθώς και τον τρόπο μέσω του οποίου σχηματίζεται η κοινωνική υπευθυνότητα από τις επιχειρήσεις. Το μάθημα επικεντρώνεται στο κοινωνικό ρόλο και την ανάληψη κοινωνικών ευθυνών (εταιρική κοινωνική ευθύνη) που αναλαμβάνει μία επιχείρηση προκειμένου ταυτόχρονα με την επιχειρηματική της δραστηριότητα να μεριμνήσει για τους μετόχους, εργαζομένους, πελάτες και δανειστές της, αλλά και να σεβαστεί και να ενδιαφερθεί έμπρακτα για το περιβάλλον και την κοινωνία γενικότερα. Επίσης, το μάθημα διερευνά τους κανόνες δεοντολογίας του επαγγέλματος που ο φοιτητής του τμήματος Λογιστικής &

Χρηματοοικονομικής θα ακολουθήσει μελλοντικά, όπως του λογιστή, ορκωτού ελεγκτή, χρηματοοικονομικού συμβούλου ή στελέχους επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις προϋποθέσεις ηθικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων, καθώς και τους λόγους που οδήγησαν στην επιχειρηματική και δεοντολογία.
- διακρίνουν τις αρχές και τους κανόνες της εταιρικής διακυβέρνησης για την προάσπιση των συμφερόντων των μετόχων της επιχείρησης, καθώς και με το θεσμικό και δεοντολογικό πλαίσιο και τους κανόνες άσκησης του επαγγέλματος.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. Η ηθική ως κλάδος της φιλοσοφίας. Κοινωνικό σύνολο, ηθικοί κανόνες, δεοντολογικά πρότυπα συμπεριφοράς. Θεωρίες περί ηθικής. Διαφορά ηθικού και θετού δικαίου. Διαφορά δικαίου και ηθικής.

2. Ηθική συμπεριφορά οικονομικών συστημάτων, επιχειρήσεων και επαγγελματιών. Ηθικό & δεοντολογικό πλαίσιο επιχειρήσεων.
3. Κώδικες ηθικής και δεοντολογίας επιχειρήσεων. Έννοια. Ηθική και νομική διάσταση. Ρόλος και σημασία.
4. Διοικητική δεοντολογία και επαγγελματική κατάρτιση. Έννοια. Βελτίωση της ποιοτικής στάθμης του προσωπικού.
5. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Έννοια. Υποχρεώσεις και ευθύνες της επιχείρησης. Σχέσεις επιχειρήσεων και κοινωνικών τους εταίρων (stakeholders).
6. Παγκοσμιοποίηση, επιχειρήσεις, προστασία περιβάλλοντος & δημόσιου συμφέροντος. Οικονομικά σκάνδαλα & και πρόληψη εταιρικής απάτης (fraud prevention).
7. Έννοια και αρχές εταιρικής διακυβέρνησης (corporate governance). Αποξένωση μετόχων από τη διοίκηση της εταιρίας και τρόπος διοίκησης της εταιρίας από μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου. Σχέσεις διοίκησης, στελεχών, εργαζομένων και μετόχων: Συγκρούσεις συμφερόντων και προστασία μετόχων.
8. Γιατί οι θεσμικοί επενδυτές περιμένουν να υπάρχουν κανόνες δεοντολογίας σχετικά με τον τρόπο διοίκησης των μεγάλων εταιριών πέραν από τους λογιστικούς και χρηματιστηριακούς κανόνες. Αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. Λογοδοσία θεσμικών οργάνων διοίκησης και ελέγχου στη γενική συνέλευση.
9. Εκτελεστικά και μη μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου μιας Ανώνυμης Εταιρίας. Ανεξάρτητα μη εκτελεστικά μέλη. Λοιποί περιορισμοί. Η σημασία του εσωτερικού ελέγχου στην εταιρική διακυβέρνηση και η ύπαρξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας για τις εισηγμένες στο χρηματιστήριο εταιρίες. Μέτρα για την αποτροπή κρίσεων.
10. Οικονομικές αποφάσεις της διοίκησης και διαχειριστικοί έλεγχοι (management controls). Χρηματοοικονομικά συστήματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας (Economic Value Added Methods), Κόστος Κεφαλαίου και δημιουργία αξίας για τους μετόχους (shareholders' value).
11. Επαγγέλματα και επιχειρήσεις. Επαγγελματικές οργανώσεις. Ο ρόλος του επαγγελματία λογιστή.
12. Κώδικες δεοντολογίας άσκησης λογιστικού και ελεγκτικού επαγγέλματος σύμφωνα με τις αντίστοιχες διεθνείς οργανώσεις. Υποχρεώσεις και προνόμια για τα μέλη μιας επαγγελματικής οργάνωσης.
13. Ειδικά θέματα δεοντολογίας στις επιχειρήσεις και στο λογιστικό επάγγελμα. Δικαιώματα και καθήκοντα των εργαζομένων σε μία επιχείρηση.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία των φοιτητών |
|--|--|

| <p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.</p> <p>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p> <p>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr.</p>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
|---|--|----------------------|---------------------------------|---|----|--|----|------------------|----|-------------------------|-----|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td align="center">52</td> </tr> <tr> <td>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center">74</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td align="center">156</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 52 | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 30 | Αυτοτελής μελέτη | 74 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | 156 |
| <i>Δραστηριότητα</i>  | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.   | 52   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων  | 30   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| Αυτοτελής μελέτη  | 74   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | 156  |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p>  | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>80% Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>-Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>20% σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση</p>   |                      |                                 |   |    |  |    |                  |    |                         |     |

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Δρυμπέτα, Ε. και Λαζαρίδη, Θ. (2010). Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σοφία.  
Α. Ντάνου, Επιχειρηματική Δεοντολογία και Πρακτική, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2015.  
Κ. Κάντζου, Λογιστική Δεοντολογία, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα 2011.  
-Marc Goergen, (2015). Εταιρική Διακυβέρνηση: Μια Διεθνή Θεώρηση, εκδόσεις  
Διπλογραφία.  
-Haski-Leventhal, D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, εκδόσεις Τζιόλα & ΥΙΟΙ  
ΑΕ.  
-Λιβαδά, Χ., (2016). Το ΔΣ της ανώνυμης εταιρείας και οι κανόνες εταιρικής διακυβέρνησης,  
Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.  
-Blowfield, M., Murray, A., (2021). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Broken Hill.

## 7. Δημόσια Οικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1.ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |                               |                |
|--|--|-------------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ<br>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                               |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                    |                               |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό  |                               |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12070007   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>        | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>                            |                               |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε<br>διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές<br>Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία<br>για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες<br>ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ<br/>Σ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>    | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Διαλέξεις   | 4 | 6 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |   |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br>Επιστημονικής Περιοχής,<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                           | Επιστημονικής Περιοχής  |   |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |   |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |   |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |   |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/dimosia-oikonomiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/dimosia-oikonomiki/</a> |   |   |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Καταλάβουν το ρόλο του δημόσιου τομέα,
- Κατανοήσουν τις πολιτικές παρέμβασης στην οικονομία και
- Να αναλύσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει στις κρίσεις ιδιαίτερα μετά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα αίτια της παρέμβασης του κράτους στην οικονομία
2. Κοινωνική ευημερία, Δημόσια αγαθά και εξωτερικές οικονομίες
3. Πολιτικός μηχανισμός λήψης αποφάσεων, θεωρίες περί επιλογής δημόσιων αγαθών
4. Δημόσιες επιχειρήσεις
5. Έσοδα, δαπάνες, δημόσιος δανεισμός, δημόσιο χρέος
6. Πολλαπλασιαστές
7. Κρατικός προϋπολογισμός
8. Θεωρία των φόρων
9. Επιδράσεις των φόρων
10. Δημόσιες δαπάνες
11. Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική
12. Η κοινωνική κρίση και η πολιτική αντίδραση
13. Η κρίση του κράτους και της κοινωνικής πολιτικής

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>                 II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος.<br/>                 III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>  | 52                                     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>   | 30                                     |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | 53                                     |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | 24                                     |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <b>156</b>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>         Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>   | <p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> |  |

*Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

#### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαηλίας, Θ., (2014). Οικονομία και Κοινωνία, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- ROSEN, H. S., GAYER, T., ΡΑΠΑΝΟΣ, Β. Θ., ΚΑΠΛΑΝΟΓΛΟΥ, Γ. (2009). Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K., (2019). Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Κριτική.

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

### 1. Λογιστική Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12080001  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ          |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Επιστημονικής Περιοχής                            |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-epicheiriseon-parochis-ypiresion/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-epicheiriseon-parochis-ypiresion/</a> |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

### Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει λογιστικά θέματα επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών. Καλύπτονται εξειδικευμένα θέματα λογιστικής που σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες των επιχειρήσεων αυτών. Αναφορά γίνεται σε τουριστικές - ξενοδοχειακές και ναυτιλιακές επιχειρήσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν ειδικές έννοιες που χρησιμοποιούνται στον ξενοδοχειακό και ναυτιλιακό κλάδο
- Να χειρίζονται θέματα απόκτησης πλοίου με πρωτότυπο ή παράγωγο τρόπο
- Να εκτιμούν τις νομικές διαφορές που υπάρχουν στις διάφορες μορφές ναυτιλιακών εταιρειών
- Να αναλύουν και καταχωρούν δεδομένα από το Λογαριασμό Πλοιάρχου
- Να τηρούν την Main Courante
- Να χειρίζονται ειδικά θέματα ΦΠΑ σε ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
- Να λειτουργούν συγκεκριμένους λογαριασμούς για τις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

|   |   |
|---|---|
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>   | <i>ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>       |
| <i>Ομαδική εργασία</i>  |   |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>  | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>                           |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>   | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul> |   |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοιες (allotment, guarantee commitment, overbooking, under booking, tour operator κ.α). Σύμβαση χρονομεριστικής μίσθωσης (time sharing), νομοθεσία και λογιστική παρακολούθηση
2. Δείκτες πληρότητας, κόστους, εσόδων και κερδών, Δημοτικός φόρος, Διαχωρισμός ΦΠΑ σε πακέτο all inclusive ή full board, μειωμένος συντελεστής ΦΠΑ, prorata
3. Τήρηση Main courante με παραδείγματα εφαρμογής
4. Αγορά, κατασκευή, δανειοδότηση, επιχορήγηση, αποτίμηση, αναπροσαρμογή παγίων
5. Αναλώσιμα υλικά, είδη συσκευασίας επιστρεπτέα και μη, πρώτες και βοηθητικές ύλες, απογραφή, αποτίμηση, καταστροφή
6. Πελάτες και προκαταβολές πελατών, λογαριασμοί διαχειρίσεως, παραγγελίες
7. Εργατικά θέματα (εποχιακή απασχόληση, υπολογισμός μισθοδοσίας, ειδικές συμβάσεις)
8. Έννοια πλοίου, κατηγορίες πλοίων, νομικά χαρακτηριστικά, μονάδες μέτρησης (net tonnage, gross tonnage, deadweight), ναυτιλιακά έγγραφα, νηογνώμονας, ναυλομεσίτης, πράκτορας, ασφαλιστής, ναυλωτής, P & I clubs, σταλίες, επισταλίες, claims, αβαρίες, ρυμούλκηση, πλοηγός
9. Η σημαία των πλοίων, τα νηολόγια και η σχετική νομοθεσία, Φορολογία πλοίων υπό ελληνική σημαία
10. Ειδικές μορφές ναυτιλιακών επιχειρήσεων (N 959/79, N 849/78, N 2687/53, AN 89/67, N 27/75, N 3182/03) και νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας τους
11. Πρωτότυπος τρόπος απόκτησης πλοίου (λογιστική παρακολούθηση πληρωμών κατά την κατασκευαστική περίοδο), Παράγωγος τρόπος απόκτησης πλοίου (MOA, Bill of Sale)
12. Συμβάσεις ναυλώσεως, ειδικοί όροι αυτών και η λογιστική τους αντιμετώπιση (voyage charter, time charter, bare boat charter), Λογαριασμοί Πρακτόρων και συναλλαγματικές διαφορές, Ασφάλιση πλοίου – Clubs, Επιθεωρήσεις πλοίου – Νηογνώμονες
13. Λογαριασμός Πλοιάρχου (Master's General Account)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p>  |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>52</p>                              |
|   | <p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>  | <p>26</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>  | <p>78</p>                              |
|   | <p></p>  | <p></p>                                |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>   | <p><b>156</b></p>                      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> |  |

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Θέματα κριτικής σκέψης

- Ενδιάμεση εξέταση

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρωτοψάλτης Ν., (1999). Γενική και Αναλυτική Λογιστική Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων (κατά το Ελληνικό λογιστικό σχέδιο), Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ.

Ίσαρης Δ., (2014), «Η Λογιστική στον Τουριστικό Τομέα», έκδοση ιδίου

Λεκαράκου Κ., (2020). «Ξενοδοχειακή Λογιστική», ΕΞΕΛΙΞΗ.

Λεκαράκου Κ., Παπασπύρου Α. (2014). Ναυτιλιακή Λογιστική, ΕΞΕΛΙΞΗ.

## 2. Λογιστική Δημοσίου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |
|--|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | 12080002  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ</b>                         |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις   | 4   | 6                         |                |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Σύνολο</b>   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. |   |  |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                             | Επιστημονικής Περιοχής  |  |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |  |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |  |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |  |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-dimosioy/">https://accfin.uniwa.gr/course/logistiki-dimosioy/</a> |  |  |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει ο Δημόσιος Τομέας σε σχέση με την εφαρμογή του Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές το περιεχόμενο, τον σκοπό και τις αδυναμίες του Δημόσιου Λογιστικού, καθώς και την αντιμετώπιση αυτών με την παράλληλη εφαρμογή των Κλαδικών Λογιστικών Σχεδίων που αναφέρονται στο Δημόσιο Τομέα.

**Γενικές Ικανότητες**



Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την έννοια και το σκοπό του Δημόσιου Λογιστικού
- Αντιλαμβάνονται τις διαφορές με το Δημόσιο Λογιστικό και Γενικής Λογιστικής
- Αναλύουν και να ερμηνεύουν το περιεχόμενο του προϋπολογισμού, των ισολογισμών και του απολογισμού του Δημοσίου
- Κατανοούν την ανάγκη χρήσης του διπλογραφικού λογιστικού συστήματος στον Δημόσιο Τομέα
- Ερμηνεύουν το περιεχόμενο των λογαριασμών Γενικής Λογιστικής και του Δημοσίου Λογιστικού
- Καταχωρούν λογιστικά γεγονότα που προκαλούν συλλειτουργία των δύο συστημάτων
- Συντάσσουν οικονομικές καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και σκοπός Δημοσίου Λογιστικού. Λογιστικές Καταστάσεις Δημοσίου Λογιστικού (προϋπολογισμός, απολογισμός, ισολογισμός)
2. Κρατικός προϋπολογισμός, αρχές που διέπουν τον προϋπολογισμό, κατάρτιση και ψήφιση. Δημόσια έσοδα και έξοδα.
3. Μητρώο δεσμεύσεων, εκτέλεση προϋπολογισμού εσόδων και εξόδων.
4. Δημόσιοι Υπόλογοι. Κρατικές προμήθειες.
5. Απολογισμός και ισολογισμός του κράτους.
6. Έλεγχος της δημόσιας διαχείρισης, Ελεγκτικό Συνέδριο, Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.
7. Λογιστική Τυποποίηση Δημοσίου Τομέα. Ιστορικό υιοθέτησης. Απαιτούμενες προσαρμογές του Δημοσίου Λογιστικού για την προσαρμογή του στην Λογιστική Τυποποίηση.
8. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα (IPSAS)
9. Λογιστικές Βάσεις (Ταμειακή, Δεδουλευμένη, Προσαρμοσμένη Ταμειακή Βάση)

10. Διαδικασίες μετάβασης από το Δημόσιο Λογιστικό στο διπλογραφικό λογιστικό σύστημα. Η απογραφή έναρξης.
11. Περιεχόμενο και λειτουργία λογαριασμών Γενικής Λογιστικής στον Δημόσιο Τομέα.
12. Λογαριασμοί Τάξεως Δημοσίου Λογιστικού
13. Διαχείριση υλικών, παρακολούθηση τρεχουσών συναλλαγών ΝΠΔΔ, παγίων επενδυτικών αγαθών. Συλλειτουργία Γενικής Λογιστικής και Δημοσίου Λογιστικού.
14. Προσδιορισμός αποτελεσμάτων και οικονομικών καταστάσεων ΝΠΔΔ.

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>52</p>                              |
|   | <p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.<br/>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>   | <p>30</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>50</p>                              |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>  | <p>24</p>                              |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | <p><b>156</b></p>                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>  |  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  |  |  |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>-επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> |  |

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καραγιάννης Στέλιος (2005), Η οικονομική διαχείριση των ΝΠΔΔ – Εφαρμογή της Διπλογραφικής Λογιστικής Μεθόδου, Αθήνα, εκδόσεις Καρανασάση.</li> <li>• Καραγιάννης Στέλιος (2002), Το οικονομικό διαχειριστικό λογιστικό σύστημα των Δήμων, Αθήνα, εκδόσεις Καρανασάση.</li> <li>• Κλαδικά Λογιστικά Σχέδια, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ, Δ.Μ.Υ και Γενικής Κυβέρνησης</li> <li>• Κοέν, Σ. (2020). Λογιστική Δημοσίου Τομέα, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΟΠΑ.</li> <li>• ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ AST BOOKS, (2021). Δημόσιο Λογιστικό 2021, Σταγάκη Ελευθερία &amp; ΣΙΑ ΕΕ.</li> </ul> |
|--|

### 3. Τραπεζική Λογιστική

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b> | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
|--------------|---|

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ   |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12080003  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  |   |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/trapeziki-logistiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/trapeziki-logistiki/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως σκοπό να αξιοποιηθούν οι γνώσεις που έχουν οι φοιτητές στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, μέσα στα πλαίσια της ιδιομορφίας των εργασιών στις τραπεζικές επιχειρήσεις με βάση τις αρχές του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου Τραπεζών (ΚΛΣΤ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τις τραπεζικές εργασίες σε ενεργητικές, μεσολαβητικές και παθητικές.
- Να καταχωρούν λογιστικά τα ιδιόμορφα τραπεζικά γεγονότα σύμφωνα με το Κλαδικό Σχέδιο Τραπεζών.
- Να κατανοούν τη λειτουργία των τραπεζικών παραγώγων.
- Να αναλύουν τους χρηματοοικονομικούς δείκτες των τραπεζών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Ανάλυση και σύνθεση τραπεζικών δεδομένων.
- Απεικόνιση των ιδιομορφών τραπεζικών συναλλαγών.
- Ομαδική εργασία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση υλικού του μαθήματος σε 13 εβδομάδες περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγικοί τραπεζικοί όροι. Σύγκριση του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου (Κ.Λ.Σ.) με το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.).
2. Εισαγωγή στην έννοια των χορηγήσεων. Προεξόφληση γραμματίων. Χορηγήσεις σε

καθυστέρηση.

3. Χορηγήσεις με ενέχυρο φορτωτικά έγγραφα.
4. Χορηγήσεις με ενέχυρο χρεόγραφα ή αποθέματα εμπορευμάτων.
5. Χορηγήσεις με ενέχυρο συναλλαγματικές. Έννοια του Factoring.
6. Leasing: Χρηματοοικονομική λειτουργία και λογιστική απεικόνιση.
7. Καταθέσεις όψεως, ταμειυτηρίου και προθεσμίας.
8. Άλλες κατηγορίες καταθέσεων, Ομόλογα, Έντοκα γραμμάτια.
9. Συνάλλαγμα: Χορηγήσεις, καταθέσεις και συναλλαγματικές διαφορές.
10. Προσδιορισμός αποτελέσματος και φορολόγηση κερδών στις Τράπεζες.
11. Οικονομικές καταστάσεις και αριθμοδείκτες Τραπεζών.
12. Λογαριασμοί Τάξεως (Futures & Options σε FTSE/ΧΑΑ- 20-40-Hedging).
13. Χρηματοοικονομικά Μέσα (ΔΛΠ-ΙΑΣ 21, 32,39,ΔΠΧΠ – IFRS7).

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην τάξη  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>   | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</i> | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|  | Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος.  | 52                              |
|  | •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.<br>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.  | 44                              |
|  | Αυτοτελής Μελέτη   | 60                              |
|  | <b>Σύνολο Μαθήματος (26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>   | <b>156</b>                      |

|  |  |
|--|--|
| <i>μη καθοδηγούμενης μελέτης<br/>ώστε ο συνολικός φόρτος<br/>εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να<br/>αντιστοιχεί στα standards του<br/>ECTS</i>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας<br/>αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι<br/>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή<br/>Συμπερασματική, Δοκιμασία<br/>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις<br/>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις<br/>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση<br/>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,<br/>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική<br/>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,<br/>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική<br/>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική<br/>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά<br/>προσδιορισμένα κριτήρια<br/>αξιολόγησης και εάν και που είναι<br/>προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ernst & Young (1993): "International Bank accounting", Vol. 1,2,3rd ed.
- Παπαδέας Π. (2011). Τραπεζικές Εργασίες & Παράγωγα μέσω ΚΛ.Λ.Σ., Παπαδέα.
- Διακομιχάλης, Μανδήλας, Κελετζής, (2019). Ειδικές Κλαδικές Λογιστικές, εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ.

## 4. Διαχείριση Κινδύνων

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b> | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b> | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12080004  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ</b>  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | <i>Επιστημονικής Περιοχής</i>   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/diacheirisi-kindynon/">https://accfin.uniwa.gr/course/diacheirisi-kindynon/</a> |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**



Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να αντιλαμβάνονται, εκφράζουν (με ποσοτικούς και ποιοτικούς παραμέτρους) και να αντιμετωπίζουν τον επιχειρηματικό / χρηματοοικονομικό κίνδυνο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Διαχείριση των κινδύνων
2. Το αντικείμενο της Διαχείρισης των κινδύνων
3. Erm: Διαχείριση κινδύνων επιχειρήσεων
4. Διαχείριση κινδύνων από τα άτομα και τις επιχειρήσεις
5. Η επίδραση της Διαχείρισης κινδύνων στην αξία της επιχείρησης
6. Έλεγχος ζημιών
7. Ασφάλιση
8. Κράτηση κινδύνων και εργαλεία art
9. Αντιστάθμιση κινδύνων με συμβόλαια παραγώγων
10. Εργαλεία ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στη Διαχείριση κινδύνων
11. Μαθηματικά μοντέλα κινδύνων και εφαρμογές
12. Εφαρμογή του erm στις ασφαλιστικές εταιρίες

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
|--|---|-----------|----|--|--|-----------------------------------|----|---|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Στην τάξη   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>   | I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i> | <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>156</b></td> </tr> </table> | Διαλέξεις | 52 |  |  | Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων | 20 | Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 59 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>156</b> |  |
| Διαλέξεις  | 52  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
|  |   |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων  | 20  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Προετοιμασία για συγγραφή ατομικής εργασίας  | 25  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη   | 59  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>156</b>  |           |    |  |  |                                   |    |   |    |                  |    |                         |            |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Εργασία με επίλυση προβλημάτων (20%)</p> <p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p> |

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κιόχος, Παναγόπουλος, Κυρμιζόγλου, (2018). Διαχείριση κινδύνου και διαχείριση χαρτοφυλακίου, Ελένη Κιόχου.
- Νεκτάριος Μιλτιάδης, (2016). Μεθοδολογία Διαχείρισης Κινδύνων επιχειρήσεων, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- Αγγελόπουλος, Π., (2019). Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό σύστημα, UNIBOOKS IKE.
- Συλλιγάρδος, Γ., Σχοινιωτάκης, Ν., (2018). Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση

κινδύνων, Εκδόσεις Δίσιγμα.

- Paul Hopkin (2021), Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων, εκδόσεις Προπομπός

## 5. Τραπεζική Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                                       |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12080005  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                       |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής                            |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/trapeziki-chrimatooikonomiki/">https://accfin.uniwa.gr/course/trapeziki-chrimatooikonomiki/</a> |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην κριτική ανάλυση των πιο συναφών διαχειριστικών θεμάτων των εμπορικών και επενδυτικών τραπεζών. Οι τραπεζικές δραστηριότητες άλλαξαν δραματικά μετά την οικονομική κρίση του 2007-2008. Η παροχή παραδοσιακών υπηρεσιών χρηματοπιστωτικής διαμεσολάβησης εξακολουθεί να είναι απαραίτητη για διάφορους οικονομικούς παράγοντες, αλλά οι εμπορικές τράπεζες αγωνίζονται να δημιουργήσουν αξία για τους μετόχους τους ενώ προσφέρουν προϊόντα και υπηρεσίες χαμηλού κινδύνου. Επιπλέον, το ρυθμιστικό πλαίσιο αλλάζει συνεχώς, με πιο αρθρωμένους κανόνες προληπτικής εποπτείας, νέες αρχές και μεταβαλλόμενες αρμοδιότητες.

Το μάθημα φιλοδοξεί να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν, να αναλύσουν και να εξετάσουν κριτικά τον σκοπό, τις αρχές και τις θεμελιώδεις έννοιες των σημερινών εμπορικών και επενδυτικών τραπεζών. Αυτό περιλαμβάνει: κατανόηση του ιδιαίτερου χαρακτήρα των τραπεζών, των πιο σχετικών τραπεζικών δραστηριοτήτων και υπηρεσιών, των διαφορετικών τύπων τραπεζικών συναλλαγών, μια επισκόπηση της διεθνούς τραπεζικής, του ρόλου των κεντρικών τραπεζών και των επιπτώσεών τους στις τραπεζικές εργασίες, τη ρύθμιση και εποπτεία τραπεζών, τη πτώχευση τραπεζών και τις τραπεζικές κρίσεις, τον ισολογισμό τραπεζών, τη χρηματοοικονομική διαχείριση τραπεζών και την διαχείριση τραπεζικού κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τις λειτουργίες που επιτελούν τα πιστωτικά ιδρύματα στο χρηματοπιστωτικό σύστημα,
- δίνει απαντήσεις σε ερωτήματα που έχουν σχέση με τη χρηματοδότηση των εταιρειών και εν γένει της οικονομικής δραστηριότητας.

- Κατανοήσει τη συμπεριφορά των εμπορικών τραπεζών και το ρόλο τους στη διαμόρφωση των νομισματικών μεγεθών,
- εντρυφήσει στις ατελείς Αγορές Κεφαλαίου
- να αναγνωρίζει τις αιτίες δημιουργίας του κινδύνου ρευστότητας, καθώς και τις μεθόδους αντιμετώπισης του μέσω της διαχείρισης ενεργητικού - παθητικού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήμα, Σύστημα Πληρωμών, Χρηματοπιστωτικά Μέσα, Αγορές και Ιδρύματα
2. Τραπεζικές Δραστηριότητες και Υπηρεσίες
3. Λειτουργία και Δομή Χρηματοοικονομικών Αγορών. Ο ρόλος του χρήματος,
4. Θεωρία Συμβολαίων
5. Ατελείς Αγορές και Πληροφόρηση στη διαμεσολάβηση και χρηματοδότηση επιχειρήσεων
6. Τύποι Τραπεζικής & Διεθνούς Τραπεζικής
7. Κεντρική Τραπεζική: Τακτική και Στρατηγική
8. Τραπεζική ρύθμιση και εποπτεία
9. Διαχείριση Ισολογισμού Τραπεζών & Τραπεζών και Δομή Εισοδήματος
10. Διαχείριση Κινδύνων στην Τραπεζική

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>26</p>                              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>  | <p>26</p>                              |
|   | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>83</p>                              |
|   | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   | <p>21</p>                              |
|   | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>  | <p><b>156</b></p>                      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που</li> </ul>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>περιλαμβάνει (Συντελεστής 70% επί του τελικού βαθμού):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποχρεωτική ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης με ανάλυση πρωτογενών ή/και δευτερογενών στοιχείων (Συντελεστής: 30% επί του τελικού βαθμού)</li> </ul> |
|---|--|

#### 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|   |
|---|
| <p>1. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα "SAUNDERS A. CORNETT M." BROKEN HILL 2019</p> <p>2. Εισαγωγή στην Τραπεζική, 2η Έκδοση, Casu Barbara, Girardone Claudia, Molyneux Philip, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ 2017</p> <p>3. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων Cornett Marcia, Saunders Anthony, BROKEN HILL 2017</p> <p>4. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, CECCHETTI STEPHEN, SCHENHOLTZ KERMIT, BROKEN HILL 2019</p> |
|---|

## 6. Χρηματοοικονομικά Παράγωγα

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>           | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                 |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | Προπτυχιακό                                       |



|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 12080006  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ</b>   |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης   | 4   | 6                         |                |
|   |   |                           |                |
|   |   |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomika-paragoga/">https://accfin.uniwa.gr/course/chrimatooikonomika-paragoga/</a> |                           |                |

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

#### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και λεπτομερής εξέταση των διαφόρων ειδών παραγώγων, που διαπραγματεύονται στις διεθνείς αγορές, ως εργαλεία αντιστάθμισης χρηματοοικονομικού κινδύνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Αυτόνομη εργασία

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παράγωγα και χρηματοπιστωτικές αγορές
2. Δικαιώματα προαίρεσης επί μετοχών
3. Στρατηγικές δικαιωμάτων προαίρεσης
4. Δικαιώματα προαίρεσης επί ξένων νομισμάτων
5. Δικαιώματα προαίρεσης επί λοιπών υποκείμενων τίτλων
6. Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
7. Προθεσμιακά συμβόλαια
8. Ανταλλαγές
9. Εξειδικευμένα παράγωγα
10. Παράγωγα πιστωτικού κινδύνου

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Στην τάξη</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.<br/>II. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails<br/>III. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle.uniwa.gr</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>   | <p>26</p>                              |
|  | <p>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.<br/>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.<br/>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>   | <p>26</p>                              |
|  | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>   | <p>83</p>                              |
|  | <p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>   | <p>21</p>                              |
| <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>   | <p><b>156</b></p>   |  |

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*

*Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:
  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
  - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Αγγελόπουλος, Π., (2017). Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, Εκδόσεις Unibooks IKE.
- ΠΟΥΦΙΝΑΣ, Θ., ΦΛΩΡΟΣ, Θ., (2014). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ.
- Fabozzi, F. (2016). Αγορές Ομολόγων, Broken Hill.